

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 18.08.2023 21:22:30  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

*Башкирской и тюркской филологии*  
*Башкирской филологии*

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

дисциплина

*Б1.В.06 Теория и практика научного дискурса*

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

*44.04.01*  
код

*Педагогическое образование*  
наименование направления

Программа

*Инновационные образовательные технологии в филологии*

Форма обучения

**Заочная**

Для поступивших на обучение в  
**2023 г.**

Стерлитамак 2023

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
ПК-3. Способен анализировать возможные потребности обучающихся, проектировать и реализовывать их индивидуальные маршруты	ПК-3.1. Знает приемы сбора и анализа информации о потребностях и возможностях обучающихся для проектирования индивидуальных образовательных маршрутов	Обучающийся должен: знать приемы сбора и анализа информации о потребностях и возможностях обучающихся для проектирования индивидуальных образовательных маршрутов
	ПК-3.2. Умеет оказывать помощь обучающимся в интеллектуальном, развитии и профессиональном самоопределении, в выборе образовательной траектории, в планировании самостоятельной работы	Обучающийся должен: уметь оказывать помощь обучающимся в интеллектуальном, развитии и профессиональном самоопределении, в выборе образовательной траектории, в планировании самостоятельной работы
	ПК-3.3. Владеет приемами педагогического проектирования индивидуальных образовательных маршрутов для профессиональной реализации, создания открытого образовательного пространства, способствующего рефлексии и коррекции	Обучающийся должен: владеть приемами педагогического проектирования индивидуальных образовательных маршрутов для профессиональной реализации, создания открытого образовательного пространства, способствующего рефлексии и коррекции

**2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина «Теория и практика научного дискурса» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений программы.

Дисциплина изучается на   1   курсе(ах) в   1,2   семестре(ах).

Цели изучения дисциплины:

1) познакомить обучающегося с основными понятиями, терминологическим аппаратом, направлениями и методами изучения дискурса и текста. Показать возможности дискурсивного и текстового анализа в практике исследований.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1, 2 семестрах

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	4
практических (семинарских)	10
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	54

Формы контроля	Семестры
зачет	2

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
<b>1</b>	<b>Общее понятие дискурса</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>12</b>
1.1	Теоретические основы научного дискурса	0	1	0	6
1.2	Когнитивная модель дискурса.	0	1	0	6
<b>2</b>	<b>Научный дискурс</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>16</b>
2.1	Научный дискурс как разновидность статусно-ориентированного дискурса.	1	1	0	4
2.2	Практика научного дискурса. Стилистика и прагматика научного дискурса.	1	1	0	6
2.3	Структура научного текста.	0	2	0	6
<b>3</b>	<b>Терминологическая система научного текста</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>12</b>
3.1	Принципы формирования терминотерминологической системы научного текста.	1	1	0	6

3.2	Дефиниция как способ толкования специальных понятий.	0	1	0	6
<b>4</b>	<b>Грамматика научного текста</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>14</b>
4.1	Грамматические особенности научного дискурса	1	1	0	8
4.2	Риторика научного дискурса	0	1	0	6
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>54</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Общее понятие дискурса</b>	
1.1	Теоретические основы научного дискурса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общее понятие дискурса.</li> <li>2. Дискурс как объект междисциплинарного изучения.</li> <li>3. Подходы к изучению дискурса.</li> <li>4. Смысл в дискурсе: компоненты и категории.</li> <li>5. Тема дискурса и тема говорящего.</li> <li>6. Контекст дискурса и когнитивные модели.</li> <li>7. Основные типы дискурса.</li> <li>8. Типология дискурса.</li> </ol>
1.2	Когнитивная модель дискурса.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дискурс и когнитивный подход в лингвистике.</li> <li>2. Типы языковых явлений, находящихся под влиянием дискурсивных факторов.</li> <li>3. Ключевые концепты научного дискурса.</li> <li>4. Цели научного общения.</li> <li>5. Стратегии научного дискурса.</li> <li>6. Жанры научного дискурса.</li> <li>7. Принципы научного дискурса: нормативность, реализм, непредвзятость, обоснованность, истинность, теоретизм, эмпиризм, детерминизм, логичность, методологичность, критицизм, историзм, ответственность.</li> <li>8. Использование искусственных языков: 1) графики, чертежи, рисунки и пр.; 2) математические, физические, логические символы и пр.</li> <li>9. Точность научного дискурса: применение разного рода ссылок, сносок, примечаний.</li> </ol>
<b>2</b>	<b>Научный дискурс</b>	
2.1	Научный дискурс как разновидность статусно-ориентированного дискурса.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ключевые концепты научного дискурса.</li> <li>2. Цели научного общения.</li> <li>3. Стратегии научного дискурса.</li> <li>4. Жанры научного дискурса.</li> <li>5. Прецедентные тексты.</li> <li>6. Дискурсивные формулы.</li> <li>7. Принципы научного дискурса: нормативность, реализм, непредвзятость, обоснованность, истинность, теоретизм, эмпиризм, детерминизм, логичность,</li> </ol>

		<p>методологичность, критицизм, историзм, ответственность.</p> <p>8. Использование искусственных языков: 1) графики, чертежи, рисунки и пр.; 2) математические, физические, логические символы и пр. Точность научного дискурса: применение разного рода ссылок, сносок, примечаний.</p>
2.2	Практика научного дискурса. Стилистика и прагматика научного дискурса.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стилистика и прагматика научного дискурса.</li> <li>2. Научный стиль как один из основных функциональных стилей русского языка.</li> <li>3. Общая характеристика научного стиля.</li> <li>4. Сфера использования и функции.</li> <li>5. Стилеобразующие факторы.</li> <li>6. Языковые особенности научных текстов: лексические, фразеологические, морфологические, синтаксические.</li> <li>7. Разновидности научного стиля.</li> <li>8. Подстили: собственно-научный, научно-деловой, научно-популярный, учебно-научный, научно-публицистический.</li> </ol>
2.3	Структура научного текста.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Структура научного текста. Логико-композиционная структура письменного научного текста.</li> <li>2. Прагматические клише при оформлении структурных частей научного текста.</li> <li>3. Вводная часть собственно научного текста.</li> <li>4. Специфика формирования основной части научного текста.</li> <li>5. Типы заключений научного текста.</li> <li>6. Принципы рубрикации научного текста.</li> <li>7. Цитаты и ссылки.</li> <li>8. Жанры научной речи.</li> <li>9. Устойчивые текстовые категории применительно к научному тексту 1)связность; 2) структурность; 3) цельность; 4)модальность.</li> </ol>
<b>3</b>	<b>Терминологическая система научного текста</b>	
3.1	Принципы формирования терминотерминологической системы научного текста.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Употребление термина в научном тексте.</li> <li>2. Системность терминологии.</li> <li>3. Независимость термина от контекста.</li> <li>4. Краткость термина.</li> <li>5. Его абсолютная и относительная однозначность.</li> <li>6. Простота и понятность.</li> <li>7. Степень внедрения термина.</li> <li>8. Способы представления терминов в научном дискурсе.</li> </ol>
3.2	Дефиниция как способ толкования специальных понятий.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дефиниция. Дефиниция как способ толкования специальных понятий.</li> <li>2. Прямые и косвенные дефиниции.</li> <li>3. Явные, контекстуальные и комбинированные дефиниции.</li> </ol>

		4. Выбор дефиниций в зависимости от специфики научного дискурса.
<b>4</b>	<b>Грамматика научного текста</b>	
4.1	Грамматические особенности научного дискурса	1. Грамматика научного текста. 2. Лексические особенности научного дискурса. 3. Морфологические особенности научного текста. 4. Синтаксис научного дискурса. 5. Деагентивность изложения в научном тексте. 6. Именной характер научной речи (номинализация). 7. Риторика научного дискурса. Риторические особенности научного дискурса. Основные виды научной риторики: научный доклад, лекция. 8. Научно-популярный текст – текст для неподготовленной аудитории. 9. Способы выражения критических замечаний в научной речи. 10. Научная дискуссия.
4.2	Риторика научного дискурса	1. Риторические особенности научного дискурса. 2. Основные виды научной риторики: научный доклад, лекция. 3. Научно-популярный текст – текст для неподготовленной аудитории. 4. Способы выражения критических замечаний в научной речи. 5. Научная дискуссия.

#### Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>2</b>	<b>Научный дискурс</b>	
2.1	Научный дискурс как разновидность статусно-ориентированного дискурса.	Ключевые концепты научного дискурса. Цели научного общения. Стратегии научного дискурса. Жанры научного дискурса. Прецедентные тексты. Дискурсивные формулы. Принципы научного дискурса: нормативность, реализм, непредвзятость, обоснованность, истинность, теоретизм, эмпиризм, детерминизм, логичность, методологичность, критицизм, историзм, ответственность. Использование искусственных языков: 1) графики, чертежи, рисунки и пр.; 2) математические, физические, логические символы и пр. Точность научного дискурса: применение разного рода ссылок, сносок, примечаний.
2.2	Практика научного дискурса. Стилистика и прагматика научного дискурса.	Научный стиль как один из основных функциональных стилей русского языка. Общая характеристика научного стиля. Сфера использования и функции. Стилеобразующие факторы. Языковые особенности научных текстов: лексические, фразеологические, морфологические, синтаксические. Разновидности научного стиля. Подстили: собственно-научный, научно-деловой, научно-популярный, учебно-научный, научно-публицистический. Жанры научной речи. Прагматические характеристики научного 5 стиля.

		Устойчивые текстовые категории применительно к научному тексту 1)связность; 2) структурность; 3) цельность; 4) модальность.
<b>3</b>	<b>Терминологическая система научного текста</b>	
3.1	Принципы формирования терминосистемы научного текста.	Употребление термина в научном тексте. Системность терминологии. Независимость термина от контекста. Краткость термина. Его абсолютная и относительная однозначность. Простота и понятность. Степень внедрения термина. Способы представления терминов в научном дискурсе.
<b>4</b>	<b>Грамматика научного текста</b>	
4.1	Грамматические особенности научного дискурса	Лексические особенности научного дискурса. Морфологические особенности научного текста. Синтаксис научного дискурса. Деагентивность изложения в научном тексте. Именной характер научной речи (номинализация).