

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.06.2022 11:13:41
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad56

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет
Кафедра

Башкирской и тюркской филологии
Татарской и чувашской филологии

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина

Б1.В.06 История литературной критики

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

44.03.05
код

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
наименование направления

Программа

Родной (татарский, чувашский) язык и литература, Иностранный язык

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в
2019 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-1. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области и в области образования	ПК-1.1. Знает о знаково-символической природе и генезисе языковых и литературных явлений, факторах их исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций развития языка и литературы.	Обучающийся должен: Знать основные парадигмы гуманитарных наук; внешние и внутренние факторы, повлиявшие на смену научных парадигм; методологические принципы современных филологических исследований; фундаментальные концепции филологических наук; тенденции развития филологических дисциплин и смежных областей знаний.
	ПК-1.2. Умеет интерпретировать лингвистические, историко-литературные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики развития языка и литературы с учетом их использования для решения исследовательских задач .	Обучающийся должен: Уметь определять теоретико-методологическую основу филологического исследования; научное направление, в рамках которого оно осуществлено; выявлять актуальные проблемы филологических наук на современном этапе их развития; формулировать теоретические задачи для проведения собственных научных изысканий.
	ПК-1.3. Владеет навыками комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам языка и литературы с использованием научных и текстовых источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных.	Обучающийся должен: Владеть теоретико-методологической базой современной филологии; методами и методиками научного исследования в области филологии.
ПК-3. Способен соотносить основные этапы развития предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) с ее актуальными	ПК-3.1. Знает способы проектирования обучения в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями обучающихся,	Обучающийся должен: Знать общенаучные и специальные (применяемые в филологии, её отдельных направлениях) методы исследования; виды и способы самообразования и самооценки; возможности, формы повышения квалификации.

задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развития	дидактическими задачами урока	
	ПК-3.2. Умеет осуществлять отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий обучения, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения	Обучающийся должен: Уметь применять общенаучные, междисциплинарные, узкоспециальные методы при расширении (изменении) сферы научной и научно-производственной деятельности; оценивать необходимость и возможность профессиональной адаптации и мобильности в современном обществе; разрабатывать и внедрять инновации в исследовательскую, педагогическую, организационно-управленческую, проектную деятельность; использовать современные образовательные и информационные технологии.
	ПК-3.3. Владеет навыками формирования познавательной мотивации обучающихся к родному языку и литературе в рамках урочной и внеурочной деятельности. Способен соотносить основные этапы развития родного языка и литературы с ее актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развития	Обучающийся должен: Владеть методами, методиками и приемами исследования, адекватными новым научным и научно-производственным задачам; современными образовательными технологиями для решения профессиональных задач и саморазвития. формами и методами самообучения и самоконтроля.

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина «История литературной критики» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре. Цели изучения дисциплины – предполагают изучение развития литературно-критической мысли XX столетия, расширение представлений студентов о литературно-историческом контексте этой эпохи, осмысление роли критики в различные периоды развития и ее влияния на литературную жизнь общества, ее функциональных задач и особенностей в тот или иной хронологический период, осмысление общеэстетических и историко-литературных проблем духовной и общественной жизни чувашского народа России советского и постсоветского периодов, специфики воздействия литературной критики на

общественное сознание, на развитие отечественной литературного процесса.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зач. ед., 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	12
практических (семинарских)	20
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	39,8

Формы контроля	Семестры
зачет	8

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Чăваш литература пĕлĕвĕпе критики. Аталану çул-йĕрĕ.	2	2	0	6
1.1	Чăваш литература пĕлĕвĕпе критики. Аталану çул-йĕрĕ.	2	2	0	6
2	20-30-мĕш çç. критикапа литература пĕлĕвĕ.	10	18	0	33,8
2.1	20-30-мĕш çç. критикапа литература пĕлĕвĕ.	2	2	0	6
2.2	30-50 -мĕш çç. критикапа литература пĕлĕвĕ.	2	4	0	6
2.3	50-60- мĕш çç. критикапа литература пĕлĕвĕ.	2	4	0	6
2.4	70- 80-мĕш çç. критикапа литература пĕлĕвĕ.	2	4	0	6
2.5	Чăваш литература пĕлĕвĕпе	2	4	0	9,8

	критики XX ёмёр вёҗёнче.				
	Итого	12	20	0	39,8

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Чăваш литература пĕлĕвĕпе критики. Аталану ҫул-йĕрĕ.	
1.1	Чăваш литература пĕлĕвĕпе критики. Аталану ҫул-йĕрĕ.	Чăваш литература пĕлĕвĕпе критики. Тĕллевĕсемпе задачисем. Литература критикин принципесем. Литература пĕлĕвĕн наукинчи литература критикин теорийе историнчи вырăнĕ. Литература критикин жанр системи. Чăваш литература критикин аталану ҫул-йĕрĕ. Малтанхи утăмсем.
2	20-30-мĕш ҫҫ. критикапа литература пĕлĕвĕ.	
2.1	20-30-мĕш ҫҫ. критикапа литература пĕлĕвĕ.	Чăваш литература пĕлĕвĕн тата критикин 20-30-мĕш ҫҫ. Чăваш литераторĕсемпе издателĕсен ассоциацийĕсем. «Чăваш ҫываҫисен ушкăнĕ», Чăваш пролетари писателĕсен «Канаш» союзĕтата ытти ҫываҫсен ассоциацийĕсем йĕркеленсе кайни. Аталану ҫул-йĕрĕ. Чăваш литература историйĕ йĕркеленсе аталанни. Чăваш литература теорийен малтанхи утăмсем. Тĕпчев жанрĕсемпе проблемисем. Г.Комиссаровăн литература тапхăрĕсене палăртса тĕпчени, литература хайлавĕсене критиклени. А. Золотовпа В. Кузнецовăн тунтерле критики. Н.Шупуҫсыннипе Е. Захаровăн ёҗĕсем. Вĕсен критикари принципĕсем.
2.2	30-50 -мĕш ҫҫ. критикапа литература пĕлĕвĕ.	30-мĕш ҫулсенчи тунтерле критиксен хаклавĕсем (В.Кузнецов, А. Данилов, Д. Эльмен т.ыт.). Соцреализм ăнлав ҫирĕппленни. Унăн сиенĕпе уйрăмлаҫсем. Вăрҫа вăхăтĕнчи литература критики. Поэтика тĕпчевҫисем илемлĕх системине тишкерни. Литературведенипе критика вăрҫа вăхăтĕнчи литература процесне кăтартса пани. В. Паймен вăрҫа вăхăтĕнчи хайлавсене тишкеруҫе куҫĕпе хаклани. Литература критикинче Я. Ухсайăн илемлĕх концепцийĕсем.
2.3	50-60- мĕш ҫҫ. критикапа литература пĕлĕвĕ.	50-мĕш ҫулсене литература критикинче «конфлитсăрлаҫ теорийĕн» сиенне уҫса пани. Уҫҫăнлаҫ сатира витĕм куни. Литература критикинче эстетика принципĕсене мала хума пуҫланин сăлтавĕсем. К. Ивановăн эстетика принципесене В. Долгов, Я. Ухсай тĕпчеме пуҫлани. И. Сутягинăн тĕпчев ёҗĕсем. Вăл чăваш классикĕн поэзине хак пани. В. Долговăн «социалла-историлле» тĕпчев принципĕсем. М. Сироткин-критикăн ёҗĕ-хĕлĕпе тĕпчев шухăшĕсем.
2.4	70- 80-мĕш ҫҫ. критикапа литература пĕлĕвĕ.	Чăваш литература пĕлĕвĕпе критикинче пулса иртнĕ улшăнусем. НТР тени литература критикинче ҫĕнĕ шухăшсем ҫуратнин сăлтавĕсем. В.С. Эзенкин ёҗĕ-хĕлĕпе пултарулаҫĕ. Унăн тĕпчев хайне уйрăмлаҫĕ, палăрамĕсем. В.С. Эзенкинăн «Чăваш литературоведенийĕпе критика историйĕн кĕске очеркĕ : 1917-1955», «Теоретические основы чувашской литературной критики 1917-1970-е годы» ёҗĕсем. 70-80-мĕш

		<p>сүлсенчи литературоведенипе критикәри тунтер социологин хәш-пёр енёсем. С. Александрован ёсе-хелёпе пултарулахё.Г. Хлебников-Шанар критикан хайне уйрамлах енёсем. Пултарулах тапхарёсем.</p>
2.5	<p>Чаваш литература пелёвёпе критики XX ёмёр вёсёнче.</p>	<p>1985 сүл хысқанхи усқанлах тапхарё, литература пелёвёпе критикин ирёклёхё, сынлахпа илемлёхе хакланин никёсёсем сирёплеңсе пыни. Литература вёрентёвёнчи сёнёлёхсем. В.С. Эзенкин, А.В. Васильев, В.С. Чекушкин, В.П. Егоров, Ю.М. Артемьев, В.Г. Родионов, Г.И. Фёдоров, С.А. Александров ёсёсем. Ю.М. Артемьев XX ём. чаваш литературине хакласа сырнә ёсёсем. В.С. Эзенкин чаваш литературин критикине хак парса сырнисем. Чаваш литературоведенийёпе теорийён аталанавё, критика методологийё, литература критикине литература теорийёпе тата историйёпе сыхантарни (В.Г. Родионов, Г.И.Федоров). Тавлашулла критика аталанавё (А.П.Хузангай, К.Д.Кириллов,Ю.В.Яковлев). Литературоведенири текстологи аталанавё (Г.Ф.Юмарт, В.Г.Родионов).</p>

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Чаваш литература пелёвёпе критики. Аталану сүл-йёрё.	
1.1	Чаваш литература пелёвёпе критики. Аталану сүл-йёрё.	<p>Чаваш литература пелёвёпе критики. Теллевёсемпе задачисем. Литература критикин принцёпесем. Литература пелёвён наукинчи литература критикин теорийёпе историнчи вырәнё. Литература критикин жанр системи. Чаваш литература критикин аталану сүл-йёрё. Малтанхи утамсем.</p>
2	20-30-мёш сс. критикапа литература пелёвё.	
2.1	20-30-мёш сс. критикапа литература пелёвё.	<p>Чаваш литература пелёвен тата критикин 20-30-мёш сс. Чаваш литераторёсемпе издателёсен ассоциацийёсем.«Чаваш сыравсисен ушканё», Чаваш пролетари писателёсен «Канаш» союзётата ытти сыравсёсен ассоциацийёсем йёркеленсе кайни. Аталану сүл-йёрё. Чаваш литература историйё йёркеленсе аталанни. Чаваш литература теорийен малтанхи утамёсем. Тёпчев жанрёсемпе проблемисем. Г.Комиссарован литератра тапхарёсене палартса тёпчени, литература хайлавёсене критиклени. А. Золотовпа В. Кузнецован тунтерле критики. Н.Шупуссыннипе Е. Захарован ёсёсем. Вёсен критикари принципёсем.</p>
2.2	30-50 -мёш сс. критикапа литература пелёвё.	<p>30-мёш сүлсенчи тунтерле критиксен хаклавёсем (В.Кузнецов, А. Данилов, Д. Эльмен т.ыт.). Соцреализм анлав сирёплеңни. Унан сиенёпе уйрамлахёсем. Вәрса вәхәтёнчи литература критики. Поэтика тёпчевсисем илемлёх системине тишкерни. Литературведенипе критика вәрса вәхәтёнчи литература прцессне катартса пани.В Паймен вәрса вәхәтёнчи хайлавсене тишкеруёе куёёпе хаклани. Литература критикинче Я. Ухсайан илемлёх концепцийёсем.</p>
2.3	50-60- мёш сс.	50-мёш сүлсене литератра критикинче «конфлитсарлах

	критикапа литература пелёвё.	теорийён» сиенне усса пани. Уççанлаҳ сатирәна витём куни. Литераутра критикинче эстетика принципёсене мала хума пусланин сәлтавёсем. К. Иванован эстетика принципёсене В. Долгов, Я. Ухсай тәпчеме пуслани. И. Сулягинан тәпчев ёçёсем. Вәл чәваш классикән поэзине хак пани. В. Долгован «социалла-историлле» тәпчев принципёсем. М. Сироткин-критикан ёçё-хелёпе тәпчев шухәшёсем.
2.4	70- 80-мёш çç. критикапа литература пелёвё.	Чәваш литература пелёвёпе критикинче пулса иртнә улшанусем. НТР тени литература критикинче çенё шухәшсем çуратнин сәлтавёсем. В.С. Эзенкин ёçё-хелёпе пултарулахё. Унан тәпчев хайне уйрамлахё, паларамёсем. В.С. Эзенкинан «Чәваш литературоведенийёпе критика историйён кёске очеркё : 1917-1955», «Теоретические основы чувашской литературной критики 1917-1970-е годы» ёçёсем. 70-80-мёш çулсенчи литературоведенипе критикари тунтер социологин хәш-пёр енёсем. С. Александрован ёçё-хелёпе пултарулахё. Г. Хлебников-Шанар критикан хайне уйрамлах енёсем. Пултарулах тапхарёсем.
2.5	Чәваш литература пелёвёпе критики XX ёмёр вёçёнче.	1985 çул хыççанхи уççанлаҳ тапхарё, литература пелёвёпе критикин ирёлкелё, сынлаҳпа илемлехе хакланин никёсёсем çирёплеңсе пыни. Литература вёрентёвёнчи çенёлёхсем. В.С. Эзенкин, А.В. Васильев, В.С. Чекушкин, В.П. Егоров, Ю.М. Артемьев, В.Г. Родионов, Г.И. Фёдоров, С.А. Александров ёçёсем. Ю.М. Артемьев XX ём. чәваш литературине хакласа сырна ёçсем. В.С. Эзенкин чәваш литературин критикине хак парса сырнисем. Чәваш литературоведенийёпе теорийён аталанавё, критика методологийё, литература критикине литература теорийёпе тата историйёпе сыхантарни (В.Г. Родионов, Г.И.Федоров). Тавлашулла критика аталанавё (А.П.Хузангай, К.Д.Кириллов, Ю.В.Яковлев). Литературоведенири текстологи аталанавё (Г.Ф.Юмарт, В.Г.Родионов).