

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 20.06.2022 15:49:09  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad56

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет  
Кафедра

*Педагогики и психологии*  
*Педагогики начального образования*

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

дисциплина ***Б1.В.04 Развитие дошкольников на занятиях ручного труда***

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

***44.03.01***  
код

***Педагогическое образование***  
наименование направления

Программа

***Дошкольное образование***

Форма обучения

***Заочная***

Для поступивших на обучение в  
***2022 г.***

Стерлитамак 2022

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
ПК-6. Способен к осуществлению отбора содержания дошкольного образования, адекватного целевым ориентирам стандарта дошкольного образования, возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся	ПК-6.1. Знание теоретических основ стандарта дошкольного образования и изобразительной деятельности детей и возрастные и индивидуальные особенности обучающихся	Обучающийся должен: знать теоретические основы стандарта дошкольного образования и изобразительной деятельности детей и возрастные и индивидуальные особенности обучающихся. Знать сущность аксиологического и деятельностного подхода в изобразительной деятельности детей дошкольного возраста.
	ПК-6.2. Умение осуществлять использование стандарта в изобразительной деятельности детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	Обучающийся должен: уметь осуществлять использование стандарта в изобразительной деятельности детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Осуществлять отбор критериев сформированности трудовых навыков детей дошкольного возраста, адекватных целевым ориентирам стандарта дошкольного образования, возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся.
	ПК-6.3. Владение теоретическими и практическими навыками использования стандарта в изобразительной деятельности детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.	Обучающийся должен: владеть теоретическими и практическими навыками использования стандарта дошкольного образования в изобразительной деятельности детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.
ПК-4. Способен организовывать образовательно-воспитательную деятельность обучающихся, в том числе особыми	ПК-4.1. Знание теоретических основ развития дошкольников на занятиях ручного труда с учетом социальных, возрастных, психофизических и	Обучающийся должен: знать теоретические основы развития дошкольников на занятиях ручного труда с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных

образовательными потребностями	индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся. Способен проектировать процесс формирования трудовых навыков детей дошкольного возраста.
	ПК-4.2. Умение создать условия для изобразительной деятельности детей с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	Обучающийся должен: уметь создать условия для изобразительной деятельности детей с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся. Способен реализовывать систему первоначальных технологических знаний о трудовой деятельности в дошкольной образовательной организации.
	ПК-4.3. Владение навыками готовности к развитию дошкольников на занятиях ручного труда с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	Обучающийся должен: владеть навыками готовности к развитию дошкольников на занятиях ручного труда с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся. Способен проектировать и реализовывать современные программы изобразительной деятельности с учетом психолого-педагогических особенностей детей дошкольного возраста.

## 2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

сформировать у студентов готовность к осуществлению изобразительной деятельности на занятиях ручного труда на этапе дошкольного детства.

Дисциплина «Развитие дошкольников на занятиях ручного труда» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1, 2 семестрах

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	4
практических (семинарских)	8
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	56

Формы контроля	Семестры
зачет	2

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем			СР	
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
1.4	Методика организации занятий ручного труда в подготовительной к школе группе	0	2	0	9	
1.3	Методика организации занятий ручного труда в старшем дошкольном возрасте	0	2	0	9	
1.2	Методика организации занятий ручного труда в младшем и среднем дошкольном возрасте	0	2	0	9	
1.1	Методика организации занятий по развитию творческих способностей детей на занятиях ручного труда	4	2	0	29	
<b>1</b>	<b>Развитие дошкольников на занятиях ручного труда</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>56</b>	
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>56</b>	

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1.4	Методика организации занятий ручного труда в подготовительной к школе группе	Методика организации занятий по развитию творческих способностей детей подготовительной к школе группы в процессе ручного труда на примере работы с различными материалами.
1.3	Методика организации занятий ручного труда в старшем дошкольном возрасте	Психолого-педагогические особенности старшего дошкольного возраста. Методика организации занятий по развитию творческих способностей детей старшего дошкольного возраста в процессе ручного труда на примере работы с различными материалами.
1.2	Методика организации занятий ручного труда в младшем и среднем дошкольном возрасте	Психолого-педагогические особенности младшего и среднего дошкольного возраста. Методика организации занятий по развитию творческих способностей детей младшего и среднего дошкольного возраста в процессе ручного труда на примере работы с различными материалами.
1.1	Методика организации занятий по развитию творческих способностей детей на занятиях ручного труда	Развитие творческих способностей детей на занятиях ручного труда в процессе обработки бумаги.
<b>1</b>	<b>Развитие дошкольников на занятиях ручного труда</b>	

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1.1	Методика организации занятий по развитию творческих способностей детей на занятиях ручного труда	Предмет и задачи теории и методики развития детского изобразительного творчества. Роль изобразительного искусства в жизни общества. Определение понятия творческих способностей. Развитие творческих способностей детей на занятиях ручного труда.
<b>1</b>	<b>Развитие дошкольников на занятиях ручного труда</b>	