

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 29.08.2022 12:53:03
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad56

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет
Кафедра

Педагогики и психологии
Психолого-педагогического образования

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина

Б1.В.04 Психология девиантного поведения

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

37.04.01
код

Психология
наименование направления

Программа

Клиническая психология

Форма обучения

Очно-заочная

Для поступивших на обучение в
2022 г.

Стерлитамак 2022

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-2. Способен выявлять типичные психологические проблемы разных социальных групп клиентов, проводить групповое и индивидуальное консультирование клиентов	ПК-2.1. Способен осуществлять индивидуальное или групповое консультирование клиентов по выявленным у них психологическим проблемам с целью нивелирования влияния неблагоприятной среды, помощи в социализации и адаптации к условиям проживания.	Обучающийся должен знать: основы применения психолого-педагогических технологий, необходимых для адресной работы с различными социальными группами клиентов, основные приемы и технологии группового и индивидуального консультирования.
	ПК-2.2. Выявляет психологические проблемы клиентов при осуществлении индивидуального или группового консультирования	Обучающийся должен уметь: выявлять психологические проблемы клиентов при осуществлении индивидуального или группового консультирования
	ПК-2.3. Владеет методами и приемами оказания психологической помощи клиентам в социализации, адаптации к условиям проживания, снижения влияния неблагоприятной среды	Обучающийся должен владеть: методами и приемами оказания психологической помощи клиентам в социализации, адаптации к условиям проживания, снижения влияния неблагоприятной среды

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Психология девиантного поведения» является формирование у студентов представлений о феноменологии, классификации, механизмах и факторах риска возникновения различных форм отклоняющегося поведения, методах диагностики и профилактической работы в области агрессивного, зависимого и суицидального поведения; формирование умений и навыков определения целей, задач и программы психодиагностического исследования и психологического вмешательства при различных формах отклоняющегося поведения.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зач. ед., 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очно-заочная обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	10
практических (семинарских)	18
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	43,8

Формы контроля	Семестры
зачет	1

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Девиантное поведение: понятия, подходы	2	3	0	11
1.1	Девиантное поведение: основные понятия и	1	0	0	2

	подходы. Соотношение категорий «норма» и «девиация».				
1.2	Соотношение категорий «норма» и «девиация» в психологических и социологических подходах	0	1	0	2
1.3	Соотношение категорий «норма» и «девиация» в медицинских подходах	0	1	0	2
1.4	Факторы формирования девиантного поведения. Отличительные особенности разных форм девиаций	1	0	0	3
1.5	Системный подход к пониманию девиаций и профилактики отклоняющегося поведения	0	1	0	2
2	Психология агрессивного поведения	4	3	0	9
2.1	Типы агрессии, факторы формирования и развития агрессивного поведения. Методы диагностики агрессии в психологии	1	0	0	2
2.2	Профилактика агрессии в подростковой и молодежной среде. Аутоагрессия и методы ее диагностики и предотвращения	1	1	0	2
2.3	Делинквентное поведение. Криминальное поведение	1	0	0	3
2.4	Методы диагностики агрессии в психологии	1	2	0	2
3	Психология аддиктивного поведения.	3	7	0	12
3.1	Психология аддиктивного поведения. Виды и факторы аддиктивного поведения	1	0	0	2
3.2	Химические аддикции: алкогольная зависимость	0	1	0	2
3.3	Химические аддикции: наркотическая зависимость	0	1	0	2
3.4	Нехимические аддикции: пищевая зависимость	0	2	0	2
3.5	Сексуальные девиации. Формы и факторы развития сексуальных девиаций	1	1	0	2
3.6	Профилактическая и реабилитационная работа с различными типами аддикции	1	2	0	2
4	Психология суицидального поведения. Методы диагностики склонности к суициду	1	5	0	11,8
4.1	Психология суицидального поведения.	0	1	0	2
4.2	Методы диагностики склонности к суициду	0	2	0	4
4.3	Анализ влияния социально-стратификационных факторов на формирование суицидального поведения. Экстремальное поведение как форма парасуицидального поведения	0	2	0	3,8
4.4	Социально-стратификационные факторы формирования суицидального поведения	1	0	0	2
	Итого	10	18	0	43,8

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Девииантное поведение: понятия, подходы	
1.2	Соотношение категорий «норма» и «девиация» в психологических и социологических подходах	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие «социальная норма» 2. Типология социальных норм 3. Биологическое объяснение 4. Психологическое объяснение 5. Социологическое объяснение 6. Социологический подход
1.3	Соотношение категорий «норма» и «девиация» в медицинских подходах	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие «социальная норма» 2. Типология социальных норм 3. Биологическое объяснение 4. Психологическое объяснение 5. Социологическое объяснение 6. Социологический подход
1.5	Системный подход к пониманию девиаций и профилактики отклоняющегося поведения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные направления и формы профилактики девиантного поведения 2. Социальная профилактика 3. Социально-педагогическая профилактика 4. Основные формы профилактической работы
2	Психология агрессивного поведения	
2.2	Профилактика агрессии в подростковой и молодежной среде. Аутоагрессия и методы ее диагностики и предотвращения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностические критерии агрессивности на разных возрастных этапах. 2. Основные направления психологической коррекции агрессивного поведения детей. 3. Диагностика и коррекция агрессивности у подростков группы 4. Профилактика аутоагрессивного поведения обучающихся
2.4	Методы диагностики агрессии в психологии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методика диагностики межличностных отношений Т. Лири 2. Опросник "Баса-Дарки" 3. Тест Ассингера 4. Личностные шкалы измерения агрессии 5. Опросные методы изучения агрессии 6. Проективные методы
3	Психология аддиктивного поведения.	
3.2	Химические аддикции: алкогольная	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия: зависимость

	зависимость	(психическая, физическая) 2. Алкоголизм 3. Стадии алкоголизма 4. Синдром отмены
3.3	Химические аддикции: наркотическая зависимость	1. Основные понятия: наркомания, наркотическая зависимость. 2. Психическая, физическая зависимость. 3. Синдром отмены (абстинентный синдром). 4. Поколение RX (Generation RX).
3.4	Нехимические аддикции: пищевая зависимость	1. Нехимические (психологические, субстанционные) аддикции. 2. Пищевая зависимость 3. Причины, симптомы, лечение
3.5	Сексуальные девиации. Формы и факторы развития сексуальных девиаций	1. Причины возникновения сексуальных девиаций 2. Социокультурно обусловленные 3. Классификации сексуальных девиаций 4. Перечень сексуальных девиаций
3.6	Профилактическая и реабилитационная работа с различными типами аддикции	1. Профилактика химической зависимости 2. Нехимические аддикции в профилактике и реабилитации 3. Когнитивно-поведенческая модель психотерапии и психокоррекции зависимого поведения 4. Когнитивно-поведенческая модель психотерапии и психокоррекции зависимого поведения 5. Организация психотерапевтической работы в условиях реабилитации химически зависимых 6. Терапевтические механизмы групп анонимных зависимых (алкоголиков, наркоманов, гемблеров) 7. Психотерапевтическая работа с созависимыми семьями
4	Психология суицидального поведения. Методы диагностики склонности к суициду	
4.1	Психология суицидального поведения.	1. Типология самоубийств 2. Психодиагностика суицидального поведения 3. Признаки суицидального

		поведения 4. Суицидальные факторы 5. Классификация суицидального поведения
4.2	Методы диагностики склонности к суициду	1. Социально-психологические аспекты семейной диагностики 2. Диагностика социальной дезадаптации и суицидального риска 3. Методика Психодиагностика суицидальных намерений у детей «ПСН «В» (В. Войцех, А.Кучер, В. Костюкевич) 4. Методика диагностики склонности к отклоняющемуся поведению «СОП» (А.Н. Орел) 5. Опросник суицидального риска «ОСР» (А.Г. Шмелёв)
4.3	Анализ влияния социально-стратификационных факторов на формирование суицидального поведения. Экстремальное поведение как форма парасуицидального поведения	1. Социологический анализ факторов суицида в современном российском обществе 2. Типология факторов суицида как социального явления 3. Парасуицидальное поведение 4. Причины суицидального поведения на примере РБ

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Девиантное поведение: понятия, подходы	
1.1	Девиантное поведение: основные понятия и подходы. Соотношение категорий «норма» и «девиация».	Поведение как психологическая категория и как свойство индивида. Становление психологии девиантного поведения как специальной научной и учебной дисциплины. Возникновение и развитие этой отрасли психологического знания в России, странах Европы. Структура психологии отклоняющегося поведения. Задачи, проблемы и перспективы психологии девиантного поведения в современных условиях.
1.4	Факторы формирования девиантного поведения. Отличительные особенности разных форм девиаций	Понятие девиантного развития. Модели отклонений – личностная модель, ситуационная модель, модель на средовом уровне. Теория диспозиций и девиантное развитие личности. Психологические теории

		девиантного развития личности. Понятие фактора и характеристика факторов риска девиантного развития детей и подростков. Анализ биологических, психологических, социальных факторов риска девиантного развития в системном подходе.
2	Психология агрессивного поведения	
2.1	Типы агрессии, факторы формирования и развития агрессивного поведения. Методы диагностики агрессии в психологии	Э. Фромм выделяет пять основных типов человеческой агрессии: доброкачественную, злокачественную, инструментальную, псевдоагрессию (непреднамеренная, игровая, самоутверждение), оборонительную (нападение, бегство, сопротивление, конформизм). Виды агрессивных реакций (Басс и Дарки). Классификация типов агрессивного поведения. Из-за чего возникает агрессивное поведение? Внешние причины агрессивности. Внутренние причины агрессивности. Примерные критерии агрессивности.
2.2	Профилактика агрессии в подростковой и молодежной среде. Аутоагрессия и методы ее диагностики и предотвращения	Агрессивность, причины ее возникновения и особенности проявления у подростков. Понятие агрессии и агрессивности в психологии. Причины агрессивного поведения. Особенности проявления агрессивности у детей и подростков. Психодиагностика и коррекция агрессивного поведения у детей и подростков. Понятие аутоагрессии, её основные характеристики. Особенности развития подростков с аутоагрессией. Этапы, формы и методы профилактики аутоагрессии у подростков.
2.3	Делинквентное поведение. Криминальное поведение	Делинквентное поведение. Виды делинквентного поведения. Психологические механизмы криминальной агрессии. Профилактика криминального поведения. Психологический анализ личности психически здоровых преступников. Психологический анализ личности социопатов.
2.4	Методы диагностики агрессии в психологии	Характеристика агрессивности как особого психологического феномена. Методика для изучения агрессивности. Методика «Несуществующее животное». Методика диагностики межличностных отношений Т. Лири. Опросник "Баса-Дарки". Тест Ассингера. Личностные шкалы измерения агрессии. Опросные методы изучения агрессии.
3	Психология аддиктивного поведения.	
3.1	Психология аддиктивного поведения. Виды и факторы аддиктивного поведения	Теории аддиктивного поведения. Виды зависимости. Факторы влияния на становление аддиктивного поведения. Направленность профилактической деятельности в связи с

		проблемой аддиктивного поведения. Этапы профилактической деятельности.
3.5	Сексуальные девиации. Формы и факторы развития сексуальных девиаций	Сексуальные девиации и перверсии в аддиктивном и девиантном поведении (по В.Д. Менделевичу, Р. Блэкборну). Классификация и причины сексуальных отклонений. Транзиторные подростковые девиации сексуального поведения, формы их проявления. Профилактическая и реабилитационная работа с детьми с сексуальными девиациями.
3.6	Профилактическая и реабилитационная работа с различными типами аддикции	Коррекция зависимых форм поведения. Когнитивно-поведенческая модель психотерапии и психокоррекции зависимого поведения. Организация психотерапевтической работы в условиях реабилитации химически зависимых. Терапевтические механизмы групп анонимных зависимых (алкоголиков, наркоманов, гемблеров). Психотерапевтическая работа с созависимыми семьями.
4	Психология суицидального поведения. Методы диагностики склонности к суициду	
4.4	Социально-стратификационные факторы формирования суицидального поведения	Стратификационные особенности суицидального поведения в современном обществе. Причины суицидального поведения: социальные на социальные факторы. Территориальные и социально-демографические особенности суицида. Причины и мотивы суицида в различных социально-статусных группах.