

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 14:22:21
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет *Кафедра физвоспитания*
Кафедра *Физической культуры и здоровьесберегающих технологий*

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина *Б1.В.04 Социальная медицина*
часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
код наименование направления

Программа
Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности

Форма обучения
Заочная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. Ориентируется в факторах, влияющих на здоровье населения; имеет представление об эпидемиологии и путях распространения инфекционных заболеваний; понимает механизмы оказания социальной помощи при социально значимых заболеваниях</p>	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет, цели и задачи социальной медицины; - понятия «здоровье», «болезнь», классификация болезней; - основы эпидемиологии, санитарно-гигиенического благополучия.
	<p>УК-2.2. Учитывает экологические, эпидемиологические, санитарно-гигиенические и социальные факторы, влияющие на здоровье человека; способен принимать решения при возникновении ситуаций распространения инфекций и травм.</p>	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать рациональные режимы дня для занимающихся ФК и С; - учитывать биоритмы организма человека при разработке программ тренировок и занятий ФК и С; - регулировать и рационализировать физическую активность занимающихся ФК и С; - разрабатывать индивидуальные программы закаливания, питания и повышения адаптационных возможностей организма.
	<p>УК-2.3. Определяет меры защиты занимающихся ФК и С от распространения социально-значимых заболеваний, инфекционных заболеваний и травм.</p>	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами оказания первой медицинской помощи при травмах и несчастных случаях у занимающихся ФК и С.
<p>ПК-3. Способен соотносить основные этапы развития предметной области (в соответствии с профилем</p>	<p>ПК-3.1. Ориентируется в исторических предпосылках возникновения социальной медицины как самостоятельного общественно-</p>	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы истории развития социальной медицины;

и уровнем обучения) с ее актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развития	научного института	<ul style="list-style-type: none"> - влияние социальных факторов на эпидемический процесс , миграции населения в развитии инфекционных болезней ; - определения антропонозных инфекций, кишечных инфекций, гельминтозов (глистных инвазий), зоонозных инфекций, трансмиссивных заболеваний.
	ПК-3.2. Учитывает медико-социальные проблемы, связанные с туберкулезом ,социальные проблемы ВИЧ-инфицированных и больных СПИДом , основные принципы организации профилактики ВИЧ инфекции.	Обучающийся должен уметь : разрабатывать алгоритмы действий при возникновении очага туберкулеза в группе занимающихся ФК и С, разрабатывать меры профилактики распространения туберкулеза и ВИЧ – инфекции.
	ПК-3.3. определяет мероприятия , улучшающие качество жизни людей, попавших в трудную жизненную ситуацию; создает условия для улучшения здоровья общества в целом и конкретного человека в частности: поддерживает физическую активность людей, социально дезадаптированных, как правило, страдающих каким-либо хроническим заболеванием, имеющих физические недостатки или социально значимые заболевания	Обучающийся должен владеть: методами поддержания физической активности престарелых, - технологиями разработки и внедрения рекомендаций по устранению и предупреждению вредного влияния социальных условий и факторов на здоровье людей. - приемами оказания социально-медицинской помощи конкретным категориям граждан с нарушенным здоровьем.

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина «Социальная медицина» относится к вариативной части.

Цели изучения дисциплины:

1. Ознакомление студентов с основными понятиями, категориями и принципами социальной медицины как науки об обществе и как практики медико-социальной защиты населения;
2. Освоение студентами методов выявления основных проблем и факторов риска физического и психического здоровья человека
3. Формирование навыков комплексного подхода к решению проблем здоровья населения.
4. Формирование умений применять полученные знания для решения задач профессиональной деятельности.

Дисциплина «Социальная медицина» изучается на 5 курсе в 9-10 семестрах. В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: биологии, анатомии, физиологии, психологии.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9, 10 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	4
практических (семинарских)	12
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	88

Формы контроля	Семестры
зачет	10

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	

1	Основные понятия и категории социальной медицины	2	4	0	20
1.1	Основы современной теории физического, психического и социального здоровья.	2	2	0	8
1.2	Медицинские основы социальной работы.	0	2	0	12
2	Социально-медицинские аспекты инвалидности и заболеваемости.	2	8	0	68
2.1	Понятие и сущность болезни как социального явления. Факторы риска развития заболеваний.	0	2	0	10
2.2	Основные представления о первой медицинской помощи.	0	2	0	14
2.3	Выявление проблем физического здоровья и методы профилактики заболеваний.	0	2	0	8
2.4	Социально значимые заболевания	0	0	0	16
2.5	Социально-медицинские услуги населению	2	2	0	8
2.6	Медико-социальные аспекты инвалидности	0	0	0	12
	Итого	4	12	0	88

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Основные понятия и категории социальной медицины	
1.1	Основы современной теории физического, психического и социального здоровья.	Здоровье как комплексная категория и личностная ценность. Здоровье: понятие, характеристика. Факторы, влияющие на здоровье. Уровни изучения, показатели и критерии оценки здоровья. Влияние социальных факторов на здоровье человека. Характеристика социальных факторов, влияющих на здоровье. Влияние факторов производственной среды на здоровье работающих. Социальные изменения и здоровье населения.
2	Социально-медицинские аспекты инвалидности и заболеваемости.	
2.5	Социально-медицинские услуги населению	Медико-социальная помощь: понятие, характеристика, правовые основы. Организация медико-социальной помощи в учреждениях здравоохранения. Организация медико-социальной помощи в учреждениях социального обслуживания. Виды социальных услуг: национальные стандарты. Содержание социально-медицинских услуг, гарантированных государством. Социальное страхование: понятие, виды, характеристика. Обязательное медицинское страхование. Программы обязательного медицинского страхования. Защита прав застрахованных по обязательному медицинскому страхованию.

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Основные понятия и категории социальной медицины	
1.1	Основы современной теории физического, психического и социального здоровья.	Характеристика социальных факторов, влияющих на здоровье. Влияние факторов производственной среды на здоровье работающих. Социальные изменения и здоровье населения.
1.2	Медицинские основы социальной работы.	Охрана здоровья: понятие, основные принципы, характеристика. Государственная политика в области охраны здоровья граждан. Правовой механизм охраны здоровья граждан. Системы здравоохранения в Российской Федерации. Влияние социальных факторов на здоровье человека. Характеристика социальных факторов, влияющих на здоровье. Влияние факторов производственной среды на здоровье работающих.
2	Социально-медицинские аспекты инвалидности и заболеваемости.	
2.1	Понятие и сущность болезни как социального явления. Факторы риска развития заболеваний.	Основы эпидемиологии, распространение и профилактика инфекционных болезней. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения. Общие понятия эпидемиологии Влияние социальных факторов на эпидемический процесс. Миграция населения и развитие инфекционных болезней. Антропонозные инфекции. Кишечные инфекции. Гельминтозы (глистные инвазии). Зоонозные инфекции. Трансмиссивные заболевания. Заразные болезни кожи. Особо опасные инфекции: чума, холера, сибирская язва, натуральная оспа. Инфекции, передаваемые половым путем. Вирусные гепатиты. Неспецифическая (атипичная) пневмония. Понятие об иммунитете и вакцинации. Организация деятельности государственной санитарно - эпидемиологической службы в Российской Федерации.
2.2	Основные представления о первой медицинской помощи.	Основы оказания первой медицинской помощи. Основы ухода за больными. Асептика и антисептика. Раны, способы их обработки. Раневая инфекция. Виды кровотечений и способы их временной остановки. Травматические повреждения. Методы транспортной иммобилизации. Десмургия. Ожоги и отморожения. Шок. Реанимация. Первая помощь при утоплении и повешении. Острые отравления. Укусы ядовитых змей, животных и насекомых. Поражение электрическим током. Помощь при попадании инородных тел в ухо, нос, глаза и дыхательные пути. Первая помощь при острой сердечно-сосудистой патологии. Бронхиальная астма: симптомы, первая помощь Понятие «острый» живот. Почечная колика. Принципы оказания первой помощи Аллергия. Анафилактический шок Сахарный диабет, его осложнения. Комы, первая помощь.
2.3	Выявление проблем физического здоровья и методы профилактики заболеваний.	Характеристика факторов, оказывающих влияние на здоровье Факторы укрепления здоровья Здоровый образ жизни и пути его формирования Режим дня, биоритмы, физическая активность Закаливание Питание и здоровье Заболевания, связанные с нарушением питания Здоровье

		и наследственность Репродуктивное здоровье и пути его сохранения. Планирование семьи Факторы, вызывающие нарушения здоровья. Медико - социальные проблемы злоупотребления психоактивными веществами.
2.5	Социально-медицинские услуги населению	Медико-социальные аспекты инвалидности. Инвалидность как медико-социальная проблема. Международное и российское законодательство в области обеспечения прав инвалидов. Медико-социальная экспертиза. Медико-социальная реабилитация.