

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 20.08.2023 13:16:36
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет Педагогики и психологии
Кафедра Дошкольного и начального образования

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина ***Б1.В.06 Формирование читателя в дошкольной образовательной организации***

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

44.04.01 ***Педагогическое образование***
код наименование направления

Программа

Дошкольное образование

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2021 г.

Стерлитамак 2023

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-10. Готов анализировать и систематизировать результаты исследований, представлять материалы в виде научных отчетов, публикаций, презентаций	ПК-10.1. Знает способы анализа и систематизации результатов исследования, технологии представления материалов в виде научных отчетов, публикаций, презентаций.	Обучающийся должен: знать способы анализа и систематизации результатов исследования, технологии представления материалов в виде научных отчетов, публикаций, презентаций.
	ПК-10.2. Умеет анализировать и систематизировать результаты исследования, представлять материалы в виде научных отчетов, публикаций, презентаций.	Обучающийся должен: уметь анализировать и систематизировать результаты исследования, представлять материалы в виде научных отчетов, публикаций, презентаций.
	ПК-10.3. Владеет способами анализа и систематизации результатов исследования, представления материалов в виде научных отчетов, публикаций, презентаций.	Обучающийся должен: владеть способами анализа и систематизации результатов исследования, представления материалов в виде научных отчетов, публикаций, презентаций.

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина «Формирование читателя в дошкольной образовательной организации» относится к вариативной части программы Дошкольное образование.

Цели изучения дисциплины:

1. Формирование готовности студентов к профессиональной деятельности в области литературного образования детей дошкольного возраста на основе современных научных знаний о приобщении детей к книге.
2. Систематизация и углубление знаний о современной детской литературе, о методах работы по детскому чтению в дошкольной образовательной организации.
3. Понимание роли детской художественной литературы в формировании личности ребёнка и его эстетическом развитии.

Дисциплина изучается на 2, 3 курсах в 4, 5 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	8
практических (семинарских)	24
другие формы контактной работы (ФКР)	1,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	7,8
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	67

Формы контроля	Семестры
экзамен	5

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем				
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
1	Работа дошкольной образовательной организации и семьи по приобщению детей к книге.	8	24	0	44	
1.1	Методы работы по детскому чтению в дошкольной образовательной организации.	4	8	0	10	
1.2	Приемы работы по приобщению детей к чтению.	2	8	0	14	
1.3	Занятия по литературе в группах детского сада.	2	8	0	20	
2	Обзор современной детской литературы.	0	0	0	23	
2.1	Литература 20 века в детском чтении.	0	0	0	14	
2.2	Литература Нового времени в круге чтения дошкольников.	0	0	0	9	
	Итого	8	24	0	67	

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Работа дошкольной образовательной организации и семьи по приобщению детей к книге.	
1.1	Методы работы по детскому чтению в дошкольной образовательной организации.	Виды бесед с дошкольниками и родителями. Выразительное чтение воспитателя как метод приобщения детей к книге. Рассказывание.
1.2	Приемы работы по приобщению детей к чтению.	Заучивание стихов наизусть. Сообщение детям биографии автора. Формирование книжного уголка в группе детского сада.
1.3	Занятия по литературе в группах детского сада.	Анализ художественного текста.

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Работа дошкольной образовательной организации и семьи по приобщению детей к книге.	
1.1	Методы работы по детскому чтению в дошкольной образовательной организации.	<p>1. Методы работ в процессе образования и воспитания дошкольников.</p> <p>Познавательные беседы по тексту, позволяющие детям получить новые знания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседы по тексту, умение задавать вопросы и отвечать на них; - рассматривание иллюстраций; - пересказ произведений, пересказ по ролям; - игры-драматизации – упражнять детей в выражении чувств и эмоций с помощью разных выразительных средств; - объяснение значений некоторых слов; - использование в речи детей крылатых фраз и выражений, фразеологизмов, пословиц и поговорок; - беседы на этические темы, оценивающие поступки героев произведения и их последствия; - выставки детских рисунков отображающих впечатления дошкольников; - чтение сказок с последующим оформлением книжек-самоделок; - литературные вечера, посвященные творчеству детских писателей и поэтов, художников-иллюстраторов, одному конкретному произведению; - просмотр презентаций, видеофильмов по прочитанному произведению. <p>2. Формы работ в процессе образования и воспитания дошкольников.</p> <p>Ролевые игры по литературным сюжетам, инсценирование, драматизация, выразительное чтение стихотворений, рисование, создание собственных</p>

		<p>рассказов и сказок, стихов, загадок, совместное обсуждение прочитанного, пересказы детьми произведений.</p>
1.2	<p>Приемы работы по приобщению детей к чтению.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Современная система дошкольного образования. 2. Цели работы педагогов дошкольного учреждения по приобщению детей к художественной литературе. 3. Задачи работы педагогов дошкольного учреждения по приобщению детей к художественной литературе. 4. Проблема ознакомления дошкольников с художественной литературой с целью их воспитания и развития. 5. Создание предметно-развивающей среды. Работа с детьми. 6. Проект «Давайте, любить книгу». Формы реализации проекта. 7. Взаимодействие с родителями по реализации проекта. 8. Взаимодействие ДОО с библиотекой.
1.3	<p>Занятия по литературе в группах детского сада.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие «круг детского чтения». 2. Принципы формирования круга детского чтения. 3. Задачи популяризации чтения, стоящие перед воспитателем ДОО. 4. Создание круга детского чтения. 5. Особенности читателя-дошкольника.