

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 14:22:21
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет *Кафедра физвоспитания*
Кафедра *Физической культуры и здоровьесберегающих технологий*

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина ***Б1.В.05 Опасные ситуации техногенного характера и защита от них***

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
код наименование направления

Программа

Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Стерлитамак 2023

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Обучающийся должен: выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
	УК-8.2. Способен предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в том числе с применением средств защиты	Обучающийся должен: осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
	УК-8.3. Способен организовывать защиту населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий	Обучающийся должен: организовывать защиту населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий
ПК-1. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области и в области образования	ПК-1.1. Использует теоретические знания для постановки исследовательских задач в предметной области	Обучающийся должен: иметь теоретические знания для постановки исследовательских задач в предметной области
	ПК-1.2. Использует практические знания для решения исследовательских задач в предметной области	Обучающийся должен: иметь практические знания для решения исследовательских задач в предметной области
	ПК-1.3. Использует теоретические и практические знания в области образования	Обучающийся должен: иметь теоретические и практические знания в области образования

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Цель: сформировать знания об опасных ситуациях техногенного характера и их поражающих факторах, а также о государственной политике в области подготовки и защиты населения от этих ситуаций

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9, 10 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	4
практических (семинарских)	12
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	52

Формы контроля	Семестры
зачет	10

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Теоретические основы управления опасностями техногенного характера	4	12	0	52
1.1	Опасности техногенного характера	2	2	0	5
1.2	Основные химические вещества и объекты	2	2	0	5
1.3	Опасности ионизирующих излучений и радиационных объектов	0	2	0	5
1.4	Опасности на гидротехнических объектах	0	2	0	5
1.5	Опасности в коммунальных системах жизнеобеспечения	0	2	0	5
1.6	Обрушение здания и сооружений	0	0	0	5
1.7	Проблемы электробезопасности и	0	0	0	5

	электромагнитной безопасности				
1.8	Загорания и пожары техногенного характера	0	0	0	5
1.9	Защита от взрывов	0	0	0	5
1.10	Система защиты населения и объектов от опасности техногенного характера	0	2	0	7
	Итого	4	12	0	52

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Теоретические основы управления опасностями техногенного характера	
1.1	Опасности техногенного характера	<p>Техногенная безопасность как одна из общих забот мирового сообщества. Последствия развития техногенной сферы в XX веке. Крупнейшие техногенные катастрофы в России и за рубежом. Техногенные ЧС. Опасность как центральное понятие безопасности жизнедеятельности. Понятие об опасной и чрезвычайной ситуации техногенного характера. Источники и классификация техногенных ЧС. Основные причины и виды опасных и чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Потенциально опасные объекты народного хозяйства. Воздействие техногенных опасностей на человека и окружающую среду. Роль системы образования в защите от техногенных опасностей. Последствия происшествий техногенного характера. Стихийные бедствия и техногенные ЧС: связь и взаимное влияние. Экологическая катастрофа как следствие техногенной ЧС. Устойчивость объекта экономики. Устойчивость функционирования производственного объекта в обычных условиях и в условиях ЧС. Мероприятия и требования по повышению устойчивости работы производственного объекта в условиях ЧС. Основные направления предупреждения ЧС, уменьшения потерь и ущерба от них. Инженерно-технические мероприятия гражданской обороны и их роль при планировании застройки городов и организации устойчивой междугородной телефонной и радиосвязи. Общие сведения об аварийно-спасательных и других неотложных работах (АСДНР) в зоне ЧС: цели, организация проведения, основное содержание, силы и средства, применяемые при АСДНР.</p>

1.2	Основные химические вещества и объекты	<p>Химически опасные объекты (ХОО): определение, классификация. Основные особенности опасных химических веществ, химическое заражение, очаг и зона химического заражения. Химическая авария (ХА): определение понятия, опасность. Причины и классификация аварий, поражающие факторы.</p> <p>Непосредственные и отдаленные последствия ХА. Хлор, аммиак, ртуть, формальдегид, фенол, тяжелые металлы: свойства, применение в производстве. Признаки отравления, оказание первой помощи. Дегазирующие средства.</p> <p>Опасные вещества и средства бытовой химии, профилактика отравлений, меры безопасности. Подготовка к возможной ХА. Правила безопасного поведения и действия населения до аварии, во время и после нее. Предупреждение аварий на химически опасном производстве. Ликвидация последствий ЧС химического характера. Проведение АСДНР в химическом очаге.</p>
-----	----------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Теоретические основы управления опасностями техногенного характера	
1.1	Опасности техногенного характера	<p>1 Понятие «опасной» и «чрезвычайной» ситуации техногенного происхождения.</p> <p>2 Опасность как центральное понятие в БЖД.</p> <p>3 Стадии (фазы) развития чрезвычайных ситуаций.</p> <p>4 Классификация ЧС техногенного характера.</p> <p>Вопросы и задания:</p> <p>1 Дайте определение опасностям техногенного характера.</p> <p>2 Что такое техногенная безопасность?</p> <p>3 Какие крупнейшие техногенные катастрофы в России и за рубежом вы можете назвать?</p> <p>4 Назовите основные причины и виды опасных и чрезвычайных ситуаций техногенного характера.</p> <p>5 Перечислите потенциально опасные объекты народного хозяйства.</p> <p>6 Какое воздействие оказывают техногенные опасности на человека и окружающую среду?</p>

		<p>7 Перечислите признаки экологической катастрофы как следствия техногенной ЧС.</p> <p>8 Какие существуют мероприятия и требования по повышению устойчивости работы производственного объекта в условиях ЧС?</p> <p>9 Охарактеризуйте основные направления предупреждения ЧС, уменьшения потерь и ущерба от них.</p> <p>10 Расскажите об аварийно-спасательных и других неотложных работах (АСДНР) в зоне ЧС: целях, организации проведения, основном содержании, силах и средствах, применяемых при АСДНР.</p>
1.2	Основные химические вещества и объекты	<p>1 Основные особенности и классы ОХВ.</p> <p>2 Хлор, аммиак, ртуть, формальдегид, фенол: применение в народном хозяйстве, свойства, признаки отравления, ПМП, меры безопасности.</p> <p>3 Опасные вещества и средства бытовой химии: признаки отравления, первая помощь, меры безопасности.</p> <p>4 Причины аварий на ХОО.</p> <p>5 Классификация ХОО.</p> <p>6 Очаг и зона химического заражения: определение, характеристика.</p> <p>7 Химическая авария: определение, проявления, поражающие факторы.</p> <p>8 Классификация аварий на ХОО.</p> <p>9 Последствия химической аварии.</p> <p>10 Поведение и действия населения до, во время и после аварии.</p> <p>Вопросы и задания:</p> <p>1 Перечислите опасные химические объекты (ХОО), определение, классификация.</p> <p>2 Назовите основные особенности опасных химических веществ, химическое заражение, очаг и зона химического заражения.</p> <p>3 Дайте определение химической аварии.</p> <p>4 Назовите причины и классификация аварий, поражающие факторы.</p> <p>5 Рассмотрите характеристики следующих веществ: хлор, аммиак, ртуть, формальдегид, фенол, тяжелые металлы, их свойства, применение в производстве.</p> <p>6 Перечислите признаки отравления, оказание первой помощи. Д</p> <p>7 Какие опасные вещества и средства бытовой химии вы знаете? Профилактика</p>

		<p>отравлений, меры безопасности.</p> <p>8 Назовите правила безопасного поведения и действия населения до аварии, во время и после нее.</p> <p>9 Как осуществляется предупреждение аварий на химически опасном производстве?</p> <p>10 Ликвидация последствий ЧС химического характера. Проведение АСДНР в химическом очаге. Что входит в данные мероприятия?</p>
1.3	Опасности ионизирующих излучений и радиационных объектов	<p>1 Основные особенности РВ и ИИ..</p> <p>2 Свойства и сравнительная характеристика ИИ.</p> <p>3 Общее понятие о действии ионизации на организм человека.</p> <p>4 Факторы, влияющие на степень поражения ИИ.</p> <p>5 РОО: понятие, виды, опасность.</p> <p>6 РА: определение, причины, классификация.</p> <p>7 Поражающие факторы РА.</p> <p>Вопросы и задания:</p> <p>1 Перечислите виды и сравнительная характеристика ионизирующих излучений (ИИ). Единицы измерения радиоактивности.</p> <p>2 расскажите об основных особенностях радиоактивных веществ (РВ) и ИИ; общее понятие об их действии на организм человека.</p> <p>3 Какие существуют источники радиоактивного загрязнения в мирное время?</p> <p>4 Назовите радиационно-опасные объекты.</p> <p>5 дайте определение понятию радиационная авария (РА).</p> <p>6 Укажите причины, источники и классификация радиационных опасностей и аварий. Поражающие факторы РА. Факторы, влияющие на степень поражения ИИ.</p> <p>7 Охарактеризуйте классификацию лучевых поражений.</p> <p>8 Расскажите об острой лучевой болезни: определение понятия, классификация, основные симптомы поражения, ближайшие и отдаленные последствия облучения.</p> <p>9 Как оказывать помощь при попадании РВ внутрь и на кожу.</p> <p>10 Что относится к мероприятиям противорадиационной защиты?</p>

		<p>11 Какие правила поведения и действия населения при оповещении о ЧС радиационного характера вы знаете?</p> <p>12 Правила поведения и действия населения в зоне радиоактивного загрязнения.</p> <p>Предупреждение и ликвидация последствий РА. Проведение АСДНР в зоне заражения.</p>
1.4	Опасности на гидротехнических объектах	<p>1 Водное хозяйство страны: определение, задачи, основные направления работы.</p> <p>2 ГТС: определение, классификация.</p> <p>3 Плотины: определение, цели устройства, классификация.</p> <p>4 ГДА: определение, причины, поражающие факторы.</p> <p>5 Последствия ГДА.</p> <p>6 Предупреждение ЧС на гидротехнических сооружениях.</p> <p>7 Подготовка к возможной аварии на ГОО.</p> <p>8 Алгоритм безопасного поведения населения в зоне затопления.</p> <p>9 Поведение и действия населения после ГДА.</p> <p>Вопросы и задания:</p> <p>1 перечислите основные потенциально опасные гидротехнические сооружения</p> <p>2 Плотины: цели устройства и классификация.</p> <p>3 Дайте определение гидродинамической аварии (ГДА). Назовите причины и поражающие факторы.</p> <p>4 Какие существуют непосредственные, вторичные и долговременные последствия</p> <p>5 Как ведется подготовка к возможной ГДА?</p> <p>6 Составьте алгоритм безопасного поведения при угрозе и возникновении ГДА, а также в зоне затопления.</p> <p>7 Как проводится эвакуация и самоэвакуация населения?</p> <p>8 Организация работ и меры безопасности в зонах катастрофического затопления.</p>
1.5	Опасности в коммунальных системах жизнеобеспечения	<p>1 Общее понятие о коммунальных системах жизнеобеспечения (КСЖ) населения.</p> <p>2 Аварии в коммунальных системах.</p> <p>3 Правила поведения при аварийных ситуациях.</p> <p>4 Подготовка к возможной аварии КСЖ.</p> <p>Вопросы и задания:</p> <p>1 Перечислите аварии, возникающие в системе водоснабжения и канализации.</p> <p>Назовите причины, последствия, способы</p>

		<p>повышения устойчивости работы данных си-</p> <p>2 Каким образом происходит организация аварийных работ и меры безопасности при работах на сетях и сооружениях систем водоснабжения и канализации?</p> <p>3 Дайте характеристику авариям, происходящим в системе теплоснабжения. Укажи- те причины, опасность, последствия.</p> <p>4 Расскажите о профилактической работе по предупреждению аварий.</p> <p>5 Назовите способы повышения устойчивости работы теплосети.</p> <p>6 Дайте характеристику принципа безопасного поведения людей при прекращении теплоснабжения.</p> <p>7 Дайте характеристику авариям в системе газоснабжения с утечкой магистрального газа. Назовите причины, опасность, последствия.</p> <p>8 Правила безопасного обращения с газовым оборудованием и ухода за ним.</p> <p>9 Назовите симптомы отравления бытовым газом. Первая помощь.</p> <p>10 По каким причинам происходит обрушение здания?</p> <p>11 Как действовать при обрушении здания; как действовать, находясь в завале?</p> <p>12 Какие травмы характерны для данного вида опасности?</p> <p>13 Как происходит ликвидация последствий обрушения зданий и сооружений?</p> <p>14 Что вы знаете о профилактике обрушений?</p>
1.10	Система защиты населения и объектов от опасности техногенного характера	<p>1 Эвакуация, определение; значение и цели планирования эвакуационных мероприя-</p> <p>2 Эвакуационные органы, их назначение.</p> <p>3 Виды эвакуации: общая, частичная, заблаговременная и т.д.</p> <p>4 Производственно-территориальный принцип эвакуации.</p> <p>5 Подготовительные эвакуационные мероприятия.</p> <p>6 Что относится к материальным и культурным ценностям?</p> <p>7 Виды обеспечения эвакуационных мероприятий.</p> <p>8 Порядок проведения эвакуации.</p> <p>Вопросы и задания:</p> <p>1 Дайте определение эвакуации.</p>

		<p>2 Перечислите основные принципы, цели планирования и проведения эвакуационных мероприятий.</p> <p>3 Какие вы можете назвать варианты, способы и очередность эвакуации?</p> <p>4 Назовите виды обеспечения эвакуационных мероприятий.</p> <p>5 Как осуществляется жизнеобеспечение населения в условиях эвакуации?</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------