

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 24.06.2022 14:21:57  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad56

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет Юридический  
Кафедра Конституционного и муниципального права

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

дисциплина ***Б1.В.04 Конституционно-правовые основы охраны здоровья***

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

***40.03.01***  
код

***Юриспруденция***  
наименование направления

Программа

***Государственно-правовой профиль***

Форма обучения

***Очно-заочная***

Для поступивших на обучение в  
***2021 г.***

Стерлитамак 2022

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1. Знает оптимальные методы и средства физической культуры для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности;</p>	<p>Обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы сохранения и укрепления физического здоровья и уметь использовать их для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</li> <li>– социально-гуманитарную ценностную роль физической культуры и спорта в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;</li> <li>– роль физической культуры и принципы здорового образа жизни в развитии человека и его готовности к профессиональной деятельности;</li> <li>– влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;</li> <li>– способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;</li> <li>– правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;</li> </ul>
	<p>УК-7.2. Умеет планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности;</p>	<p>Обучающийся должен:</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни;</li> <li>– использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;</li> <li>– выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;</li> <li>– преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;</li> <li>– выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;</li> </ul>
	<p>УК-7.3. Владеет навыками соблюдения и пропаганды норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.</p>	<p>Обучающийся должен: Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– опытом спортивной деятельности, физическим самосовершенствованием и самовоспитанием;</li> <li>– способностью к организации своей жизни в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни;</li> <li>– методикой самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма.</li> <li>– методикой повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья и подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;</li> <li>– методикой организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях.</li> </ul>
<p>ПК-2. Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</p>	<p>ПК-2.1. Знает виды, характеристику и особенности субъектов права; формы реализации права и их особенности; правоприменительный процесс и его стадии; особенности применения права</p>	<p>Обучающийся должен: знать основные и дополнительные формы реализации права в конституционно-правовой сфере охраны здоровья, особенности признаки особенной формы реализации права, процесс применения права, правоприменительные акты,</p>

		<p>стадии и цикличность правоприменительной деятельности, субъектов применения права, экстремальные и микроэкстремальные ситуации, особенности применения права, преемственность применения права</p>
	<p>ПК-2.2. Умеет обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права</p>	<p>Обучающийся должен: уметь выявлять нарушения в обеспечении соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права в конституционно-правовой сфере охраны здоровья; применять знания для защиты собственных прав человека и гражданина; применять конституционно-правовые и административно-правовые нормы при решении практических задач; осуществлять поиск, выбор, анализ и систематизацию норм конституционной защиты и административно-процессуального законодательства</p>
	<p>ПК-2.3. Владеет способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права</p>	<p>Обучающийся должен: владеть способностью обеспечивать соблюдение законодательства всеми субъектами права в конституционно-правовой сфере охраны здоровья, владеть методами реализации контроля за обеспечением соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права в конституционно-правовой сфере охраны здоровья</p>

## 2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина «Конституционно-правовые основы охраны здоровья граждан РФ» реализуется в рамках вариативной части.

Для освоения дисциплины необходимы предшествующие входные знания и умения, освоение которых осуществляется на дисциплинах: «Теория государства и права» «Конституционное право», «Правоохранительные органы», Уголовное право, Уголовный процесс, Учебные практики и способствует овладению определенными общекультурными и профессиональными компетенциями.

Приступая к изучению дисциплины «Конституционно-правовые основы охраны здоровья граждан РФ», обучающийся должен:

знать:- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов; знать сущность, содержание основных понятий конституционного права и соответственно знать круг регулируемых отношений медицинским правом;

уметь:- формировать способности анализировать нормативные правовые акты на основе их всестороннего изучения; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения;

владеть: -навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

Дисциплина изучается на очной форме обучения на 4 курсе в 7 семестре

Заочная форма обучения (ускоренное обучение) 3 г. на 5 курсе

Очно-заочной формы обучения (ускоренное обучение) на 4 курсе в 7 семестре

Очно-заочной формы обучения на 5 курсе в 9 семестре

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зач. ед., 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очно-заочная обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	4
практических (семинарских)	8
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	59,8

<b>Формы контроля</b>	<b>Семестры</b>
зачет	9

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
3.4	Тема 10. Медицинская (врачебная) тайна как социально-правовое явление	0	0	0	0
1.1	Тема 1. Общая характеристика категории охраны здоровья граждан РФ, Источники медицинского права и состав законодательства об охране здоровья граждан. Организация медицинской помощи в РФ.	2	2	0	8
1.2	Тема 2. Основы организации и управления здравоохранением в Российской Федерации. Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан.	2	2	0	8
1.3	Тема 3. Система финансирования здравоохранения в Российской Федерации. Медицинское страхование.	0	2	0	8
<b>2</b>	<b>Раздел II Субъекты и объекты</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>24</b>
2.1	Тема 4. Понятие и виды субъектов. Граждане как субъекты здравоохранительных правоотношений.	0	2	0	8
2.2	Тема 5. Медицинские работники как субъекты здравоохранительных правоотношений. Юридические лица как субъекты здравоохранительных правоотношений. Сертификация и Лицензирование видов медицинской деятельности.	0	0	0	8
2.3	Тема 6. Объекты здравоохранительных правоотношений. Лекарственные средства и иные медицинские товары как объекты правового регулирования. Личные неимущественные права и их правовая охрана	0	0	0	8
<b>3</b>	<b>Модуль 2. Раздел III Правовой режим медицинской услуги и ответственность медицинских учреждений</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>11,8</b>
3.1	Тема 7. Правовой режим медицинской услуги.	0	0	0	8
3.2	Тема 8. Ответственность медицинских	0	0	0	2

	учреждений и медработников при оказании медицинской помощи. Уголовная ответственность медицинских работников.				
3.3	Тема 9. Информированное добровольное согласие (отказ) на медицинское вмешательство. Дефекты оказания медицинской помощи.	0	0	0	1,8
3.5	Тема 11. «Врачебная ошибка» и юридическая ответственность	0	0	0	0
3.6	Тема 12. Право на жизнь и на достойную смерть. Юридическое закрепление.	0	0	0	0
<b>4</b>	<b>Раздел IV Правовое регулирование медицинской деятельности</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>1</b>	<b>Раздел I Понятие конституционно-правовых основ в сфере охраны здоровья граждан. Организация медицинской помощи в РФ.</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>24</b>
4.1	Тема 14. Медицинская экспертиза как основная форма использования медицинских знаний. Информация и информационные ресурсы в здравоохранении. Правовое и экспертное значение медицинской документации.	0	0	0	0
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>59,8</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1.1	Тема 1. Общая характеристика категории охраны здоровья граждан РФ, Источники медицинского права и состав законодательства об охране здоровья граждан. Организация медицинской помощи в РФ.	Состав законодательства об охране здоровья граждан. Акты РФ и акты субъектов РФ. Правовые основания кодификации законодательства об охране здоровья граждан. Понятие здравоохранения. Организация медицинской помощи в Российской Федерации. Медицина и медицинская деятельность. Определение понятий «охрана здоровья», «здоровье», «здравоохранение», «медицина», «медицинская деятельность», «медицинская помощь», «медицинская

		услуга»
1.2	Тема 2. Основы организации и управления здравоохранением в Российской Федерации. Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан.	1. Основные принципы охраны здоровья граждан. 2. Организация охраны здоровья граждан в РФ. 3. Права граждан в области охраны здоровья. 4. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья. 5. Права граждан при оказании медикосоциальной помощи. 6. Гарантии осуществления медико-социальной помощи гражданам.
1.3	Тема 3. Система финансирования здравоохранения в Российской Федерации. Медицинское страхование.	
<b>2</b>	<b>Раздел II Субъекты и объекты</b>	
2.1	Тема 4. Понятие и виды субъектов. Граждане как субъекты здравоохранительных правоотношений.	1. Понятие и виды субъектов медицинского права. 2. Правовой статус граждан как субъектов здравоохранительных правоотношений. 3. Состояние здоровья как индивидуализирующий признак личности. 4. Правоспособность. Дееспособность. Виды дееспособности. «Сделкоспособность». 5. Права и обязанности пациента.
<b>1</b>	<b>Раздел I Понятие конституционно-правовых основ в сфере охраны здоровья граждан. Организация медицинской помощи в РФ.</b>	

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1.1	Тема 1. Общая характеристика категории охраны здоровья граждан РФ, Источники медицинского права и состав законодательства об охране здоровья граждан. Организация медицинской помощи в РФ.	Состав законодательства об охране здоровья граждан. Акты РФ и акты субъектов РФ. Правовые основания кодификации законодательства об охране здоровья граждан. Понятие здравоохранения. Организация медицинской

		<p>помощи в Российской Федерации. Медицина и медицинская деятельность. Определение понятий «охрана здоровья» «здоровье», «здравоохранение», «медицина».</p>
1.2	<p>Тема 2. Основы организации и управления здравоохранением в Российской Федерации. Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан.</p>	<p>Основные принципы охраны здоровья граждан. Организация охраны здоровья граждан в РФ. Права граждан в области охраны здоровья. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья. Права граждан при оказании медико-социальной помощи. Гарантии осуществления медикосоциальной помощи гражданам.</p>
<b>1</b>	<p><b>Раздел I Понятие конституционно-правовых основ в сфере охраны здоровья граждан. Организация медицинской помощи в РФ.</b></p>	