

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 29.08.2022 12:53:03
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad56

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет
Кафедра

Педагогики и психологии
Психолого-педагогического образования

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина ***Б1.В.06 Психология экстремальных и кризисных ситуаций***

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

37.04.01
код

Психология
наименование направления

Программа

Клиническая психология

Форма обучения

Очно-заочная

Для поступивших на обучение в
2022 г.

Стерлитамак 2022

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-2. Способен выявлять типичные психологические проблемы разных социальных групп клиентов, проводить групповое и индивидуальное консультирование клиентов	ПК-2.1. Знать типичные психологические проблемы разных социальных групп клиентов	Обучающийся должен: знать типичные психологические проблемы разных социальных групп клиентов
	ПК-2.2. Уметь: выявлять типичные психологические проблемы разных социальных групп клиентов, проводить групповое и индивидуальное консультирование клиентов	Обучающийся должен: выявлять типичные психологические проблемы разных социальных групп клиентов, проводить групповое и индивидуальное консультирование клиентов
	ПК-2.3. Владеть: навыками выявлять типичные психологические проблемы разных социальных групп клиентов, проводить групповое и индивидуальное консультирование клиентов	Обучающийся должен: владеть навыками выявлять типичные психологические проблемы разных социальных групп клиентов, проводить групповое и индивидуальное консультирование клиентов

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

1. Получение обучающимися углубленных знаний, умений и навыков в области психологических аспектов экстремальных ситуаций в соответствии с современными научными представлениями.
2. Изучение закономерностей переживания кризиса, «спровоцированного» трудными и экстремальными ситуациями.
3. Изучение основных подходов к оказанию психологической помощи в ситуациях различной степени сложности – от «неприятностей», которые являются естественной составляющей жизненного пути личности, до экстремальных.
4. Формирование научных представлений о предмете и объекте экстремальных и критических ситуаций.

Дисциплина «Психология экстремальных и кризисных ситуаций» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3, 4 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зач. ед., 180 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очно-заочная обучения
Общая трудоемкость дисциплины	180
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	20
практических (семинарских)	36
другие формы контактной работы (ФКР)	1,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	34,8
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	88

Формы контроля	Семестры
экзамен	4

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем				
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
1	Психология экстремальных ситуаций	10	18	0	44	
1.1	Теоретические и методологические аспекты психологии экстремальных ситуаций и состояний	4	8	0	22	
1.2	Прикладные аспекты психологии экстремальных ситуаций и состояний	6	10	0	22	
2	Психология кризисной ситуации	10	18	0	44	
2.1	Понятие и классификации кризисных ситуаций	4	8	0	22	
2.2	Прикладные аспекты психологии кризисных ситуаций	6	10	0	22	
	Итого	20	36	0	88	

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
---	--	------------

1	Психология экстремальных ситуаций	
1.1	Теоретические и методологические аспекты психологии экстремальных ситуаций и состояний	Состояние стресса и психическая травма. Посттравматические состояния. Состояния фрустрации и психической депривации. Измененные состояния сознания. Пограничные психические состояния
1.2	Прикладные аспекты психологии экстремальных ситуаций и состояний	Методы психопрофилактики нежелательной реакции в экстремальной ситуации. Методы и способы оптимизации отреагирования психологических состояний. Психологические аспекты взаимодействия психолог - пострадавший в экстремальной ситуации. Психологическая подготовка специалиста, работающего в экстремальной ситуации. Психологические аспекты переживания последствий экстремальной ситуации. Методы работы с пострадавшими в экстремальной ситуации. Психологические особенности проявления экстремальных состояний в посттравматический период. Психопрофилактика и психогигиена сотрудников, работающих с пострадавшими в экстремальной ситуации
2	Психология кризисной ситуации	
2.1	Понятие и классификации кризисных ситуаций	Состояние стресса и психическая травма. Посттравматические состояния. Состояния фрустрации и психической депривации. Измененные состояния сознания. Пограничные психические состояния
2.2	Прикладные аспекты психологии кризисных ситуаций	Понятие шоковой травмы, основные симптомы. Принципы диагностики. Утрата «понятной» связи с травматическим событием, сложности диагностики. Принципы работы с лицами, пережившими шоковую травму. Суицидальное поведение как форма кризисного реагирования. Основные теоретические концепции суицида (психопатологическая, психологическая, социологическая). Типы личностного смысла суицида. Распознавание суицидальной опасности. Факторы суицидального риска: социально-демографические, медицинские, биографические.

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Психология экстремальных ситуаций	
1.1	Теоретические и методологические аспекты психологии экстремальных ситуаций и состояний	Экстремальная ситуация, признаки, типы. Классификация психологических состояний. Неравновесные психические состояния, их характеристики, детерминанты и виды.
1.2	Прикладные аспекты психологии экстремальных ситуаций и состояний	Совладающее поведение личности в экстремальных ситуациях. Обучение совладающему поведению в экстремальных ситуациях Саморегуляция и индивидуальные стили саморегуляции психологических состояний Консультирование сотрудников, работающих в зонах экстремальных

		ситуаций. Методы и способы профилактики психологических экстремальных состояний
2	Психология кризисной ситуации	
2.1	Понятие и классификации кризисных ситуаций	Определение понятий «жизненный путь» и «событие». Понятие кризисной ситуации. Подходы к пониманию кризисной ситуации. Классификации кризисных ситуаций. Типы кризисных ситуаций. Влияние кризисной ситуации на жизнедеятельность личности.
2.2	Прикладные аспекты психологии кризисных ситуаций	Характеристика основных психических состояний человека в кризисных условиях. Понятие посттравматического стрессового расстройства (ПТСР). Типы травматических ситуаций и зависимости травматического стресса от различных типов травмирующих ситуаций. Посттравматические стрессовые реакции, состояния, изменения личности, немедленные и отдаленные последствия. Диагностические критерии ПТСР по DSM.