

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет *Кафедра физвоспитания*  
Кафедра *Физической культуры и здоровьесберегающих технологий*

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

дисциплина *Б1.В.03 Технологии спортивной тренировки в избранном виде спорта*

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

*49.03.01*

код

*Физическая культура*

наименование направления

Программа

*Спортивная тренировка в избранном виде спорта*

Форма обучения

**Заочная**

Для поступивших на обучение в  
**2019 г.**

Стерлитамак 2022

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
<p>ПК-2. Способен разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знаниях законов развития личности и поведения в социальной среде</p>	<p>ПК-2.1. Использует и апробирует специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности.</p>	<p>Обучающийся должен: Знать: - Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики</p>
	<p>ПК-2.2. Проектирует и реализовывает образовательный процесс в образовательных организациях начального общего, основного общего, среднего общего образования</p>	<p>Обучающийся должен: Уметь: - Осуществлять деятельность и(или) демонстрировать элементы деятельности, соответствующей программе дополнительного образования;</p>
	<p>ПК-2.3. Создает условия для развития учащихся, мотивировать их к активному освоению ресурсов и развивающих возможностей образовательной среды, освоению выбранного вида деятельности (выбранной программы), привлекать к целеполаганию</p>	<p>Обучающийся должен: Владеть: - методикой преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий</p>
<p>ПК-3. Способен развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческую способность, формировать</p>	<p>ПК-3.1. Демонстрирует специальные научные знания по развитию у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческой</p>	<p>Обучающийся должен: Знать методику развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческой</p>

гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира у обучающихся культуры здорового образа и безопасного образа жизни	способность, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, мотивацию к здоровому и безопасному образу жизни	способность, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, мотивацию к здоровому и безопасному образу жизни
	ПК-3.2. Понимает особенности развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческой способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, мотивацию к здоровому и безопасному образу жизни	Обучающийся должен: уметь развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческую способность, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, мотивацию к здоровому и безопасному образу жизни
	ПК-3.3. Подбирает средства и методы развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческой способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, мотивацию к здоровому и безопасному образу жизни	Обучающийся должен: владеть методикой подбора средств и методов развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческой способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, мотивацию к здоровому и безопасному образу жизни
ПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	ПК-1.1. Осуществляет профессиональную физкультурно-спортивную деятельность в соответствии с ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования.	Обучающийся должен: Знать - основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности;
	ПК-1.2. Планирует и проводит учебные и тренировочные занятия по физической культуре с использованием средств, методов и приемов базовых	Обучающийся должен: уметь - анализировать эффективность проведения уроков физической культуры с

	видов физкультурно-спортивной деятельности.	использованием методов педагогического контроля и самоанализа;
	ПК-1.3. Анализирует эффективность технологий двигательного и когнитивного обучения и физической подготовки. Организует и осуществляет контроль и оценку физкультурно-спортивных достижений обучающихся.	Обучающийся должен: владеть - навыками планирования и организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий по плану общеобразовательной организации;

## 2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина Технологии спортивной тренировки в избранном виде спорта относится к части формируемой участниками образовательных отношений.

Целями освоения дисциплины «Технологии спортивной тренировки в избранном виде спорта» — являются ознакомление с основами средств и методов физической, технической, тактической, психологической, теоретической, интегральной видов подготовок, организационно-методическими основами современной системы спортивной тренировки, организацией тренировочных занятий с использованием различных видов нагрузок и адаптации к ней, отбора и прогнозирования.

Дисциплина изучается на 4, 5 курсах в 7, 8, 9, 10 семестрах

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 216 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	216
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	12
практических (семинарских)	26
другие формы контактной работы (ФКР)	3,4
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	9,6
зачет	
курсовая работа	
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся	165

(СР):	
курсовая работа	

Формы контроля	Семестры
зачет	8
курсовая работа	8
экзамен	10

#### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем				
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
1.4	Планирование и учет учебной и физкультурно-оздоровительной работы	2	4	0	20	
1.5	Тренировочные циклы.	2	4	0	20	
1.6	Организация учебно-тренировочного процесса	2	6	0	20	
1.7	Воспитание личности спортсмена	0	0	0	20	
1.8	Совершенствование в избранном виде спорта	0	0	0	21	
1.3	Периодизация спортивной тренировки	2	4	0	20	
1.2	Общие закономерности спортивной тренировки	2	4	0	22	
<b>1</b>		<b>12</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>165</b>	
1.1	Спортивная тренировка	2	4	0	22	
	<b>Итого</b>	<b>12</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>165</b>	

##### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1.4	Планирование и учет учебной и физкультурно-оздоровительной работы	Значение и виды планирования. Требования к составлению перспективного, годового, месячного, недельного плана тренировки, конспекта.
1.5	Тренировочные циклы.	Тренировочные циклы. Макро цикл, мезо цикл, микро цикл.
1.6	Организация учебно-тренировочного процесса	Организация учебно-тренировочного процесса. Учебно-тренировочные сборы. Соревнования. Формы занятий легкой атлетикой. Учебно-тренировочный урок. Структура урока. Задачи, содержание, продолжительность и плотность частей урока.

1.3	Периодизация спортивной тренировки	Периодизация спортивной тренировки. Разбиение на периоды. Подготовительный, соревновательный, переходный периоды.
1.2	Общие закономерности спортивной тренировки	Общие закономерности спортивной тренировки. Принципы тренировки. Основные методы и средства тренировки
<b>1</b>		
1.1	Спортивная тренировка	Спортивная тренировка. Определение понятий. Тренировка в системе подготовки спортсмена. Виды подготовки спортсмена в учебно-тренировочном процессе. Обучение как педагогический процесс.

#### Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1.4	Планирование и учет учебной и физкультурно-оздоровительной работы	. Проведение, планирование и учет учебно-тренировочной, спортивно-массовой работы по легкой атлетике. Основные виды учета: предварительный, текущий, итоговый.
1.5	Тренировочные циклы.	Воспитание физических способностей на тренировке
1.6	Организация учебно-тренировочного процесса	Организация занимающихся на уроке. Запись отдельных упражнений. Дозирование нагрузки на уроке. Требования к составлению конспекта.
1.3	Периодизация спортивной тренировки	Построение спортивной тренировки. Тренировка как многолетний процесс.
1.2	Общие закономерности спортивной тренировки	Организация занятий, содержание и особенности методики их проведения. Дозирование нагрузки. Формы самоконтроля. Одежда и обувь.
<b>1</b>		
1.1	Спортивная тренировка	Принципы обучения. Последовательность обучения. Этапы обучения. Основные средства, методы и методические приемы, используемые при обучении. Оценка выполнения движения. Меры по предупреждению возможных ошибок при обучении. Выявление ошибок и их исправление.