

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 20.07.2023 08:24:46
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Филологический
Германских языков

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина ***Б1.В.06 Теоретическая грамматика английского языка***

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

44.03.01
код

Педагогическое образование
наименование направления

Программа

Иностранный язык (английский)

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2020 г.

Стерлитамак 2023

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

| Формируемая компетенция (с указанием кода) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|---|--|--|
| <p>ПК-1. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в филологии и в области образования</p> | <p>ПК-1.1. Знать: основные научные понятия и особенности их использования, методы и приёмы изучения и анализа научной литературы в предметной области; принципы, методы, средства образовательной деятельности для научных исследований; основы организации исследовательской деятельности в сфере образования; основные информационные технологии поиска, сбора, анализа и обработки данных социально-педагогического исследования.</p> | <p>Обучающийся должен знать: общие принципы структурно-семантической организации грамматического строя английского языка; систему выделения частей речи с их категориальными и функциональными признаками; принципы системной организации словосочетаний; принципы системной организации простых и сложных предложений; семантико-синтаксический аспект построения монологических и диалогических высказываний. Обучающийся должен уметь использовать основные понятия теоретической грамматики и особенности их использования, методы исследования грамматического строя английского языка. Обучающийся должен владеть навыком применения методов анализа грамматических особенностей английского языка в научных исследованиях, основных информационных технологий поиска, сбора, анализа и обработки данных исследования.</p> |
| | <p>ПК-1.2. Уметь: самостоятельно и в составе научного коллектива решать конкретные задачи профессиональной деятельности; самостоятельно и под научным руководством осуществлять сбор и обработку информации; анализировать образовательный процесс, собственную деятельность, выявляя проблемы, которые могут быть решены в рамках</p> | <p>Обучающийся должен знать способы сопоставления и систематизации фактов грамматики английского языка в живой речи и письменных текстах для решения научно-исследовательских задач. Обучающийся должен уметь: находить практическое использование результатам своих наблюдений самостоятельно и под научным</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>проектно-исследовательской деятельности; способен на основе выявленной проблемы сформулировать исследовательскую задачу.</p> | <p>руководством; осуществлять сбор и обработку информации. Обучающийся должен владеть навыком выявления проблем, которые могут быть решены в рамках проектно-исследовательской деятельности; сформулировать исследовательскую задачу на основе выделенной проблемы.</p> |
| | <p>ПК-1.3. Владеть: методологией и методиками анализа исследуемых проблем, использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования; навыками сбора, изучения, критического анализа, обобщения и систематизации информации по теме учебно-исследовательской работы; способностью грамотно описать результаты исследования научных работах.</p> | <p>Обучающийся должен знать: методологию и методики анализа грамматической системы языка. Обучающийся должен уметь: использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области языкового образования. Обучающийся должен владеть: навыками сбора, изучения, критического анализа, обобщения и систематизации информации по теме учебно-исследовательской работы; способностью грамотно описать результаты исследования в научных работах.</p> |

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина «Теоретическая грамматика английского языка» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Цели изучения дисциплины:

1. Описать грамматический строй английского языка как систему, части которой взаимно связаны определёнными взаимоотношениями различной степени сложности и неодинаковой степени свободы или обязательности;
2. Рассмотреть методы анализа грамматической системы современного английского языка;
3. Сформировать навык описания результатов исследования грамматического строя современного английского языка в научных работах.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9, 10 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 акад. ч.

| Объем дисциплины | Всего часов |
|--|------------------------|
| | Заочная форма обучения |
| Общая трудоемкость дисциплины | 108 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | |
| лекций | 12 |
| практических (семинарских) | 36 |
| другие формы контактной работы (ФКР) | 0,2 |
| Учебных часов на контроль (включая часы подготовки): | 3,8 |
| зачет | |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 56 |

| Формы контроля | Семестры |
|----------------|----------|
| зачет | 10 |

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

| № п/п | Наименование раздела / темы дисциплины | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | |
|----------|--|---|-----------|----------|-----------|
| | | Контактная работа с преподавателем | | | СР |
| | | Лек | Пр/Сем | Лаб | |
| 1 | Морфология английского языка. | 7 | 22 | 0 | 31 |
| 1.1 | Предмет, цели и задачи, методы теоретической грамматики. История развития грамматических учений. | 1 | 4 | 0 | 6 |
| 1.2 | Морфемная структура слова. | 1 | 4 | 0 | 6 |
| 1.3 | Понятия грамматической категории, оппозиций в морфологии, грамматических парадигм. | 1 | 4 | 0 | 6 |
| 1.4 | Грамматические классы слов (части речи) Принципы грамматической классификации слов. Знаменательные и служебные части речи. | 2 | 5 | 0 | 6 |
| 1.5 | Существительное – слово предметной семантики. Проблема артикля. Прилагательное и наречие. Наречие как вторично-признаковое наименование. Глагол как процессное наименование. Неличные формы глагола. Грамматические категории глагола (время, вид, | 2 | 5 | 0 | 7 |

| | | | | | |
|----------|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| | залог). | | | | |
| 2 | Синтаксис английского языка. | 5 | 14 | 0 | 25 |
| 2.1 | Словосочетание и предложение. Согласование и управление. Предложение как синтаксическая единица номинативно-предикативной семантики. Типы простого предложения. Члены предложения. | 3 | 7 | 0 | 13 |
| 2.2 | Актуальное членение предложения. Коммуникативные типы предложений. Классификация предложений по цели высказывания. Сложное предложение. | 2 | 7 | 0 | 12 |
| | Итого | 12 | 36 | 0 | 56 |

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

| № | Наименование раздела / темы дисциплины | Содержание |
|----------|--|--|
| 1 | Морфология английского языка. | |
| 1.1 | Предмет, цели и задачи, методы теоретической грамматики. История развития грамматических учений. | Предмет, цели и задачи, методы теоретической грамматики. История развития грамматических учений: Предмет теоретической грамматики. Общие сведения о грамматическом строе английского языка и принципах грамматического исследования. Системный характер теоретической грамматики. Грамматика в уровневой теории языка. |
| 1.2 | Морфемная структура слова. | Морфемная структура слова: Определение и выделение морфемы. Морфемика как раздел грамматики. Традиционная (позиционно – функциональная) классификация морфем. Морфема в дескриптивной лингвистике. Свободные - зависимые морфемы. Нулевые морфемы. |
| 1.3 | Понятия грамматической категории, оппозиций в морфологии, грамматических парадигм. | Понятия грамматической категории, оппозиций в морфологии, грамматических парадигм: Категориальная структура слова. Определение грамматической категории, оппозиций в морфологии, грамматических парадигм. Грамматическая форма, грамматическое значение, грамматическая категория. Парадигмальная схема. Типы грамматических оппозиций. Синтетические и аналитические формы. |
| 1.4 | Грамматические классы слов (части речи) Принципы грамматической классификации слов. Знаменательные | Грамматические классы слов (части речи) Принципы грамматической классификации слов. Знаменательные и служебные части |

| | | |
|----------|--|---|
| | и служебные части речи. | речи: Теория частей речи. Классификации частей речи русской и зарубежной лингвистических школ. Понятия знаменательных и служебных частей речи. Критерии выделения частей речи. сложных слов способом конверсии. |
| 1.5 | Существительное – слово предметной семантики. Проблема артикля. Прилагательное и наречие. Наречие как вторично-признаковое наименование. Глагол как процессное наименование. Неличные формы глагола. Грамматические категории глагола (время, вид, залог). | Существительное – слово предметной семантики. Проблема артикля. Прилагательное и наречие. Наречие как вторично-признаковое наименование. Глагол как процессное наименование. Неличные формы глагола. Грамматические категории глагола (время, вид, залог): Существительное – слово предметной семантики. Классификация существительных. Категории рода, числа, падежа. Проблема артикля. Прилагательное и наречие. Прилагательное – слово признаковой семантики. Классификация прилагательных. Степени сравнения. Наречие как вторично-признаковое наименование. Подклассы наречий. |
| 2 | Синтаксис английского языка. | |
| 2.1 | Словосочетание и предложение. Согласование и управление. Предложение как синтаксическая единица номинативно-предикативной семантики. Типы простого предложения. Члены предложения. | Словосочетание и предложение. Согласование и управление. Предложение как синтаксическая единица номинативно-предикативной семантики. Типы простого предложения. Члены предложения: Словосочетание и предложение - отличительные черты. Понятие словосочетания и классификация по частям речи. Согласование и управление. Предложение как синтаксическая единица номинативно-предикативной семантики. Предикация и модальность. Типы простого предложения. Члены предложения. |
| 2.2 | Актуальное членение предложения. Коммуникативные типы предложений. Классификация предложений по цели высказывания. Сложное предложение. | Актуальное членение предложения. Коммуникативные типы предложений. Классификация предложений по цели высказывания. Сложное предложение: Актуальное членение предложения. Коммуникативные типы предложений. Лингвистические способы выражения темы и ремы. Классификация предложений по цели высказывания. Сложное предложение (сложносочиненное и сложноподчиненное), характер связей и конструирование. |

Курс практических/семинарских занятий

| № | Наименование раздела / темы | Содержание |
|---|-----------------------------|------------|
|---|-----------------------------|------------|

| | дисциплины | |
|----------|--|---|
| 1 | Морфология английского языка. | |
| 1.1 | Предмет, цели и задачи, методы теоретической грамматики. История развития грамматических учений. | Предмет, цели и задачи, методы теоретической грамматики. История развития грамматических учений: Предмет теоретической грамматики. Общие сведения о грамматическом строе английского языка и принципах грамматического исследования. Системный характер теоретической грамматики. Грамматика в уровневой теории языка. |
| 1.2 | Морфемная структура слова. | Морфемная структура слова: Определение и выделение морфемы. Морфемика как раздел грамматики. Традиционная (позиционно – функциональная) классификация морфем. Морфема в дескриптивной лингвистике. Свободные - зависимые морфемы. Нулевые морфемы. |
| 1.3 | Понятия грамматической категории, оппозиций в морфологии, грамматических парадигм. | Понятия грамматической категории, оппозиций в морфологии, грамматических парадигм: Категориальная структура слова. Определение грамматической категории, оппозиций в морфологии, грамматических парадигм. Грамматическая форма, грамматическое значение, грамматическая категория. Парадигмальная схема. Типы грамматических оппозиций. Синтетические и аналитические формы. |
| 1.4 | Грамматические классы слов (части речи) Принципы грамматической классификации слов. Знаменательные и служебные части речи. | Грамматические классы слов (части речи) Принципы грамматической классификации слов. Знаменательные и служебные части речи: Теория частей речи. Классификации частей речи русской и зарубежной лингвистических школ. Понятия знаменательных и служебных частей речи. Критерии выделения частей речи. сложных слов способом конверсии. |
| 1.5 | Существительное – слово предметной семантики. Проблема артикля. Прилагательное и наречие. Наречие как вторично-признаковое наименование. Глагол как процессное наименование. Неличные формы глагола. Грамматические категории глагола (время, вид, залог). | Существительное – слово предметной семантики. Проблема артикля. Прилагательное и наречие. Наречие как вторично-признаковое наименование. Глагол как процессное наименование. Неличные формы глагола. Грамматические категории глагола (время, вид, залог): Существительное – слово предметной семантики. Классификация существительных. Категории рода, числа, падежа. Проблема артикля. Прилагательное |

| | | |
|----------|--|--|
| | | и наречие. Прилагательное – слово признаковой семантики. Классификация прилагательных. Степени сравнения. Наречие как вторично-признаковое наименование. Подклассы наречий. |
| 2 | Синтаксис английского языка. | |
| 2.1 | Словосочетание и предложение. Согласование и управление. Предложение как синтаксическая единица номинативно-предикативной семантики. Типы простого предложения. Члены предложения. | Словосочетание и предложение. Согласование и управление. Предложение как синтаксическая единица номинативно-предикативной семантики. Типы простого предложения. Члены предложения: Словосочетание и предложение - отличительные черты. Понятие словосочетания и классификация по частям речи. Согласование и управление. Предложение как синтаксическая единица номинативно-предикативной семантики. Предикация и модальность. Типы простого предложения. Члены предложения. |
| 2.2 | Актуальное членение предложения. Коммуникативные типы предложений. Классификация предложений по цели высказывания. Сложное предложение. | Актуальное членение предложения. Коммуникативные типы предложений. Классификация предложений по цели высказывания. Сложное предложение: Актуальное членение предложения. Коммуникативные типы предложений. Лингвистические способы выражения темы и ремы. Классификация предложений по цели высказывания. Сложное предложение (сложносочиненное и сложноподчиненное), характер связей и конструирование. |