

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 21.07.2023 15:22:23  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

*Филологический*  
*Русского языка и литературы*

### Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина

*Б1.В.05 Историческая грамматика*

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

*44.03.01*

*Педагогическое образование*

код

наименование направления

Программа

*Русский язык и литература*

Форма обучения

*Заочная*

Для поступивших на обучение в  
**2022 г.**

Стерлитамак 2023

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
ПК-3. Способен соотносить основные этапы развития филологии с ее актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами их современного развития	ПК-3.1. Знает историю и современное состояние русского языка; историю русского языка с целью понимания механизмов функционирования и актуальных тенденций развития русского языка в контексте современных филологических теорий;	Обучающийся должен: знать историю образования русского языка как одного из славянских языков; связь языка и истории русского и других народов; основные тенденции в развитии языка, реализацию этих тенденций в разных языковых системах.
	ПК-3.2. Умеет осуществлять диахроническое / синхронное осмысление и анализ языковых явлений, истории русского языка с целью понимания механизмов функционирования и актуальных тенденций развития русского языка в контексте современных филологических теорий;	Обучающийся должен: уметь читать и переводить древнерусские тексты; производить фонетический, морфологический и синтаксический анализ единиц в них; объяснять использование вариативных и архаичных форм в разных типах текстов; делать обобщения и аргументированные выводы в ходе наблюдений над разнообразным языковым материалом.
	ПК-3.3. Устанавливает генезис языковых явлений, определяет особенности лингвистического процесса в контексте филологических теорий и методов исследования;	Обучающийся должен: владеть навыками исторического комментирования фактов языка, методикой сравнительно-исторического анализа языковых единиц.

**2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Цели изучения дисциплины:

Изучение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «История русского литературного языка», изучаемых позднее разделов дисциплины «Современный русский литературный язык», а также отдельных разделов дисциплины «История русской литературы» (главным образом, XVIII и первой трети XIX вв.).

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3, 4 семестрах

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	10
практических (семинарских)	14
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	80

Формы контроля	Семестры
зачет	4

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
<b>1</b>	<b>Введение. История древнерусского языка как наука и учебная дисциплина. Происхождение русского языка как одного из славянских.</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>
1.1	Основные методы изучения истории русского языка	0	0	0	8
<b>2</b>	<b>Историческая фонетика</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>16</b>
2.1	Развитие фонетической системы русского языка от праславянской эпохи до древнерусской.	2	2	0	8
2.2	Развитие в русском языке консонантизма как главного признака фонетической системы русского языка после падения редуцированных.	2	2	0	8

<b>3</b>	<b>Историческая морфология</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>48</b>
3.1	Законы развития грамматической системы русского языка.	0	0	0	8
3.2	Имя существительное в древнерусском языке. История имени существительного.	3	4	0	8
3.3	Местоимение в древнерусском языке. История склонения местоимений	0	1	0	8
3.4	Имя прилагательное в древнерусском языке. История форм прилагательных.	0	1	0	8
3.5	История имени числительного	0	0	0	8
3.6	История глагольных форм	3	4	0	8
<b>4</b>	<b>Исторический синтаксис</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>
4.1	Синтаксический строй древнерусского языка и его история	0	0	0	8
	<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>80</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>2</b>	<b>Историческая фонетика</b>	
2.1	Развитие фонетической системы русского языка от праславянской эпохи до древнерусской.	Историческая фонетика. Фонетические единицы праславянского языка. Система гласных звуков в праславянском языке. Преобразование системы гласных. Развитие фонетической системы русского языка от праславянской эпохи до древнерусской. Закон открытого слога. Преобразования дифтонгов и дифтонгоидов.
2.2	Развитие в русском языке консонантизма как главного признака фонетической системы русского языка после падения редуцированных.	Развитие в русском языке консонантизма как главного признака фонетической системы русского языка после падения редуцированных. Формирование категории твердости/мягкости как ведущей категории согласных. Развитие категории глухости/звонкости. Возникновение сочетаний согласных и различных позиционных изменений внутри этих сочетаний. Образование сочетаний согласных с j и способ обозначения подобных сочетаний в русской графике. Появление новых фонем [ф] и [ф']. Отражение этих явлений в процессе формирования принципов и норм русской орфографии. Уменьшение количества гласных фонем.
<b>3</b>	<b>Историческая морфология</b>	
3.2	Имя существительное в древнерусском языке. История имени существительного.	Имя существительное в древнерусском языке. История имени существительного. Изменения грамматических категорий и форм имен существительных. Формирование категории одушевленности. Разрушение категории двойственного числа в русском языке, его следы в современном русском языке. Утрата звательной формы.

3.6	История глагольных форм	Система глагольных форм древнерусского и старославянского языков. Основные грамматические категории древнерусского глагола: вид, время, залог, наклонение, лицо. Классы глаголов в древнерусском и старославянском языке. Две основы глагола. История форм настоящего времени. Утрата нетематического спряжения глаголов, её причины. Отражение древних форм, исчезнувших в русском литературном языке, в диалектах русского языка. История повелительного наклонения. Остатки форм повелительного наклонения нетематических глаголов в современном языке.
-----	-------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>2</b>	<b>Историческая фонетика</b>	
2.1	Развитие фонетической системы русского языка от праславянской эпохи до древнерусской.	Изменение согласных под влиянием [j] (йота). Диссимиляция и упрощение согласных звуков. Появление нулевых флексий и нулевых морфем в русском языке. Процесс падения редуцированных и его проявление в морфологической системе русского языка.
2.2	Развитие в русском языке консонантизма как главного признака фонетической системы русского языка после падения редуцированных.	Развитие в русском языке консонантизма как главного признака фонетической системы русского языка после падения редуцированных. Формирование категории твердости/мягкости как ведущей категории согласных. Развитие категории глухости/звонкости. Возникновение сочетаний согласных и различных позиционных изменений внутри этих сочетаний. Образование сочетаний согласных с j и способ обозначения подобных сочетаний в русской графике. Появление новых фонем [ф] и [ф'].
<b>3</b>	<b>Историческая морфология</b>	
3.2	Имя существительное в древнерусском языке. История имени существительного.	История именного склонения. Принципы и пути перестройки системы склонений в русском языке как продолжение преобразований, начавшихся в праславянский период. Появление разносклоняемых существительных. Процессы унификации парадигм внутри продуктивных типов склонения.
3.3	Местоимение в древнерусском языке. История склонения местоимений	Типы и разновидности склонения местоимений. История склонения личных местоимений 1-го и 2-го лица и возвратного местоимения. Энклитические и супплетивные формы как характерная особенность склонения этих местоимений. История склонения местоимений других разрядов.
3.4	Имя прилагательное в древнерусском языке. История форм прилагательных.	Именные и местоименные прилагательные их история. Утрата склонения именными прилагательными как результат специализации их в

		<p>роли сказуемого. Утрата именных форм относительных прилагательных. История притяжательных прилагательных. Происхождение флексий местоименных прилагательных. История форм сравнительной степени. Утрата склонения прилагательных сравнительной степени. Остатки старых родовых и падежных форм в составе современных форм сравнительной степени. История форм превосходной степени.</p>
3.6	История глагольных форм	<p>История форм прошедшего времени. Простые (аорист, имперфект) и сложные времена (перфект и плюсквамперфект). Их образование, первоначальное значение. Распад древней системы времен. История форм будущего времени. Их значение. Неразграниченность настоящего и будущего простого времени. Развитие различий совершенного и несовершенного видов как основа дифференциации этих времен. История сослагательного наклонения. Его образование и значение. Утрата спряжения и возникновение современной формы сослагательного наклонения. История повелительного наклонения. Остатки форм повелительного наклонения нетематических глаголов в современном русском языке.</p>