

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет *Кафедра физвоспитания*  
Кафедра *Физической культуры и здоровьесберегающих технологий*

---

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

дисциплина *Б1.В.06 Профилактика применения допинга*

часть, формируемая участниками образовательных отношений

---

Направление

*49.03.01*

код

*Физическая культура*

наименование направления

---

Программа

*Спортивная тренировка в избранном виде спорта*

---

---

---

Форма обучения

**Заочная**

---

Для поступивших на обучение в  
**2019 г.**

---

Стерлитамак 2022

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
ПК-8. Способен организовывать участие занимающегося в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки	ПК-8.1. Обучающийся должен знать:	- способы анализа данных о результатах деятельности организаций физической культуры и спорта.
	ПК-8.2. Обучающийся должен уметь:	- осуществлять анализ данных о результатах деятельности организаций физической культуры и спорта.
	ПК-8.3. Обучающийся должен владеть:	- навыками анализа данных о результатах деятельности организаций физической культуры и спорта.
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Обучающийся должен знать:	- основные технологии поиска и сбора информации; - форматы представления информации в компьютере; - правила использования ИКТ и средств связи; - информационно-поисковые системы и базы данных; - технологию осуществления поиска информации
	УК-1.2. Обучающийся должен уметь:	– работать с информацией, представленной в различной форме; - обрабатывать данные средствами стандартного программного обеспечения; - синтезировать информацию, представленную в различных источниках;
	УК-1.3. Обучающийся должен владеть:	– работы с персональным компьютером и поисковыми сервисами Интернета;

--	--	--

## 2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Цель учебной дисциплины – ознакомить студентов с системой медицинского обеспечения занимающихся физической культурой и спортом, с учетом возрастания интереса к проблемам использования допингов в адаптивном спорте среди спортсменов (различных возрастных категорий) и их отрицательное действие на организм человека и допинг-контроле.

Задачи дисциплины: ознакомление студентов с основными видами допингов, механизмами их действия; ознакомление с основами антидопингового законодательства в России и мире; ознакомление с основными методами допинг-контроля; дать сведения об ответственности спортсменов и тренеров за применение допингов среди спортсменов; дать информацию о последствиях применения допингов; разработка и внедрение информационно-образовательных программ.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7, 8 семестрах

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	10
практических (семинарских)	10
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	48

Формы контроля	Семестры
зачет	8

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№	Наименование раздела / темы	Виды учебных занятий, включая
---	-----------------------------	-------------------------------

п/п	дисциплины	самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
3.2	Допинг в детском и юношеском спорте.	0	4	0	8
3.1	Научная деятельность Национальной антидопинговой организации «РУСАДА»	0	4	0	8
<b>3</b>	<b>Профилактика применения допинга.</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>16</b>
2.3	Допинговый контроль.	0	2	0	8
2.2	Последствия применения допинга.	0	0	0	8
2.1	Допинговые средства. Допинговые методы. Фармакологические, химические и механические манипуляции с биологическими жидкостями.	5	0	0	8
1.1	Предмет и задачи антидопингового контроля.	5	0	0	8
<b>2</b>	<b>Характеристика допинга.</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>24</b>
<b>1</b>	<b>История применения допинга в спорте.</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>
	<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>48</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
3.2	Допинг в детском и юношеском спорте.	Допинги и антидопинговый контроль в детском и юношеском спорте (во время тренировок и соревнований). Опасность применения допинга в детском и юношеском спорте. Популярность допингов у подростков и молодежи, занимающихся спортом. Проблема применения допингов юными спортсменами в зарубежных странах и в России. Особенности проверки юных спортсменов на употребление допинговых препаратов. Профилактика применения допинга среди юных спортсменов. Помощь родителей в антидопинговой пропаганде и коррекционная работа. Опасность допинга в детском спорте и угроза для здоровья. Использование мощнейших стимуляторов для достижения результата.
3.1	Научная деятельность Национальной антидопинговой организации «РУСАДА»	Образовательная деятельность со спортсменами, тренерами и медицинскими работниками национальной антидопинговой организации «РУСАДА». Образовательные семинары: «За честный и здоровый спорт!». Тестирование спортсменов. Права и обязанности спортсменов при тестировании. Использование биологически активных добавок в спорте. Ответственность спортсменов и персонала спортсменов. Кодекс ВАДА, Национальные антидопинговые правила и санкции за их нарушение. Буклеты: «Опасные последствия употребления допинга: только факты», «Опасные последствия употребления допинга: только

		факты», «Руководство по предотвращению употребления допинга» ВАДА - ужесточение допинг-контроля в спорте. Глобальная антидопинговая база данных «АДАМС». Борьба с допингом в Российском спорте. Меры, предпринимаемые депутатами Государственной Думы в борьбе с применением допинга российскими спортсменами. Особенности профилактических мер, проведенные Министерством спорта в борьбе с применением допинга в Российском спорте. Организация мероприятий антидопинговой пропаганды спортивными работниками, учеными и политиками Российской Федерации. Основные причины применения допинга российскими спортсменами.
<b>3</b>	<b>Профилактика применения допинга.</b>	
2.3	Допинговый контроль.	Опасность допинга для здоровья спортсменов. Смертельные случаи спортсменов до и в XX веке. Побочные эффекты стимуляторов. Анаболические стероиды, применяемые в тяжелой атлетике и атлетической гимнастике. Профилактика применения стимуляторов среди детей и подростков. Болезни, вызванные применением допингов у спортсменов. Патология печени и желчевыводящих путей. Влияние на эндокринную систему. Нарушения функций щитовидной железы и желудочно-кишечного тракта. Психические нарушения. Влияние на сердечно-сосудистую систему. Побочные эффекты действия анаболических стероидов. Побочные эффекты действия анаболических стероидов у детей и подростков. Организация работы группы сбора допинг – проб. Обучение, аттестация и перееаттестация офицеров допинг - контроля. Организация деятельности комитета по терапевтическому использованию запрещенных субстанций. Организация деятельности комитета по слушаниям и апелляциям. Особенности информирования общероссийских спортивных федераций (союзов, ассоциаций) о неблагоприятных результатах анализа проб.
<b>2</b>	<b>Характеристика допинга.</b>	

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
2.1	Допинговые средства. Допинговые методы. Фармакологические, химические и механические манипуляции с биологическими жидкостями.	Субстанции и методы, запрещенные все время. Субстанции и методы, запрещенные в соревновательный период. Субстанции и методы, запрещенные в отдельных видах спорта. Разрешенные препараты. Практические занятия: Кровяной допинг (забор крови у спортсмена за определенный срок до соревнований и вливание ее обратно непосредственно перед стартом). Фармакологические, химические и механические манипуляции с биологическими жидкостями.

		Генная терапия. Использование допингов в родственных видах спорта: скоростно-силовые виды, виды спорта с преимущественным проявлением выносливости, игровые виды, сложнокоординационные виды спорта, единоборства.
1.1	Предмет и задачи антидопингового контроля.	Понятие «допинг». Причины использования допинга в спорте. История применения допинга в спорте. Методы борьбы с допингом. Практические занятия: Допинги - как лекарственные препараты. Особенности принудительного повышения работоспособности в период учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности. Фармакологические действия допингов: от психостимулирующего до транквилизирующего, от мочегонного до кардиотропного влияния. Начало допингов до современной эры допинга. Допинги нового поколения и отличия их от предшественников.
<b>2</b>	<b>Характеристика допинга.</b>	
<b>1</b>	<b>История применения допинга в спорте.</b>	