

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Сыров Игорь Анатольевич

Должность: Директор

Дата подписания: 24.06.2022 14:21:58

Уникальный программный ключ:

b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad58

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО

УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет

Кафедра

*Юридический*

*Конституционного и муниципального права*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

дисциплина

***Б1.В.06 Права человека и правозащитная деятельность***

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

**40.03.01**

код

***Юриспруденция***

наименование направления

Программа

***Государственно-правовой профиль***

Форма обучения

***Очно-заочная***

Для поступивших на обучение в

**2021 г.**

Стерлитамак 2022

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	Обучающийся должен: знать способы выявления коррупционного поведения; права и обязанности человека и гражданина; основы российского законодательства и международного права о правах человека
	УК-11.2. Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	Обучающийся должен: уметь выявлять коррупционное поведение; анализировать и толковать принципы и нормы российского и международного права в сфере прав человека
	УК-11.3. Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами с целью применения правовых норм о противодействии коррупционному поведению	Обучающийся должен: владеть навыками выявления коррупционного поведения; применения российских и международно-правовых актов в области прав человека и гражданина
ПК-6. Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	ПК-6.1. Знает охраняемые законом права и свободы человека и гражданина, понятие чести и достоинства личности	Обучающийся должен: знать юридическое понятие и содержание чести и достоинства личности; способы и приемы соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина; внутригосударственные и международные способы защиты прав человека
	ПК-6.2. Умеет применять нормы права, затрагивающие защиту прав и законных интересов человека и гражданина, чести и достоинства личности	Обучающийся должен: уметь толковать и правильно применять нормы права, регламентирующие права и свободы личности; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения в области прав человека
	ПК-6.3. Владеет навыками защиты прав и законных интересов человека и	Обучающийся должен: владеть навыками работы с российскими и международными актами в сфере

	гражданина, чести и достоинства личности	прав человека; навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений, касающихся прав человека; способностью на практике применять основные и дополнительные способы защиты прав человека
--	--	---

## **2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части.

Дисциплина «Права человека и правозащитная деятельность» базируется на сумме знаний, полученных студентами в ходе освоения дисциплин «Конституционное право», «Теория государства и права» и способствует овладению определенными профессиональными компетенциями.

Последующие дисциплины, модули, практики – Международное право, Проблемы теории государства и права, Учебная практика. Параллельно изучаемая дисциплина, формирующая компетенцию – Гражданское право.

Приступая к изучению дисциплины «Права человека и правозащитная деятельность», обучающийся должен:

знать: - базовые категории теории государства и права, а именно: понятие государство, общество, личность, гражданин, человек, и другие; содержание понятий, используемых в конституционном праве; принципы построения системы органов власти;

уметь: - формировать способности анализировать нормативные правовые акты на основе их всестороннего изучения; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения;

владеть: - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре

## **3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 акад. ч.

<b>Объем дисциплины</b>	<b>Всего часов</b>
	<b>Очно-заочная обучения</b>
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	8
практических (семинарских)	10
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
зачет	

Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	89,8
--	------

Формы контроля	Семестры
зачет	5

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			СР	
		Контактная работа с преподавателем				
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
2.2	Тема 7. Региональное сотрудничество в области защиты прав человека	2	2	0	9	
2.5	Тема 10. Административно-правовые и другие способы защиты прав человека. Использование мирового опыта	0	0	0	9	
2.4	Тема 9. Судебные способы защиты прав и свобод человека и гражданина	0	0	0	9	
2.1	Тема 6. Международные органы защиты прав человека	0	2	0	9	
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Система юридических механизмов защиты прав человека</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>45</b>	
1.5	Тема 5. Структура прав человека и гражданина	2	2	0	9,8	
1.4	Тема 4. Человек, гражданин, личность	0	0	0	9	
1.3	Тема 3. Права человека. Гражданское общество. Правовое государство	0	0	0	9	
1.2	Тема 2. Возникновение и развитие философии прав человека	0	2	0	9	
1.1	Тема 1. Предмет и метод курса «Права человека и правозащитная деятельность»	2	0	0	8	
2.3	Тема 8. Внутригосударственные способы защиты прав человека в Российской Федерации	2	2	0	9	
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Права человека, государство и общество</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>44,8</b>	
	<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>89,8</b>	

**4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)**

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
2.2	Тема 7. Региональное сотрудничество в области	1. Европейская система защиты прав человека. Европейская Конвенция о правах человека и

	защиты прав человека	<p>основных свобод. Совет Европы и Европейский Союз. «Человеческое измерение» как основное направление деятельности ОБСЕ. Хельсинский Заключительный акт СБСЕ 1975 г.</p> <p>2. Европейский суд по правам человека. Процедура подачи, условия приемлемости и этапы рассмотрения жалобы. Понятия и исчерпанности и активности внутригосударственных способов защиты нарушенного права.</p> <p>3. Межамериканская конвенция по правам человека. Африканская хартия человека и прав народов. Совет государств Балтийского моря. Защита человека в рамках СНГ.</p> <p>4. Европейская система защиты прав человека.</p> <p>5. Международная конвенция по правам человека.</p> <p>6. Африканская хартия прав человека и прав народов.</p>
2.1	Тема 6. Международные органы защиты прав человека	<p>1. ООН: цели и история создания. Создание ООН как отсчет новой эры в отношениях между государствами. Структура ООН.</p> <p>2. Контрольные функции ООН в области защиты прав человека. главные и вспомогательные органы ООН по защите прав человека. Доклады государств. Механизм рассмотрения индивидуальных жалоб.</p> <p>3. Судебные и несудебные международные органы по рассмотрению обращений. Международная ответственность за нарушения прав и свобод человека и гражданина. Компетенция Международного уголовного суд.</p> <p>4. Контрольные функции Организации Объединенных Наций в области прав человека.</p> <p>5. Главные и вспомогательные органы ООН, их роль и компетенции в области прав человека.</p> <p>6. Функции контрольных органов, учрежденных международными конвенциями по правам человека.</p> <p>7. Механизм рассмотрения индивидуальных жалоб.</p>
<b>2 Раздел 2. Система юридических механизмов защиты прав человека</b>		
1.5	Тема 5. Структура прав человека и гражданина	<p>1. Виды и основания классификации прав человека. Основные и производные права, позитивные и негативные права. Условный характер классификации.</p> <p>2. «Поколения» прав человека. Индивидуальные и коллективные права. Соотношение понятий прав человека и основных свобод.</p> <p>3. Ограничения прав человека. Принципы ограничений, отсылка к закону. Конституционные основания ограничений. Режим чрезвычайного</p>

	<p>положения.</p> <p>4. Понятие, признаки и виды гражданских прав. Структура и содержание гражданских прав и свобод человека.</p> <p>5. Право на жизнь. Момент возникновения и прекращения права на жизнь. Право на человеческое достоинство и честь. Право на свободу и личную неприкосновенность и условия правомерности проведения обысков и арестов. Свобода от незаконного задержания, пыток, жестокого обращения и наказания.</p> <p>6. Свобода от вмешательства в личную и семейную жизнь. Свобода совести и вероисповедания.</p> <p>7. Понятие, признаки и виды политических прав. Структура и содержание политических прав и свобод человека, их характеристика. Право народов на самоопределение и индивидуальные права человека.</p> <p>8. Права человека, связанные с участием в управлении. Избирательные права. Активное и пассивное право. Право равного доступа к государственной службе.</p> <p>9. Основные политические свободы. Свобода слова и печати.</p> <p>10. Понятие, содержание и природа экономических прав человека. Право частной собственности. Естественно-правовая природа собственности.</p> <p>11. Экономическая свобода и право предпринимательства.</p> <p>12. Право на труд, на справедливые и благоприятные условия труда. Право на отдых. Международное и внутригосударственное регулирование рынка труда.</p> <p>13. Понятие, признаки и виды социальных прав. Структура и содержание</p> <p>14. социальных прав и свобод человека, их характеристика как индикатора уровня жизни и социальной политики государства. Права, обеспечивающие охрану и возможности восстановления здоровья. Право на физическое и психическое здоровье. Социальное обеспечение граждан. Реформа пенсионной системы в Российской Федерации.</p> <p>15. Понятие и сущность культурных прав. Право на образование и на участие в культурной жизни.</p> <p>16. Понятие и содержание экологических прав. Право на здоровую окружающую среду как основа реализации других свобод (право на жизнь, право на охрану здоровья, право на отдых, труд в безопасных условиях, право на жилище, право на социальное</p>
--	---

		обеспечение и др.). 17. Понятие и сущность информационных прав.
1.2	Тема 2. Возникновение и развитие философии прав человека	<p>1. Понятие и сущность прав человека. Права человека как вектор развития цивилизации. Общественный прогресс и права человека. Естественный и неотчуждаемый характер прав человека, их неотъемлемость. Основные признаки универсальности.</p> <p>2. Естественно-правовой и позитивистский подход к пониманию сущности прав человека. Отражение естественно-правовой концепции в нормах позитивного права. Определение прав человека.</p> <p>3. Достоинство человека – основная категория явления. Соотношение понятий свободы, гуманизм, равенство, братство, сочетание личного и общественного. Принципы прав человека.</p>
2.3	Тема 8. Внутригосударственные способы защиты прав человека в Российской Федерации	<p>1. Развитие международного права и права человека. Способы имплементации международных норм в области прав человека. Конституция Российской Федерации и нормы международного права.</p> <p>2. Всеобъемлющий характер юридических гарантий прав человека. Конституционные основы гарантий прав и свобод человека.</p> <p>3. Российское законодательство о правах человека. Законодательство Республики Башкортостан.</p>
1	<b>Раздел 1. Права человека, государство и общество</b>	

#### Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
2.2	Тема 7. Региональное сотрудничество в области защиты прав человека	Сущность политической и правовой интеграции в Европе. Европейский Союз. Совет Европы. Европейский Суд. Процедура рассмотрения и условия приемлемости индивидуальной жалобы. Организация Безопасности Сотрудничества в Европе.
2	<b>Раздел 2. Система юридических механизмов защиты прав человека</b>	
1.5	Тема 5. Структура прав человека и гражданина	<p>Понятие и содержание политических прав, их система и характеристика. Право народов на самоопределение и индивидуальные права человека.</p> <p>Права человека, связанные с участием в управлении. Избирательные права. Активное и пассивное право. Право равного доступа к государственной службе. Основные политические свободы. Свобода мысли, убеждений. Свобода слова и печати.</p> <p>Гражданские права человека. Понятие и содержание гражданских прав. Права,</p>

		<p>обеспечивающие жизнь и ценность человеческой личности. Право на человеческое достоинство и честь. Свобода от вмешательства.</p> <p>Неприкословенность жилища. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных и унижающих достоинство видов обращения и наказания 1984 г.</p> <p>Понятие и содержание экономических прав человека. Право собственности. Естественно-правовая природа собственности.</p> <p>Право на труд, право на объединение в профсоюзы, на забастовку. Содержание этих прав в национальном и международном законодательстве. Международная организация труда и ее деятельность. Международная конвенция о защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей.</p> <p>Понятие и содержание социальных прав человека. Право на физическое и психическое здоровье. Право на здоровую окружающую среду.</p> <p>Понятие и сущность культурных прав. Право на образование и на участие в культурной жизни.</p>
1.1	Тема 1. Предмет и метод курса «Права человека и правозащитная деятельность»	<p>Общественный прогресс и права человека.</p> <p>Концепция естественных и неотъемлемых прав человека.</p> <p>Сущность и содержание прав человека.</p> <p>Определение прав человека.</p> <p>Универсальный характер прав человека.</p> <p>Социальная ценность прав человека.</p> <p>Интегрирующая роль курса в обеспечении комплексного юридического образования.</p> <p>Методология познания сущности, внутренней связи и закономерностей развития прав человека.</p>
2.3	Тема 8. Внутригосударственные способы защиты прав человека в Российской Федерации	<p>Развитие международного права и права человека.</p> <p>Способы имплементации международных норм в области прав человека. Конституция Российской Федерации и нормы международного права.</p> <p>Всеобъемлющий характер юридических гарантий прав человека. Конституционные основы гарантий прав и свобод человека.</p> <p>Российское законодательство о правах человека.</p> <p>Законодательство Республики Башкортостан.</p>
1	<b>Раздел 1. Права человека, государство и общество</b>	