

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 19.08.2023 12:48:38  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет *Исторический*  
Кафедра *Истории Отечества и методики преподавания истории*

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

дисциплина ***Б1.В.04 Менеджмент в системе школьного исторического и социально-гуманитарного образования***

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

***44.04.01***

***Педагогическое образование***

код

наименование направления

Программа

***Историко-социальное образование***

Форма обучения

***Заочная***

Для поступивших на обучение в

***2021 г.***

Стерлитамак 2023

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
ПК-5. Способен осуществлять организационно-управленческое сопровождение образовательного процесса по программам основного и дополнительного образования	ПК-5.1. Знать методы анализа и изучения состояния и потенциала педагогической системы	Обучающийся должен: Знать процесс управления, инновационные технологии менеджмента, закономерности развития управляемой системы; технологию принятия управленческих решений Знать Понятия «стратегический и оперативный анализ», методы «стратегического и оперативного анализа» образовательной среды; Понятия «микро и макроокружение», методы анализа макро- и микроокружения
	ПК-5.2. Анализировать, организовывать управляемую систему на основе знаний основных технологий менеджмента; осуществлять и использовать в управлении результаты мониторинга микро и макроокружения образовательного учреждения.	Обучающийся должен: Уметь исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы; применять базовые знания в области принятия управленческих решений
	ПК-5.3. Применять результаты стратегического и оперативного анализа деятельности образовательного учреждения для проектирования новых целей и задач развития	Обучающийся должен: Владеть: навыками исследования и организации управленческого процесса; решения задач развития организации; анализа и оценки управленческих решений, Применения результатов стратегического и оперативного анализа деятельности образовательного учреждения для проектирования новых целей и задач развития

## 2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина «Менеджмент в системе школьного исторического и социально-гуманитарного образования» относится к обязательной части.

- изучить особенности, сущность и содержание управленческой деятельности и управленческого контроля в системе образования, в том числе в сфере исторического и социально-гуманитарного образования.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3, 4 семестрах

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	4
практических (семинарских)	8
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	56

Формы контроля	Семестры
зачет	4

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Методологические аспекты управленческой деятельности в образовательных организациях	4	2	0	28
1.1	Управленческая деятельность и управленческий контроль в системе	2	0	0	8

	образования				
1.2	Модернизация исторического и социально-гуманитарного образования	2	0	0	8
1.3	Методологические аспекты управленческой деятельности и стратегического менеджмента в образовательных организациях	0	1	0	10
1.4	Рубежный контроль	0	1	0	2
<b>2</b>	<b>Управление образовательными системами и внутришкольное управление</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>28</b>
2.1	Управление личностью и педагогическим коллективом в учебном заведении	0	2	0	8
2.2	Эффективность управленческой деятельности в учебно-воспитательном процессе	0	2	0	10
2.3	Формирование системы управления персоналом. Стратегическое управление персоналом	0	1	0	8
2.4	Рубежный контроль	0	1	0	2
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>56</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Методологические аспекты управленческой деятельности в образовательных организациях</b>	
1.1	Управленческая деятельность и управленческий контроль в системе образования	Педагогический менеджмент как наука и практика. Цели, задачи изучения курса. Рекомендуемая методика работы над курсом. Учебно-методическое обеспечение дисциплины Сущность понятия «менеджмент». «Управленческие революции» по А.И. Кравченко и Р. Ходжеттсу. Современные тенденции развития менеджмента. Развитие теории педагогического менеджмента
1.2	Модернизация исторического и социально-гуманитарного образования	Нормативно-правовая база современного российского образования. Основные тенденции модернизации исторического и социально-гуманитарного образования

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Методологические аспекты управленческой деятельности в образовательных организациях</b>	
1.3	Методологические аспекты управленческой деятельности и стратегического	Понятие «управленческое решение»; требования, предъявляемые к управленческим решениям; виды управленческих решений.

	менеджмента в образовательных организациях	Логика построения схемы процесса управления; основные этапы процесса принятия и реализации управленческого решения. Сущность стратегического менеджмента; основные понятия стратегического менеджмента; этапы процесса разработки и реализации стратегии организации; классификация стратегий развития организации
1.4	Рубежный контроль	Рубежный контроль по модулю 1
<b>2</b>	<b>Управление образовательными системами и внутришкольное управление</b>	
2.1	Управление личностью и педагогическим коллективом в учебном заведении	Признаки социальной системы. Понятие "управление коллективом". Функции управления системой учебного заведения: содействия, контроля и защиты. Принципы управления учебно-воспитательным процессом. Управление в условиях педагогического риска. Гибкий план управления.
2.2	Эффективность управленческой деятельности в учебно-воспитательном процессе	Уровневое управление воспитательными системами. Содержание понятия «эффективность менеджмента»; подходы к оценке эффективности менеджмента Основные показатели оценки эффективности управления организацией. Факторы, влияющие на эффективность деятельности менеджера. Количественные и качественные показатели управленческой деятельности.
2.3	Формирование системы управления персоналом. Стратегическое управление персоналом	Процесс принятия управленческих решений Свойства качественных управленческих решений Суть и методика проведения деловой оценки персонала
2.4	Рубежный контроль	Рубежный контроль по 2 модулю