

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 20.08.2023 14:04:52
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет Педагогики и психологии
Кафедра Дошкольного и начального образования

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина ***Б1.В.03 Теория и методика начального языкового образования***
часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление
44.04.01 ***Педагогическое образование***
код наименование направления

Программа
Начальное образование

Форма обучения
Заочная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-8. Способен решать задачи профессиональной деятельности в составе научно-исследовательского коллектива	ПК-8.1. Знает: виды задач профессиональной деятельности в области начального языкового образования и способы их решения в составе научно-исследовательского коллектива	Обучающийся должен знать виды задач профессиональной деятельности в области начального языкового образования и способы их решения в составе научно-исследовательского коллектива
	ПК-8.2. Умеет: применять способы решения задач профессиональной деятельности в области начального языкового образования в составе научно-исследовательского коллектива	Обучающийся должен уметь применять способы решения задач профессиональной деятельности в области начального языкового образования в составе научно-исследовательского коллектива
	ПК-8.3. Владеет: навыками практического решения задач профессиональной деятельности в области начального языкового образования в составе научно-исследовательского коллектива	Обучающийся должен владеть навыками практического решения задач профессиональной деятельности в области начального языкового образования в составе научно-исследовательского коллектива
ПК-10. Готов анализировать и систематизировать результаты исследований, представлять материалы в виде научных отчетов, публикаций, презентаций	ПК-10.1. Знает: методы анализа и систематизации результатов научных исследований, способы представления материалов в виде научных отчетов, публикаций, презентаций, посвящённых проблемам начального языкового образования	Обучающийся должен знать методы анализа и систематизации результатов научных исследований, способы представления материалов в виде научных отчетов, публикаций, презентаций, посвящённых проблемам начального языкового образования
	ПК-10.2. Умеет: анализировать и систематизировать результаты исследований в области начального языкового образования, представлять материалы в	Обучающийся должен уметь анализировать и систематизировать результаты исследований в области начального языкового образования, представлять материалы в виде научных

	виде научных отчетов, публикаций, презентаций, посвящённых проблемам начального языкового образования	отчетов, публикаций, презентаций, посвящённых проблемам начального языкового образования
	ПК-10.3. Владеет: навыками анализа и систематизации результатов научных исследований в области начального образования, способами представления материалов в виде научных отчетов, посвящённых проблемам начального языкового образования	Обучающийся должен владеть навыками анализа и систематизации результатов научных исследований в области начального образования, способами представления материалов в виде научных отчетов, посвящённых проблемам начального языкового образования

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина «Теория и методика начального языкового образования» относится к обязательной части дисциплин.

Цели изучения дисциплины:

1. Углубление теоретико-методических основ языкового образования учащихся начальной школы: методологических, лингвистических, дидактических, технологических.
2. Формирование у студентов готовности и способности осуществлять процесс начального языкового образования, использовать современные научно обоснованные методы, приемы, формы и средства обучения для достижения планируемых результатов как в сфере личностного развития школьников, так и в сфере усвоения ими знаний, умений и навыков по языку и речи

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1, 2 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 144 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	6
практических (семинарских)	18
другие формы контактной работы (ФКР)	1,7
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	7,8
экзамен	

Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	110,5
--	-------

Формы контроля	Семестры
экзамен	2

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Теория начального языкового образования	2	6	0	64
1.1	Языкознание как наука	0	0	0	20
1.2	Предмет языкознания	0	0	0	20
1.3	Основная проблематика современного русского языкознания	2	6	0	20
1.4	Лингвистика детской речи	0	0	0	4
2	Методика начального языкового образования	4	12	0	46,5
2.1	Актуальные вопросы формирования языковой компетенции младших школьников	2	6	0	23
2.2	Научные основы формирования языковых понятий у младших школьников	2	6	0	23,5
	Итого	6	18	0	110,5

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Теория начального языкового образования	
1.3	Основная проблематика современного русского языкознания	Основная проблематика фонетики, орфоэпии, орфографии, лексикологии и фразеологии
2	Методика начального языкового образования	
2.1	Актуальные вопросы формирования языковой компетенции младших школьников	Методические основы формирования у учащихся грамматических, словообразовательных и других языковых понятий
2.2	Научные основы	Фонетическая и графическая системы русского - основы

формирования языковых понятий у младших школьников	методики обучения грамоте. Наиболее трудные для учащихся и важные для обучения вопросы фонетики и графики. Слог и слоговоеделение в лингвистике и в методике обучения грамоте
--	---

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Теория начального языкового образования	
1.3	Основная проблематика современного русского языкознания	Основная проблематика современной грамматики.
2	Методика начального языкового образования	
2.1	Актуальные вопросы формирования языковой компетенции младших школьников	Лингвистические основы обучения детей русскому языку с учетом взаимосвязи всех его сторон. Содержание начального обучения русскому языку. Методические основы формирования у учащихся грамматических, словообразовательных и других языковых понятий. Сущность грамматических (лингвистических) понятий и трудности их усвоения младшими школьниками. Процесс работы над усвоением словообразовательных и грамматических понятий. Основные этапы усвоения лингвистических понятий
2.2	Научные основы формирования языковых понятий у младших школьников	Психолого-педагогические и лингвистические основы методики обучения языку