

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 21.07.2023 11:49:37
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Педагогика и психологии
Психолого-педагогического образования

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина

Методология и методы организации научного исследования

Блок Б1, вариативная часть, Б1.В.05

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Направление

44.06.01

Образование и педагогические науки

код

наименование направления

Программа

Общая педагогика, история педагогики и образования

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в

2020 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

Владением понятийно-категориальным аппаратом современной педагогики и уметь применять полученные знания в ходе организации собственных научных исследований (ПК-1)
Владением навыками организации научных исследований по широкой педагогической проблематике, подготовки и научного редактирования публикаций (ПК-4)

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Владением понятийно-категориальным аппаратом современной педагогики и уметь применять полученные знания в ходе организации собственных научных исследований (ПК-1)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: общепедагогические категории, специфику организации научных исследований
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: использовать современные педагогические знания в процессе организации научных исследований
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: навыками использования современных педагогических знаний в процессе организации научных исследований
Владением навыками организации научных исследований по широкой педагогической проблематике, подготовки и научного редактирования публикаций (ПК-4)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: современные актуальные проблемы педагогической науки, особенности организации научных исследований и отражения их результатов в виде научных публикаций.
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: организовать научные исследования по современным актуальным проблемам педагогической науки и отражать их результаты в виде научных публикаций.
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: навыками организации научных исследований по современным актуальным проблемам педагогической науки и отражения их результатов в виде научных публикаций

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методология и методы организации научного исследования» реализуется в рамках вариативной части.

Высшее образование, полученное в вузе, развитые познавательные процессы, мотивация на научно-педагогическую подготовку способствует успешному освоению дисциплины. Освоение данной дисциплины направлено на формирование у аспирантов методологической и научной культуры, умений и навыков в области организации и проведения научных исследований.

Компетенции, сформированные в ходе изучения данного курса будут закрепляться и совершенствоваться при организации научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, государственного экзамена.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	2
практических (семинарских)	4
другие формы контактной работы (ФКР)	1,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	34,8
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	66

Формы контроля	Семестры
экзамен	3

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)
-------	--	---

		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Организация научного исследования	2	4	0	66
1.1	Методология науки. Науковедческие основания методологии	2	0	0	10
1.2	Уровни методологии образования: философский, общенаучный, конкретнонаучный, технологический	0	0	0	10
1.3	Классификация методов исследования Характеристика научных методов педагогических исследований	0	0	0	16
1.4	Этапы организации педагогических исследований	0	2	0	20
1.5	Оформление результатов исследования	0	2	0	10
	Итого	2	4	0	66

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Организация научного исследования	
1.1	Методология науки. Науковедческие основания методологии	Методология как учение о методе. Общее понятие о науке. Наука как социальный институт. Наука как результат. Общие закономерности развития науки. Структура научного знания. Критерии научности знания истинность, intersubjectивность, системность. Классификация научного знания по формам мышления: эмпирические и теоретические. Формы организации научного знания: факт, положение, понятие, категория, принцип, закон, теория, идея, парадигма, проблема, гипотеза. Использование инновационных технологий при проведении эксперимента.

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Организация научного исследования	
1.4	Этапы организации педагогических исследований	Организация опытно-экспериментальной работы в учреждениях образования. Основные требования, предъявляемые к организации педагогического исследования: принципы, структура, виды, направления, типы исследования. Этапы психолого-педагогического исследования: I этап. Определение методологических основ проблемы исследования: <ul style="list-style-type: none"> • выбор и обоснование темы; • изучение литературных источников, их анализ; • определение структуры и плана выполнения работы;

		<ul style="list-style-type: none"> • разработка научного аппарата исследования; • написание теоретической главы. <p>II этап. Подготовка и проведение экспериментального исследования (опытно-экспериментальная работа):</p> <ul style="list-style-type: none"> • сбор фактических данных, изучение педагогического опыта, подбор комплекса методов и методик исследования (исследовательские возможности различных методов и методик, требования к надежности, валидности применяемых методик); • экспериментальная работа (констатирующий, формирующий, контрольный эксперименты); при формирующем эксперименте разрабатывается программа эксперимента; • реализация программы; • количественный, качественный анализ: сбор фактов, проведение срезов, диагностика, обработка результатов исследования, их интерпретация, формулирование выводов; • составление заключения и практических рекомендаций на основе исследовательских данных. <p>III этап. Оформление работы.</p>
1.5	Оформление результатов исследования	<p>Оформление научно-квалификационной работы (диссертации: требования к структуре, языку, стилю, оформлению библиографического списка, таблиц, формул, иллюстративного материала, приложению.</p> <p>Использование компьютера при оформлении работ.</p> <p>Подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) и защита.</p>