

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 19.07.2025 12:38:44
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет *Исторический*
Кафедра *Истории Отечества и методики преподавания истории*

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина *Б1.В.05 Источниковедение*

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

44.03.01
код

Педагогическое образование
наименование направления

Программа

История

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2019 г.

Стерлитамак 2023

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-2. Владеет научными основами преподаваемых дисциплин в соответствующей предметной области профессиональной деятельности и применяет их в образовательном процессе	ПК-2.1. Знает категориально-понятийный аппарат, содержание исторических и социально-гуманитарных дисциплин на основе современных достижений в данных областях науки, знает методы отбора и систематизации знаний для преподавания в соответствующей предметной области.	Обучающийся должен: знать теоретико-методологические основы развития источниковедения как науки, характеристику эволюции корпуса исторических источников различных эпох, их типах и видах; знать выработанные наукой важнейшие принципы и методы изучения и критики источников.
	ПК-2.2. Умеет применять категориально-понятийный аппарат, содержание исторических и социально-гуманитарных дисциплин в профессиональной педагогической деятельности.	Обучающийся должен: уметь применять знания, полученные при изучении дисциплины, для написания источниковедческого анализа в конкретных исследовательских работах; иметь представление об основных принципах верификации исторических источников в исследовании.
	ПК-2.3. Способен организовать преподавание дисциплин исторического и социально-гуманитарного блока на основе современных достижений науки и образования.	Обучающийся должен: владеть системой знаний об основных этапах развития источниковедения как науки; навыками исследовательской работы с историческими источниками.

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

- состоят в изучении причин и условий возникновения источников, закономерностей отображения в них исторического развития общества;
- состоят в изучении методов использования источников в процессе исторического исследования.

Дисциплина изучается на 2, 3 курсах в 4, 5 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	6
практических (семинарских)	10
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	52

Формы контроля	Семестры
зачет	5

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем				
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
1	Теоретико – методологические проблемы источниковедения	6	2	0	12	
1.1	Исторический источник в системе современного гуманитарного знания	4	0	0	6	
1.2	Основные направления в отечественном источниковедении	2	2	0	6	
2	Развитие исторических источников в X-XVII вв.	0	2	0	13	
2.1	Летописи и актовые материалы как исторический источник	0	1	0	6	
2.2	Законодательные акты и делопроизводственные материалы как исторический источник	0	1	0	7	
3	Исторические источники в эпоху Нового времени XVIII-нач. XX вв.	0	3	0	13	
3.1	Изменения в характере и видовой структуре источников нового времени	0	2	0	7	
3.2	Источники личного происхождения	0	1	0	6	

4	Источники по истории советского и постсоветского периода	0	3	0	14
4.1	Общая характеристика корпуса исторических источников советского периода	0	2	0	7
4.2	Источники по истории современной России	0	1	0	7
	Итого	6	10	0	52

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Теоретико – методологические проблемы источниковедения	
1.1	Исторический источник в системе современного гуманитарного знания	Источниковедение и вспомогательные исторические дисциплины. Объект, предмет и задачи источниковедения как науки. Культурологический аспект источниковедения. Исторический факт и исторический источник. Многообразие определений исторического источника. Анализ проблем исторического источника в свете учения об информации. Характер и структура информации исторических источников. Актуальная и потенциальная, прямая и косвенная, открытая и скрытая информация в источнике. Соотношение субъективной и объективной информации в историческом источнике. Классификация источников по происхождению, содержанию, значению, хронологический принцип деления источников. Понятия «тип», «род», «вид». Типовая классификация источников. Классификация письменных источников по видам. Условность и изменчивость классификационных схем.
1.2	Основные направления в отечественном источниковедении	Историческая наука в России в XVIII в. Исторический источник в трудах В.Н. Татищева, Г.Ф. Миллера, М.В. Ломоносова, М.М. Щербатова и др. Рационализм в изучении исторических источников. Вклад А. Л. Шлецера в развитие исторической науки и источниковедения. Исторические источники труда Н.М. Карамзина «История государства Российского». Новые взгляды на методiku работы с источниками в первой половине XIX в. (скептическая школа и М.Т. Каченовский, М.Н. Погодин, Н.И. Надеждин, Н.В. Калачев и др.) Превращение источниковедения в научную дисциплину во второй половине XIX в. С.М. Соловьев как источниковед. Методы исторического исследования К.Н. Бестужева-Рюмина. В.О. Ключевский о теоретических и практических проблемах источниковедения. Вклад А.С. Лаппо-Данилевского в развитие российского источниковедения. «Методология истории» А.С. Лаппо-Данилевского. Учение о методах исторического исследования. Учение об интерпретации источника. Задачи источниковедческой критики. Утверждение

	марксистской теории в источниковедении в 20-30-е гг. XX в. Деятельность и труды советских источниковедов С.Н. Валка, М. Н. Тихомирова, С.Н. Никитина, М.А. Варшавчика, И. Д. Ковальченко и др.
--	--

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Теоретико – методологические проблемы источниковедения	
1.2	Основные направления в отечественном источниковедении	<p>ТЕМА 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЯ.</p> <p>Вопросы, выносимые на обсуждение</p> <p>1. Проблема толкования понятия «исторический источник» в отечественном и зарубежном источниковедении:</p> <p>а) в концепциях представителей исторического позитивизма и неокантианства (Э. Бернгейм, Ш.В. Ланглуа, Ш. Сеньобос);</p> <p>б) в зарубежном источниковедении (В.Бауэр, Л. Февр, М.Блок, Д. Коллингвуд);</p> <p>в) в концепции А.С.Лаппо-Данилевского;</p> <p>г) в отечественной историографии (Л.Н. Пушкарев, И.Д. Ковальченко, О.Н. Ме-душевская и др.).</p> <p>2. Методика работы с историческими источниками. Этапы источниковедческого исследования:</p> <p>а) условия возникновения источника;</p> <p>б) установление авторства;</p> <p>в) функции источника;</p> <p>г) интерпретация источника;</p> <p>д) анализ содержания исторического источника;</p> <p>е) источниковедческий синтез.</p> <p>3. Проблема классификации исторических источников (схемы Э. Бернгейма, А.С. Лаппо-Данилевского, историков - Л.Н. Пушкарева, С.Н. Каштанова, А.А. Курносова, И.Д. Ковальченко и др.).</p> <p>4. Современные принципы и методы исторического исследования.</p>
2	Развитие исторических источников в X-XVII вв.	
2.1	Летописи и актовые материалы как исторический источник	<p>ТЕМА 2. ИСТОЧНИКИ XI – XVII ВВ.</p> <p>Вопросы, выносимые на обсуждение:</p> <p>1) Летописи XI–XVII вв. как исторический источник, методика источниковедческого анализ:</p> <p>а) методы изучения летописных источников;</p> <p>б) Повесть временных лет и предшествующие ей своды;</p> <p>в) летописание периода феодальной раздробленности ;</p>

		<p>г) летописание Русского централизованного государства;</p> <p>д) хронографы.</p> <p>Темы докладов:</p> <p>1) А.А. Шахматов – выдающийся исследователь русских летописей.</p> <p>2) Д.С. Лихачев – исследователь древней русской литературы</p>
2.2	Законодательные акты и делопроизводственные материалы как исторический источник	<p>ТЕМА 2. ИСТОЧНИКИ XI – XVII ВВ.</p> <p>Вопросы, выносимые на обсуждение:</p> <p>2) Законодательные акты:</p> <p>а) Памятники законодательства как исторический источник и методы их изучения;</p> <p>б) "Русская Правда" и её редакции;</p> <p>в) законодательные акты XV–XVII вв. (Судебники, Соборное уложение);</p> <p>3) Литературные произведения и публицистика:</p> <p>а) Литературные памятники как исторический источник и методы их изучения;</p> <p>б) Переводы литературных произведений в древней Руси и их источниковедческое значение;</p> <p>в) Русская духовная литература;</p> <p>г) Военские повести;</p> <p>д) своеобразие публицистических произведений периода образования и укрепления централизованного русского государства.</p>
3	Исторические источники в эпоху Нового времени XVIII-нач. XX вв.	
3.1	Изменения в характере и видовой структуре источников нового времени	<p>ТЕМА 3 ОТЕЧЕСТВЕННЫЕ ИСТОЧНИКИ XVIII– НАЧАЛА XX ВВ.</p> <p>Вопросы, выносимые на обсуждение:</p> <p>1. Изменения в характере и видовой структуре источников нового времени (XVIII - начале XX вв.). Особенности корпуса исторических источников XVIII – начале XX вв.</p> <p>а) Основные черты нового периода истории России: изменения в экономической, политической, социальной, духовной жизни общества.</p> <p>б) Общая характеристика исторических источников XVIII - нач. XX вв.</p> <p>в) Появление новых разновидностей исторических источников, их общая характеристика:</p> <p>г) понятие о массовых источниках (материалы фискального, административного, хозяйственного</p>

		<p>учета).</p> <p>3. Статистические источники</p> <p>а) Социально-экономические и политические условия возникновения статистики. Начальные формы статистики.</p> <p>б) Государственная статистика, система ее организации. Демографическая статистика в системе ЦСК.</p> <p>в) Земская статистика, ее виды.</p> <p>г) Ведомственная статистика, ее особенности.</p> <p>4. Периодическая печать в XVIII - начале XX вв.</p> <p>а) Возникновение периодики в России. Первые газеты и журналы в XVIII в. Н.И.Новиков.</p> <p>б) Цензурная политика в XIX в. (цензурные уставы, официальная и неофициальная цензура в первой половине XIX в.; цензура в пореформенной России, закон о печати).</p> <p>в) Классификация периодических изданий XIX в. – начала XX в. Жанры газетных и журнальных публикаций.</p> <p>г) Особенности источниковедческого изучения периодической печати.</p>
3.2	Источники личного происхождения	<p>ТЕМА 3 ОТЕЧЕСТВЕННЫЕ ИСТОЧНИКИ XVIII– НАЧАЛА XX ВВ.</p> <p>Вопросы, выносимые на обсуждение:</p> <p>2. Источники личного происхождения. Мемуаристика.</p> <p>а) Общая характеристика мемуаров как исторических источников:</p> <p>б) Основные задачи и приемы изучения документов личного происхождения.</p> <p>в) Мемуары XVIII в.:</p> <p>г) Мемуары первой половины XIX в.</p> <p>Проблема классификации мемуарных произведений первой половины XIX века.;</p> <p>д) Развитие мемуарной литературы во второй половине XIX в. – нач. XX в. Особенности воспоминаний пореформенной России, изменения в составе авторов.</p>
4	Источники по истории советского и постсоветского периода	
4.1	Общая характеристика корпуса исторических источников советского периода	<p>ТЕМА 4. ОТЕЧЕСТВЕННЫЕ ИСТОЧНИКИ НОВЕЙШЕГО ВРЕМЕНИ</p> <p>Вопросы, выносимые на обсуждение:</p> <p>1. Источники по истории России советского периода.</p>

		<p>а) Изменения корпуса источников в XX в. Особенности советских источников.</p> <p>б) Документы законодательных и исполнительных органов советского государства, материалы КПСС.</p> <p>в) Делопроизводственные документы государственных учреждений.</p> <p>г) Особенности статистических источников советского периода (статистика народонаселения, сельского хозяйства, промышленности).</p> <p>д) Документы личного происхождения и периодическая печать советского периода</p>
4.2	Источники по истории современной России	<p>ТЕМА 4. ОТЕЧЕСТВЕННЫЕ ИСТОЧНИКИ НОВЕЙШЕГО ВРЕМЕНИ</p> <p>Вопросы, выносимые на обсуждение:</p> <p>2. Источники по истории современной России (90-е гг. XX - XXI вв.)</p> <p>а) Особенности исторического периода, переживаемого современной Россией и их отражение в комплексе источников:</p> <p>б) законодательные и актовые источники;</p> <p>в) документы политических партий и общественных организаций;</p> <p>г) делопроизводственные и статистические источники;</p> <p>д) периодическая печать и публицистика;</p> <p>е) документы личного происхождения и устные исторические источники.</p> <p>3. Источники русского зарубежья.</p>