

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 20.08.2023 13:48:09
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Педагогики и психологии
Дошкольного и начального образования

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина ***Б1.В.05 Информационно-технологическое обеспечение в НОО***

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

44.04.01
код

Педагогическое образование
наименование направления

Программа

Начальное образование

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в
2022 г.

Стерлитамак 2023

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-3. Способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	ПК-3.1	Обучающийся должен:
	ПК-3.2	Обучающийся должен:
	ПК-3.3	Обучающийся должен:

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

1. Изучить технологию наиболее распространенных на сегодняшний день программных продуктов.
2. Научиться разрабатывать и реализовывать методические модели, методики, технологии и приемы обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	
практических (семинарских)	
лабораторных	28
другие формы контактной работы (ФКР)	1,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	34,8
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	44

Формы контроля	Семестры
экзамен	3

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем				
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
1	Организационно-педагогические и методические основы информатизации образовательного процесса в начальной школе	0	0	16	24	
1.1	Информатизация образования как средство повышения эффективности образовательного процесса	0	0	6	8	
1.2	Информатизация начального образования	0	0	6	8	
1.3	Цифровой образовательный ресурс как инструмент воспитания и общего развития детей младшего школьного возраста	0	0	4	8	
2	Преподавание пропедевтического курса информатики и использование информационных технологий в профессиональной деятельности	0	0	12	20	
2.1	Методические особенности преподавания пропедевтического курса информатики	0	0	6	10	
2.2	Информационная подготовка учителей начальных классов как важный компонент информатизации начального образования.	0	0	6	10	
	Итого	0	0	28	44	

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лабораторных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Организационно-педагогические и методические основы информатизации образовательного процесса в начальной школе	
1.1	Информатизация образования как средство повышения эффективности образовательного процесса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информационные технологии как часть образовательного процесса. 2. Информатизация образования: важнейшие задачи и тенденции развития. 3. Единая информационная образовательная среда как составляющая процесса информатизации образования. 4. Требования и принципы создания и развития единой информационно-образовательной среды.

		<p>5. Направления развития информационных (интерактивных) технологий в контексте модернизации российского образования.</p> <p>6. Требований Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения.</p> <p>7. Оснащение учреждений образования и органов управления образованием аппаратными и программными средствами информационных технологий;</p> <p>8. Подключение по высокоскоростным каналам к региональным, национальным и международным компьютерным образовательным сетям, к глобальной сети Интернет;</p> <p>9. Создание и размещение в сети Интернет информационных ресурсов образовательного назначения, интеграция различных баз данных на региональном и государственном уровне: образовательные порталы, официальные сайты учреждений образования и органов управления, тематические ресурсы, методические сайты, электронные библиотеки, информационно-поисковые и аналитические системы и другое;</p> <p>10. Разработка, экспертиза, апробация и внедрение программного обеспечения образовательного назначения, в том числе цифровых образовательных ресурсов;</p> <p>11. Формирование информационной культуры у всех участников образовательного процесса: сотрудников, педагогов, учеников, их родителей (в части информационного взаимодействия со школой);</p> <p>12. Создание системы сопровождения и обслуживания средств информационных технологий в учреждениях образования и органах управления;</p> <p>13. Создание системы непрерывного обучения педагога информационным технологиям (курсы, экспресс-курсы, мини-семинары, постоянно-действующие семинары, конференции, конкурсы, решение педагогических задач, система индивидуальных консультаций, работа проблемных и творческих групп, самообразование, профессиональное общение и другие).</p>
1.2	Информатизация начального образования	<p>1. Формирование начальных навыков владения основными приемами мыслительной деятельности учащегося (анализ, синтез, классификация, систематизация понятий, предметов, явлений и т.д.);</p> <p>2. Развитие познавательных способностей младших школьников;</p> <p>3. Развитие индивидуальных качеств учащегося (восприятие, внимание, зрительная память, творческое и логическое мышление, рациональность</p>

		<p>и планирование действий и т.д.);</p> <p>4. Формирование начальных навыков информационной грамотности (примитивное управление компьютером, первичное представление о компьютере как инструменте для расширения и развития возможностей человека);</p> <p>5. Развитие навыков межличностной коммуникации;</p> <p>6. Эстетическое развитие (музыка, изобразительное искусство);</p> <p>7. Экологическое воспитание (представление о мире, природе, моделирование окружающей действительности)</p>
1.3	Цифровой образовательный ресурс как инструмент воспитания и общего развития детей младшего школьного возраста	<p>1. Основные направления использования информационных технологий в учебном процессе начальной школы.</p> <p>2. Пропедевтический курс информатики как важный компонент информатизации начального образования.</p> <p>3. Особенности педагогического контроля и оценивания результатов образовательного процесса в условиях реализации новых образовательных стандартов.</p> <p>4. Научная и методическая литература по проблеме оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального образования</p> <p>5. Электронные учебники: прототипы традиционных учебников; оригинальные электронные учебники; предметные обучающие системы; предметные обучающие среды.</p> <p>6. Электронные учебные пособия: репетиторы; тренажеры; обучающие; контролирующие; игровые; интерактивные; предметные коллекции; справочники, и словари; практические и лабораторные.</p> <p>7. Электронные учебно-методические комплексы (УМК): предметные миры; программно-методические комплексы; предметные учебно-методические среды; инновационные УМК.</p> <p>8. Электронные издания контроля: тесты; тестовые задания; методические рекомендации по тестированию; инструментальные средства.</p>
2	Преподавание пропедевтического курса информатики и использование информационных технологий в профессиональной деятельности	
2.1	Методические особенности преподавания	<p>1. Развитие представлений о содержании пропедевтического курса информатики в начальной</p>

	<p>пропедевтического курса информатики</p>	<p>школе.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Организация обучения пропедевтического курса информатики в начальной школе. 3. Основные направления пропедевтического курса информатики 4. Пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения. 5. Разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, отвечающие требованиям ФГОС основного общего образования. 6. Контрольно-оценочная деятельность в образовательном процессе, в том числе с использованием формирующего оценивания. 7. Компьютерная поддержка электронными средствами учебного назначения сообразно планированию пропедевтического курса информатики: 8. Компьютерные азбуки и буквари для ознакомления и работы с текстом; 9. Клавиатурные тренажеры с ненавязчивой скоростью работы; 10. Компьютерные лабиринты для управления объектом; 11. Компьютерные вычислительные игровые и алгоритмические среды; 12. Компьютерные раскраски и геометрические конструкторы; 13. Компьютерные синтезаторы звука; 14. Логические игры на компьютере; 15. Компьютерные энциклопедии, путешествия; 16. Игры-кроссворды и азбуки на компьютере на иностранных языках; 17. Компьютерные среды управления исполнителем; 18. Компьютерные учебники с иллюстрациями и заданиями; 19. Компьютерные топологические схемы (карты); 20. Компьютерные мозаики.
2.2	<p>Информационная подготовка учителей начальных классов как важный компонент информатизации начального образования.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание подготовки учителей начальных классов к преподаванию пропедевтического курса информатики и использованию ИТ в учебном процессе. 2. Особенности организации процесса подготовки учителей начальных классов к преподаванию информатики и использованию ИТ в учебном процессе. 3. Технология модульного обучения; технология организации самостоятельной деятельности; технология проблемного обучения; технология

		<p>организации проектной деятельности; технология организации исследовательской деятельности; технология обучения на основе учебной ситуации; портфолио.</p> <p>4. Потребность в целостных подходах к рассмотрению вопросов обеспечения системы начального образования специалистами, обладающих должным уровнем профессиональной готовности к преподаванию пропедевтического курса информатики;</p> <p>5. Конкретизация педагогических условий, обеспечивающих эффективность формирования профессиональной готовности учителей начальных классов к преподаванию пропедевтического курса информатики;</p> <p>6. Развитие методической системы подготовки учителей начальных классов к преподаванию пропедевтического курса информатики, как на уровне подготовки, так и на уровне переподготовки в условиях реализации новых федеральных государственных образовательных стандартов.</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------