

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 20.07.2023 08:57:56  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

*Филологический*  
*Германских языков*

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

дисциплина ***Б1.В.05 Теоретическая фонетика английского языка***

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

***44.03.01***  
код

***Педагогическое образование***  
наименование направления

Программа

***Иностранный язык (английский)***

Форма обучения

***Заочная***

Для поступивших на обучение в  
***2021 г.***

Стерлитамак 2023

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
ПК-1. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в филологии и в области образования	ПК-1.1. Знать: основные научные понятия и особенности их использования, методы и приёмы изучения и анализа научной литературы в предметной области; принципы, методы, средства образовательной деятельности для научных исследований; основы организации исследовательской деятельности в сфере образования; основные информационные технологии поиска, сбора, анализа и обработки данных социально-педагогического исследования.	Обучающийся должен: знать фонетическую систему английского языка, свойства и функции всех ее компонентов, фонетические особенности английского языка, нормативное произношение и другие произносительные варианты; Владеть методами фонологических исследований.
	ПК-1.2. Уметь: самостоятельно и в составе научного коллектива решать конкретные задачи профессиональной деятельности; самостоятельно и под научным руководством осуществлять сбор и обработку информации; анализировать образовательный процесс, собственную деятельность, выявляя проблемы, которые могут быть решены в рамках проектно-исследовательской деятельности; способен на основе выявленной проблемы сформулировать исследовательскую задачу.	Обучающийся должен: знать пути предотвращения сегментной и просодической интерференции. Уметь анализировать фонетические явления, использовать фонетические знания в речи на английском языке, применять теоретические познания в ситуациях, моделирующих проблемы преподавания английского языка (обучение произношению, предупреждение / коррекция фонетической интерференции и под.), ориентироваться в огромном многообразии английской речи, звучащей в Великобритании и за ее пределами, выполнять тесты, контролирующие усвоение учебного материала и служащие его закреплению.
	ПК-1.3. Владеть: методологией и методиками анализа	Обучающийся должен: уметь оформлять

	исследуемых проблем, использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования; навыками сбора, изучения, критического анализа, обобщения и систематизации информации по теме учебно-исследовательской работы; способностью грамотно описать результаты исследования в научных работах.	фонетически, лексико-грамматически, интонационно-синтаксически иноязычные высказывания в соответствии с литературными нормами. Владеть способностью к обобщению, анализу, восприятию информации.
--	---	--

## 2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина «Теоретическая фонетика английского языка» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Цели изучения дисциплины:

1. Изучение структурной организации фонетической системы английского языка и правил функционирования ее составляющих в процессе иноязычной коммуникации;
2. Усвоение основных принципов классификации английских гласных и согласных и выявление особенностей звукопроизводства на английском языке;
3. Ознакомление с основными типами модификаций звуков в потоке связной речи;
4. Освоение принципов слогообразования и слогоделения в английском языке;
5. Установление специфики просодического и интонационного оформления английской речи и раскрытие роли супрасегментных средств в реализации коммуникативных стратегий;
6. Формирование представления о британской произносительной норме, рассматриваемой в качестве стандарта при обучении английскому языку.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5, 6 семестрах

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	6

практических (семинарских)	18
другие формы контактной работы (ФКР)	1,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	7,8
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	75

<b>Формы контроля</b>	<b>Семестры</b>
экзамен	6

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
<b>1</b>	<b>Предмет, цели и задачи курса. Органы речи и их функции. Теория Фонемы. Согласные и гласные фонемы. Словообразование.</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>49</b>
1.1	Предмет, цели и задачи курса. Органы речи и их функции.	1	3	0	12
1.2	Функциональный аспект звуков речи. Теория фонемы. Методы фонологического анализа.	1	3	0	12
1.3	Система английских согласных и гласных фонем. Основные критерии классификации гласных и согласных.	1	3	0	13
1.4	Чередование и изменение звуков. Словообразование в английском языке.	1	3	0	12
<b>2</b>	<b>Ударение в английских словах. Интонация. Территориальные разновидности английского произношения.</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>26</b>
2.1	Ударение в словах, интонации и ее функции. Стилистическое использование интонации.	1	3	0	13
2.2	Британский вариант английского языка. Американский вариант английского языка.	1	3	0	13
	<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>75</b>

**4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)**

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	<b>Предмет, цели и задачи курса. Органы речи и их функции. Теория Фонемы. Согласные и гласные фонемы. Словообразование.</b>	
1.1	Предмет, цели и задачи курса. Органы речи и их функции.	Предмет, цели и задачи курса. Органы речи и их функции. Предмет, цели и задачи курса «Теоретическая фонетика английского языка». Органы речи и их роль при артикуляции английских звуков. Активные и пассивные органы речи
1.2	Функциональный аспект звуков речи. Теория фонемы. Методы фонологического анализа.	Функциональный аспект звуков речи. Теория фонемы. Фонема. Транскрипция. Основные направления в теории фонемы. Методы фонологического анализа. Дистрибутивный метод. Семантический метод.
1.3	Система английских согласных и гласных фонем. Основные критерии классификации гласных и согласных.	Система английских согласных фонем. Основные критерии классификации согласных. Классификация согласных. Изменения согласных в процессе речи (выпадение, ассимиляция, аккомодация). Система английских гласных фонем. Основные критерии классификации гласных. Классификация гласных. Изменения гласных в процессе речи (редукция, ассимиляция).
1.4	Чередование и изменение звуков. Словообразование в английском языке.	Чередование и изменение звуков. Словообразование в английском языке. Чередование гласных. Чередование согласных. Чередование по типу «гласный-согласный». Понятие слога. Теория слога в лингвистике. Функции слога в английском языке. Характерные особенности словообразования в английском языке.
2	<b>Ударение в английских словах. Интонация. Территориальные разновидности английского произношения.</b>	
2.1	Ударение в словах, интонации и ее	Ударение в английских словах.

	функции. Стилистическое использование интонации.	Природа ударения в слове. Степени ударения. Рецессивная, ритмическая и ретентивная тенденции позиции ударения в языках. Функциональный аспект ударения.
2.2	Британский вариант английского языка. Американский вариант английского языка.	Интонация. Структура интонации (ритм, высота голосового тона, темп, громкость, ударение). Интонационные группы. Функции интонации (коммуникативная, эмфатическая, грамматическая). Передача интонации на письме. Ритм.

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Предмет, цели и задачи курса. Органы речи и их функции. Теория Фонемы. Согласные и гласные фонемы. Словообразование.</b>	
1.1	Предмет, цели и задачи курса. Органы речи и их функции.	Предмет, цели и задачи курса. Органы речи и их функции. Предмет, цели и задачи курса «Теоретическая фонетика английского языка». Органы речи и их роль при артикуляции английских звуков. Активные и пассивные органы речи. Функциональный аспект звуков речи. Теория фонемы. Методы фонологического анализа.
1.2	Функциональный аспект звуков речи. Теория фонемы. Методы фонологического анализа.	Теория фонемы. Фонема. Транскрипция. Основные направления в теории фонемы. Методы фонологического анализа. Дистрибутивный метод. Семантический метод.
1.3	Система английских согласных и гласных фонем. Основные критерии классификации гласных и согласных.	Система английских согласных фонем. Основные критерии классификации согласных. Классификация согласных. Изменения согласных в процессе речи (выпадение, ассимиляция, аккомодация). Система английских гласных фонем. Основные критерии классификации

		<p>гласных.  Классификация гласных.  Изменения гласных в процессе речи (редукция, ассимиляция).</p>
1.4	<p>Чередование и изменение звуков.  Слогообразование в английском языке.</p>	<p>Чередование гласных. Чередование согласных.  Чередование по типу «гласный-согласный».  Понятие слога. Теория слога в лингвистике.  Функции слога в английском языке.  Характерные особенности слогообразования в английском языке.</p>
<b>2</b>	<b>Ударение в английских словах. Интонация. Территориальные разновидности английского произношения.</b>	
2.1	<p>Ударение в словах, интонации и ее функции. Стилистическое использование интонации.</p>	<p>Ударение в английских словах.  Природа ударения в слове.  Степени ударения.  Рецессивная, ритмическая и ретентивная тенденции позиции ударения в языках.  Функциональный аспект ударения.</p>
2.2	<p>Британский вариант английского языка.  Американский вариант английского языка.</p>	<p>Интонация.  Структура интонации (ритм, высота голосового тона, темп, громкость, ударение).  Интонационные группы.  Функции интонации (коммуникативная, эмфатическая, грамматическая).  Передача интонации на письме.  Ритм.</p>