

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет
Кафедра

Педагогики и психологии
Педагогики начального образования

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина

Б1.В.04 Методика преподавания технологии с практикумом

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

44.03.01

код

Педагогическое образование

наименование направления

Программа

Начальное образование

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2020 г.

Стерлитамак 2022

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-4. Способен вести образовательную совместную, учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ПК-4.1. Знание теоретических основ технологического образования обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.	Обучающийся должен: Знать теоретические основы технологического образования обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. Способен организовывать образовательную совместную, учебную и воспитательную деятельность обучающихся в процессе формирования технологических компетенций у детей.
	ПК-4.2. Умение создать условия для технологического образования обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.	Обучающийся должен: Уметь создать условия для технологического образования обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. Способен реализовывать систему первоначальных знаний о трудовой деятельности в начальной школе.
	ПК-4.3. Владение навыками организации технологического образования обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.	Обучающийся должен: Владеть навыками организации образовательной совместной, учебной и воспитательной деятельности технологического образования обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. Способен проектировать и реализовывать современные программы технологического образования с учетом психолого-педагогических особенностей детей младшего школьного возраста.
ПК-6. Способен к осуществлению отбора содержания начального образования, адекватного планируемым результатам стандарта, возрастным	ПК-6.1. Знание теоретических основ стандарта начального общего образования. Знание теоретических основ методики преподавания технологии в начальной	Обучающийся должен: Знать теоретические основы стандарта начального общего образования. Знать теоретические основы методики преподавания технологии в начальной школе

особенностям обучающихся	школе и возрастных особенностей обучающихся младшего школьного возраста.	и возрастные особенности обучающихся младшего школьного возраста.
	ПК-6.2. Умение осуществлять отбор содержания технологического образования детей младшего школьного возраста, адекватного планируемыми результатам стандарта, возрастным особенностям обучающихся.	Обучающийся должен: Уметь осуществлять отбор содержания технологического образования детей младшего школьного возраста, адекватного планируемыми результатам стандарта, возрастным особенностям обучающихся.
	ПК-6.3. Владение теоретическими и практическими навыками проведения уроков технологии в начальной школе и организации трудовой деятельности младших школьников с учетом требований стандарта и возрастных особенностей детей.	Обучающийся должен: Владеть теоретическими и практическими навыками проведения уроков технологии в начальной школе и организации трудовой деятельности младших школьников с учетом требований стандарта и возрастных особенностей детей. Владеть навыками использования современных методов и технологий обучения и диагностики на уроках технологии в начальной школе.

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

1. Усвоение студентами базовых понятий, методов преподавания технологии.
2. Рассмотрение теоретических основ образовательной области «Технология» и методики ее преподавания, основных подходов и концепций, раскрывающих особенности трудового обучения в конкретном возрасте.
3. Формирование представлений об основных принципах, методиках трудового обучения, о специфике организации и проведения занятий по технологии.
4. Формирование у обучающихся практических умений и навыков трудового обучения младших школьников, эффективно применять различные методики для достижения максимального результата.

Дисциплина «Методика преподавания технологии с практикумом» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1, 2 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	4
практических (семинарских)	6
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	58

Формы контроля	Семестры
зачет	2

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
2.3	Техника и технология обработки материалов	0	2	0	12
2	Методика преподавания технологии в начальной школе	0	6	0	36
1	Теоретические основы развития трудового обучения в начальной школе	4	0	0	22
1.1	История развития трудового обучения в начальной школе	2	0	0	10
1.2	Анализ авторских программ по трудовому обучению младших школьников	2	0	0	12
2.1	Уроки технологии в начальной школе	0	2	0	12
2.2	Сгибание и складывание бумаги	0	2	0	12
	Итого	4	6	0	58

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
2.3	Техника и технология обработки материалов	Техника и технология обработки различных материалов (бумага и картон, ткань и волокнистые материалы, природный и бросовый материал).
2	Методика преподавания технологии в начальной школе	
2.1	Уроки технологии в начальной школе	Типы уроков технологии. Требования к структурным элементам урока. План-конспект урока технологии. Подготовка и проведение уроков технологии. Анализ уроков технологии.
2.2	Сгибание и складывание бумаги	Изготовление изделий складыванием. Кармашек. Стаканчик. Правила сгибания бумаги.

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Теоретические основы развития трудового обучения в начальной школе	
1.1	История развития трудового обучения в начальной школе	Внедрение уроков ручного труда в курс общеобразовательных учреждений в России и за рубежом. Системы трудового обучения в России и за рубежом.
1.2	Анализ авторских программ по трудовому обучению младших школьников	Современные теории и технологии трудового обучения. Обзор современных программ по предметной области "Технология".