

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 18.08.2023 21:07:41
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Башкирской и тюркской филологии
Башкирской филологии

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина

Б1.В.06 Теория и практика научного дискурса

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

44.04.01
код

Педагогическое образование
наименование направления

Программа

Инновационные образовательные технологии в филологии

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2021 г.

Стерлитамак 2023

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-3. Способен анализировать возможные потребности обучающихся, проектировать и реализовывать их индивидуальные маршруты	ПК-3.1. Знает приемы сбора и анализа информации о потребностях и возможностях обучающихся для проектирования индивидуальных образовательных маршрутов	Обучающийся должен: знать приемы сбора и анализа информации о потребностях и возможностях обучающихся для проектирования индивидуальных образовательных маршрутов
	ПК-3.2. Умеет оказывать помощь обучающимся в интеллектуальном, развитии и профессиональном самоопределении, в выборе образовательной траектории, в планировании самостоятельной работы	Обучающийся должен: уметь оказывать помощь обучающимся в интеллектуальном, развитии и профессиональном самоопределении, в выборе образовательной траектории, в планировании самостоятельной работы
	ПК-3.3. Владеет приемами педагогического проектирования индивидуальных образовательных маршрутов для профессиональной реализации, создания открытого образовательного пространства, способствующего рефлексии и коррекции	Обучающийся должен: владеть приемами педагогического проектирования индивидуальных образовательных маршрутов для профессиональной реализации, создания открытого образовательного пространства, способствующего рефлексии и коррекции

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина «Теория и практика научного дискурса» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений программы.

Дисциплина изучается на __1__ курсе(ах) в __1,2__ семестре(ах).

Цели изучения дисциплины:

1) познакомить обучающегося с основными понятиями, терминологическим аппаратом, направлениями и методами изучения дискурса и текста. Показать возможности дискурсивного и текстового анализа в практике исследований.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1, 2 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	4
практических (семинарских)	10
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	54

Формы контроля	Семестры
зачет	2

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Общее понятие дискурса	0	2	0	12
1.1	Теоретические основы научного дискурса	0	1	0	6
1.2	Когнитивная модель дискурса.	0	1	0	6
2	Научный дискурс	2	4	0	16
2.1	Научный дискурс как разновидность статусно-ориентированного дискурса.	1	1	0	4
2.2	Практика научного дискурса. Стилистика и прагматика научного дискурса.	1	1	0	6
2.3	Структура научного текста.	0	2	0	6
3	Терминологическая система научного текста	1	2	0	12
3.1	Принципы формирования терминотерминологической системы научного текста.	1	1	0	6

3.2	Дефиниция как способ толкования специальных понятий.	0	1	0	6
4	Грамматика научного текста	1	2	0	14
4.1	Грамматические особенности научного дискурса	1	1	0	8
4.2	Риторика научного дискурса	0	1	0	6
	Итого	4	10	0	54

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Общее понятие дискурса	
1.1	Теоретические основы научного дискурса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общее понятие дискурса. 2. Дискурс как объект междисциплинарного изучения. 3. Подходы к изучению дискурса. 4. Смысл в дискурсе: компоненты и категории. 5. Тема дискурса и тема говорящего. 6. Контекст дискурса и когнитивные модели. 7. Основные типы дискурса. 8. Типология дискурса.
1.2	Когнитивная модель дискурса.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дискурс и когнитивный подход в лингвистике. 2. Типы языковых явлений, находящихся под влиянием дискурсивных факторов. 3. Ключевые концепты научного дискурса. 4. Цели научного общения. 5. Стратегии научного дискурса. 6. Жанры научного дискурса. 7. Принципы научного дискурса: нормативность, реализм, непредвзятость, обоснованность, истинность, теоретизм, эмпиризм, детерминизм, логичность, методологичность, критицизм, историзм, ответственность. 8. Использование искусственных языков: 1) графики, чертежи, рисунки и пр.; 2) математические, физические, логические символы и пр. 9. Точность научного дискурса: применение разного рода ссылок, сносок, примечаний.
2	Научный дискурс	
2.1	Научный дискурс как разновидность статусно-ориентированного дискурса.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ключевые концепты научного дискурса. 2. Цели научного общения. 3. Стратегии научного дискурса. 4. Жанры научного дискурса. 5. Прецедентные тексты. 6. Дискурсивные формулы. 7. Принципы научного дискурса: нормативность, реализм, непредвзятость, обоснованность, истинность, теоретизм, эмпиризм, детерминизм, логичность,

		<p>методологичность, критицизм, историзм, ответственность.</p> <p>8. Использование искусственных языков: 1) графики, чертежи, рисунки и пр.; 2) математические, физические, логические символы и пр. Точность научного дискурса: применение разного рода ссылок, сносок, примечаний.</p>
2.2	Практика научного дискурса. Стилистика и прагматика научного дискурса.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стилистика и прагматика научного дискурса. 2. Научный стиль как один из основных функциональных стилей русского языка. 3. Общая характеристика научного стиля. 4. Сфера использования и функции. 5. Стилеобразующие факторы. 6. Языковые особенности научных текстов: лексические, фразеологические, морфологические, синтаксические. 7. Разновидности научного стиля. 8. Подстили: собственно-научный, научно-деловой, научно-популярный, учебно-научный, научно-публицистический.
2.3	Структура научного текста.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Структура научного текста. Логико-композиционная структура письменного научного текста. 2. Прагматические клише при оформлении структурных частей научного текста. 3. Вводная часть собственно научного текста. 4. Специфика формирования основной части научного текста. 5. Типы заключений научного текста. 6. Принципы рубрикации научного текста. 7. Цитаты и ссылки. 8. Жанры научной речи. 9. Устойчивые текстовые категории применительно к научному тексту 1)связность; 2) структурность; 3) цельность; 4)модальность.
3	Терминологическая система научного текста	
3.1	Принципы формирования терминотерминологической системы научного текста.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Употребление термина в научном тексте. 2. Системность терминологии. 3. Независимость термина от контекста. 4. Краткость термина. 5. Его абсолютная и относительная однозначность. 6. Простота и понятность. 7. Степень внедрения термина. 8. Способы представления терминов в научном дискурсе.
3.2	Дефиниция как способ толкования специальных понятий.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дефиниция. Дефиниция как способ толкования специальных понятий. 2. Прямые и косвенные дефиниции. 3. Явные, контекстуальные и комбинированные дефиниции.

		4. Выбор дефиниций в зависимости от специфики научного дискурса.
4	Грамматика научного текста	
4.1	Грамматические особенности научного дискурса	1. Грамматика научного текста. 2. Лексические особенности научного дискурса. 3. Морфологические особенности научного текста. 4. Синтаксис научного дискурса. 5. Деагентивность изложения в научном тексте. 6. Именной характер научной речи (номинализация). 7. Риторика научного дискурса. Риторические особенности научного дискурса. Основные виды научной риторики: научный доклад, лекция. 8. Научно-популярный текст – текст для неподготовленной аудитории. 9. Способы выражения критических замечаний в научной речи. 10. Научная дискуссия.
4.2	Риторика научного дискурса	1. Риторические особенности научного дискурса. 2. Основные виды научной риторики: научный доклад, лекция. 3. Научно-популярный текст – текст для неподготовленной аудитории. 4. Способы выражения критических замечаний в научной речи. 5. Научная дискуссия.

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
2	Научный дискурс	
2.1	Научный дискурс как разновидность статусно-ориентированного дискурса.	Ключевые концепты научного дискурса. Цели научного общения. Стратегии научного дискурса. Жанры научного дискурса. Прецедентные тексты. Дискурсивные формулы. Принципы научного дискурса: нормативность, реализм, непредвзятость, обоснованность, истинность, теоретизм, эмпиризм, детерминизм, логичность, методологичность, критицизм, историзм, ответственность. Использование искусственных языков: 1) графики, чертежи, рисунки и пр.; 2) математические, физические, логические символы и пр. Точность научного дискурса: применение разного рода ссылок, сносок, примечаний.
2.2	Практика научного дискурса. Стилистика и прагматика научного дискурса.	Научный стиль как один из основных функциональных стилей русского языка. Общая характеристика научного стиля. Сфера использования и функции. Стилеобразующие факторы. Языковые особенности научных текстов: лексические, фразеологические, морфологические, синтаксические. Разновидности научного стиля. Подстили: собственно-научный, научно-деловой, научно-популярный, учебно-научный, научно-публицистический. Жанры научной речи. Прагматические характеристики научного 5 стиля.

		Устойчивые текстовые категории применительно к научному тексту 1)связность; 2) структурность; 3) цельность; 4) модальность.
3	Терминологическая система научного текста	
3.1	Принципы формирования терминосистемы научного текста.	Употребление термина в научном тексте. Системность терминологии. Независимость термина от контекста. Краткость термина. Его абсолютная и относительная однозначность. Простота и понятность. Степень внедрения термина. Способы представления терминов в научном дискурсе.
4	Грамматика научного текста	
4.1	Грамматические особенности научного дискурса	Лексические особенности научного дискурса. Морфологические особенности научного текста. Синтаксис научного дискурса. Деагентивность изложения в научном тексте. Именной характер научной речи (номинализация).