

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 18.07.2025 12:25:02
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет *Исторический*
Кафедра *Истории Отечества и методики преподавания истории*

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина *Б1.В.04 Источниковедение*
часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
код наименование направления

Программа
История, Обществознание

Форма обучения
Очная
Для поступивших на обучение в
2019 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-2. Владеет научными основами преподаваемых дисциплин в соответствующей предметной области профессиональной деятельности и применяет их в образовательном процессе	ПК-2.1. Знает категориально-понятийный аппарат, содержание исторических и социально-гуманитарных дисциплин на основе современных достижений в данных областях науки, знает методы отбора и систематизации знаний для преподавания в соответствующей предметной области.	Обучающийся должен: знать теоретико-методологические основы развития источниковедения как науки, характеристику эволюции корпуса исторических источников различных эпох, их типах и видах; знать выработанные наукой важнейшие принципы и методы изучения и критики источников.
	ПК-2.2. Умеет применять категориально-понятийный аппарат, содержание исторических и социально-гуманитарных дисциплин в профессиональной педагогической деятельности.	Обучающийся должен: уметь применять знания, полученные при изучении дисциплины, для написания источниковедческого анализа в конкретных исследовательских работах; иметь представление об основных принципах верификации исторических источников в исследовании.
	ПК-2.3. Способен организовать преподавание дисциплин исторического и социально-гуманитарного блока на основе современных достижений науки и образования.	Обучающийся должен: владеть системой знаний об основных этапах развития источниковедения как науки; навыками исследовательской работы с историческими источниками.

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

- состоят в изучении причин и условий возникновения источников, закономерностей отображения в них исторического развития общества;
- состоят в изучении методов использования источников в процессе исторического исследования.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	16
практических (семинарских)	32
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	59,8

Формы контроля	Семестры
зачет	4

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Теоретико – методологические проблемы источниковедения	4	6	0	14
1.1	Исторический источник в системе современного гуманитарного знания	2	0	0	7
1.2	Основные направления в отечественном источниковедении	2	6	0	7
2	Развитие исторических источников в X-XVII вв.	4	8	0	15
2.1	Летописи и актовые материалы как исторический источник	2	4	0	8
2.2	Законодательные акты и делопроизводственные материалы как исторический источник	2	4	0	7
3	Исторические источники в эпоху Нового времени XVIII-нач. XX вв.	4	10	0	16
3.1	Изменения в характере и видовой структуре источников нового времени	4	6	0	8
3.2	Источники личного происхождения	0	4	0	8
4	Источники по истории советского	4	8	0	14,8

	и постсоветского периода				
4.1	Общая характеристика корпуса исторических источников советского периода	2	4	0	8
4.2	Источники по истории современной России	2	4	0	6,8
	Итого	16	32	0	59,8

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Теоретико – методологические проблемы источниковедения	
1.1	Исторический источник в системе современного гуманитарного знания	Источниковедение и вспомогательные исторические дисциплины. Объект, предмет и задачи источниковедения как науки. Культурологический аспект источниковедения. Исторический факт и исторический источник. Многообразие определений исторического источника. Анализ проблем исторического источника в свете учения об информации. Характер и структура информации исторических источников. Актуальная и потенциальная, прямая и косвенная, открытая и скрытая информация в источнике. Соотношение субъективной и объективной информации в историческом источнике. Классификация источников по происхождению, содержанию, значению, хронологический принцип деления источников. Понятия «тип», «род», «вид». Типовая классификация источников. Классификация письменных источников по видам. Условность и изменчивость классификационных схем.
1.2	Основные направления в отечественном источниковедении	Историческая наука в России в XVIII в. Исторический источник в трудах В.Н. Татищева, Г.Ф. Миллера, М.В. Ломоносова, М.М. Щербатова и др. Рационализм в изучении исторических источников. Вклад А. Л. Шлецера в развитие исторической науки и источниковедения. Исторические источники труда Н.М. Карамзина «История государства Российского». Новые взгляды на методику работы с источниками в первой половине XIX в. (скептическая школа и М.Т. Каченовский, М.Н. Погодин, Н.И. Надеждин, Н.В. Калачев и др.) Превращение источниковедения в научную дисциплину во второй половине XIX в. С.М. Соловьев как источниковед. Методы исторического исследования К.Н. Бестужева-Рюмина. В.О. Ключевский о теоретических и практических проблемах источниковедения. Вклад А.С. Лаппо-Данилевского в развитие российского источниковедения. «Методология истории» А.С.

		Лаппо-Данилевского. Учение о методах исторического исследования. Учение об интерпретации источника. Задачи источниковедческой критики. Утверждение марксистской теории в источниковедении в 20-30-е гг. XX в. Деятельность и труды советских источниковедов С.Н. Валка, М. Н. Тихомирова, С.Н. Никитина, М.А. Варшавчика, И. Д. Ковальченко и др.
2	Развитие исторических источников в X-XVII вв.	
2.1	Летописи и актовые материалы как исторический источник	<p>Летопись и ее социальные функции. Отечественная историография русского летописания. А.А. Шахматов и методы изучения летописных списков. Летописный свод, список, протограф, редакция, извод. Проблема происхождения, авторства. Методы работы летописцев с источника-ми. Повесть временных лет: редакции, источники, содержание. Проблема древнейшего и начального сводов. Дискуссии историков о политической ориентации летописцев. Повесть временных лет и последующее летописание. Летописание XII-XIII вв. Развитие местного летописания. Личные и родовые летописцы князей. Летописи Новгорода и Пскова. Владимирское летописание. Общерусское летописание XIУ-XУ вв. Особенности тверского и московского летописания. Летописание ХУI-XУII вв. Обще-русское и местное летописание. Хронографы. Актовые источники. Понятие акта. Изучение актового материала отечественными историками (Г.Ф. Миллер, В.О. Ключевский, А.С. Лаппо-Данилевский, С.М. Каштанов). Понятие о формуляре акта. Условный, индивидуальный, абстрактный, конкретный формуляры. Методы формулярного анализа. Классификация актов. Публично-правовые, частноправовые, публично-частные акты. Древнейшие акты X-XI вв. Договоры Руси с Византией, церковные уставы Владимира и Ярослава. Особенности актовых источников XI I-XIУ вв., их классификация. Международные договоры Новгорода. Духовные и договорные грамоты князей. Уставные, жалованные, духовные указные грамоты. Частноправовые акты: духовные, данные, рядные, мировые, купчие, меновые и др. Эволюция актовых документов ХУ-XУII вв. в период становления и развития централизованного государства. Проблема достоверности актов. Научная ценность информации, содержащейся в актовых материалах.</p>
2.2	Законодательные акты и делопроизводственные материалы как исторический источник	Особенности изучения законодательных источников XI-XУII вв. Особенности функционирования правовых норм в феодальную эпоху. Характер и особенности информации, заключенной в

		<p>законодательных документах. Источники по истории светского права на Руси. «Русская Правда»: редакции, их происхождение, списки, состав. Изучение «Русской Правды» советскими историками М.Д. Приселковым, М.Н. Тихомировым, С.В. Юшковым и др. Социально-экономическая и политическая история Руси в «Русской Правде». Судные и уставные грамоты XIV-XV вв. Черты преемственности в развитии законодательства. Судебники 1497 и 1550 гг.: их списки, состав, источники, содержание, значение. Соборное уложение 1649 г. История создания памятника. Источники, структура, состав уложения. Отражение политических и социальных сдвигов русского общества XVII вв. в Соборном уложении. Источники канонического права на Руси. Каноны святых Апостолов, вселенских и поместных соборов. Стоглав - сборник постановлений собора 1551 г. Юридические сборники канонического права: кормчие книги, Мерило Праведное, Правосудие митрополичье и др. письменных исторических источников. Понятие делопроизводства. Системы и формы делопроизводства XV – XVII вв. Государственное и частное делопроизводство. Общее и специальное делопроизводство. Особенности делопроизводственных документов как источника. Проблема систематизации и классификации делопроизводственной документации. Основные группы и разновидности делопроизводственных документов.</p>
3	Исторические источники в эпоху Нового времени XVIII-нач. XX вв.	
3.1	Изменения в характере и видовой структуре источников нового времени	<p>Общая характеристика корпуса исторических источников. Изменения характера и видовой структуры источников нового времени. Появление новых видов письменных источников. Изменения в комплексе законодательных, актовых источников и т.д. Исчезновение некоторых видов источников прежней эпохи. Количественный рост и стандартизация исторических источников. Упрощение содержания исторических источников. Развитие процесса публикации источников разных видов. Сущность и черты новой познавательной ситуации изучения истории России XVIII-XIX вв. Проблема массовых источников в источниковедении. Различные подходы к изучению массовых источников. Признаки и свойства массовой документации. Проблема классификации массовых источников. Выявление массовых документов, методы определения достоверности и точности данных.</p>
4	Источники по истории советского и постсоветского периода	
4.1	Общая характеристика	Изменение корпуса исторических источников при

	<p>корпуса исторических источников советского периода</p>	<p>переходе к новейшему времени. Мировой технический прогресс и новые формы фиксации действительности. Появление новых типов источников (кинофотоматериалы, фонодокументы и т.д.). Расширение источниковой базы исследований. Особенности источников советского периода. Тотальная идеологизация источников. Искажения и фальсификация источников. Архивное дело в СССР. «Спецхран». Информационная ценность источников советского периода, проблема извлечения сведений из источников.</p>
<p>4.2</p>	<p>Источники по истории современной России</p>	<p>Изменение корпуса исторических источников как результат глобальных изменений в политической и социально – экономической жизни России в 90 – е годы XX века. Появление новых типов источников, их информационная ценность, и проблема извлечения сведений. Совершенствование методики работы с источниками. Интеграция источниковедения и наук культурологического направления. Законодательные источники. Характеристика Конституции 1993 года, анализ этапов законотворческого процесса (президент, Совет Федерации, Государственная Дума, субъекты РФ и др.) Актовые и делопроизводственные материалы. Изменения в структуре государственной власти и управления. Расширение круга актовых и делопроизводственных материалов, их разновидности, характер действия. Характеристика особой группы актов (документы Конституционного Суда РФ, лично – правовые, имущественные и др.). Общее и специальное документирование, его разновидности. Документы самостоятельных и политических образований, профсоюзов, молодежных организаций, спортивных обществ и др. Изменения в комплексе статистических источников, совершенствование методики сбора статистических материалов. Информативная ценность государственной и негосударственной статистики, ее виды. Периодическая печать новейшего периода. Задачи и трудности источниковедческого анализа современной периодики. Проблема классификации периодических изданий. Основные функции, жанры периодики. Черты преемственности и отличие от периодики XIX – начала XX вв. в тематическом и содержательном плане. Эволюция источников личного происхождения, их развитие в новых условиях. Особенности источниковедческого анализа. Устные источники, их информационные возможности. Роль средств массовой информации на формирование общественного мнения. Информационные и аналитические обзоры. Роль коммерциализации СМИ на содержание и</p>

		достоверность информации. Источники «русского зарубежья». Особенности источниковедческого изучения, их классификация.
--	--	---

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Теоретико – методологические проблемы источниковедения	
1.2	Основные направления в отечественном источниковедении	<p>ТЕМА 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЯ.</p> <p>План:</p> <p>1. Вопросы, выносимые на обсуждение</p> <p>1. Проблема толкования понятия «исторический источник» в отечественном и зарубежном источниковедении:</p> <p>а) в концепциях представителей исторического позитивизма и неокантианства (Э. Бернгейм, Ш.В. Ланглуа, Ш. Сеньобос);</p> <p>б) в зарубежном источниковедении (В.Бауэр, Л. Февр, М.Блок, Д. Коллингвуд);</p> <p>в) в концепции А.С.Лаппо-Данилевского;</p> <p>г) в отечественной историографии (Л.Н. Пушкарев, И.Д. Ковальченко, О.Н. Ме-душевская и др.).</p> <p>2. Методика работы с историческими источниками. Этапы источниковедческого исследования:</p> <p>а) условия возникновения источника;</p> <p>б) установление авторства;</p> <p>в) функции источника;</p> <p>г) интерпретация источника;</p> <p>д) анализ содержания исторического источника;</p> <p>е) источниковедческий синтез.</p> <p>3. Проблема классификации исторических источников (схемы Э. Бернгейма, А.С. Лаппо-Данилевского, историков - Л.Н. Пушкарева, С.Н. Каштанова, А.А. Курносова, И.Д. Ковальченко и др.).</p> <p>4. Современные принципы и методы исторического исследования.</p>
2	Развитие исторических источников в X-XVII вв.	
2.1	Летописи и актовые материалы как исторический источник	<p>ТЕМА 2. ИСТОЧНИКИ XI – XVII ВВ.</p> <p>Вопросы, выносимые на обсуждение:</p> <p>1) Летописи XI–XVII вв. как исторический источник, методика источниковедческого анализ:</p> <p>а) методы изучения летописных источников;</p> <p>б) Повесть временных лет и предшествующие ей своды;</p>

		<p>в) летописание периода феодальной раздробленности ; г) летописание Русского централизованного государства; д) хронографы.</p> <p>Темы докладов: 1) А.А. Шахматов – выдающийся исследователь русских летописей. 2) Д.С. Лихачев – исследователь древней русской литературы</p>
2.2	Законодательные акты и делопроизводственные материалы как исторический источник	<p>ТЕМА 2. ИСТОЧНИКИ XI – XVII ВВ. Вопросы, выносимые на обсуждение: 2) Законодательные акты: а) Памятники законодательства как исторический источник и методы их изучения; б) "Русская Правда" и её редакции; в) законодательные акты XV–XVII вв. (Судебники, Соборное уложение); 3) Литературные произведения и публицистика: а) Литературные памятники как исторический источник и методы их изучения; б) Переводы литературных произведений в древней Руси и их источниковедческое значение; в) Русская духовная литература; г) Военские повести; д) своеобразие публицистических произведений периода образования и укрепления централизованного русского государства.</p>
3	Исторические источники в эпоху Нового времени XVIII-нач. XX вв.	
3.1	Изменения в характере и видовой структуре источников нового времени	<p>ТЕМА 3 ОТЕЧЕСТВЕННЫЕ ИСТОЧНИКИ XVIII– НАЧАЛА XX ВВ. Вопросы, выносимые на обсуждение: 1. Изменения в характере и видовой структуре источников нового времени (XVIII - начале XX вв.). Особенности корпуса исторических источников XVIII – начале XX вв. а) Основные черты нового периода истории России: изменения в экономической, политической, социальной, духовной жизни общества. б) Общая характеристика исторических источников XVIII - нач. XX вв. в) Появление новых разновидностей исторических источников, их общая характеристика: г) понятие о массовых источниках (материалы</p>

		<p>фискального, административного, хозяйственного учета).</p> <p>3. Статистические источники</p> <p>а) Социально-экономические и политические условия возникновения статистики. Начальные формы статистики.</p> <p>б) Государственная статистика, система ее организации. Демографическая статистика в системе ЦСК.</p> <p>в) Земская статистика, ее виды.</p> <p>г) Ведомственная статистика, ее особенности.</p> <p>4. Периодическая печать в XVIII - начале XX вв.</p> <p>а) Возникновение периодики в России. Первые газеты и журналы в XVIII в. Н.И.Новиков.</p> <p>б) Цензурная политика в XIX в. (цензурные уставы, официальная и неофициальная цензура в первой половине XIX в.; цензура в пореформенной России, закон о печати).</p> <p>в) Классификация периодических изданий XIX в. – начала XX в. Жанры газетных и журнальных публикаций.</p> <p>г) Особенности источниковедческого изучения периодической печати.</p>
3.2	Источники личного происхождения	<p>ТЕМА 3 ОТЕЧЕСТВЕННЫЕ ИСТОЧНИКИ XVIII– НАЧАЛА XX ВВ.</p> <p>Вопросы, выносимые на обсуждение:</p> <p>2. Источники личного происхождения. Мемуаристика.</p> <p>а) Общая характеристика мемуаров как исторических источников:</p> <p>б) Основные задачи и приемы изучения документов личного происхождения.</p> <p>в) Мемуары XVIII в.:</p> <p>г) Мемуары первой половины XIX в. Проблема классификации мемуарных произведений первой половины XIX века.;</p> <p>д) Развитие мемуарной литературы во второй половине XIX в. – нач. XX в. Особенности воспоминаний пореформенной России, изменения в составе авторов.</p>
4	Источники по истории советского и постсоветского периода	
4.1	Общая характеристика корпуса исторических источников советского периода	<p>ТЕМА 4. ОТЕЧЕСТВЕННЫЕ ИСТОЧНИКИ НОВЕЙШЕГО ВРЕМЕНИ</p> <p>Вопросы, выносимые на обсуждение:</p> <p>1. Источники по истории России советского периода.</p>

		<p>а) Изменения корпуса источников в XX в. Особенности советских источников.</p> <p>б) Документы законодательных и исполнительных органов советского государства, материалы КПСС.</p> <p>в) Делопроизводственные документы государственных учреждений.</p> <p>г) Особенности статистических источников советского периода (статистика народонаселения, сельского хозяйства, промышленности).</p> <p>д) Документы личного происхождения и периодическая печать советского периода</p>
4.2	Источники по истории современной России	<p>ТЕМА 4. ОТЕЧЕСТВЕННЫЕ ИСТОЧНИКИ НОВЕЙШЕГО ВРЕМЕНИ</p> <p>Вопросы, выносимые на обсуждение:</p> <p>2. Источники по истории современной России (90-е гг. XX - XXI вв.)</p> <p>а) Особенности исторического периода, переживаемого современной Россией и их отражение в комплексе источников:</p> <p>б) законодательные и актовые источники;</p> <p>в) документы политических партий и общественных организаций;</p> <p>г) делопроизводственные и статистические источники;</p> <p>д) периодическая печать и публицистика;</p> <p>е) документы личного происхождения и устные исторические источники.</p> <p>3. Источники русского зарубежья.</p>