

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 19.04.2022 14:47:56  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad56

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет  
Кафедра

Юридический  
Теории и истории государства и права

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

дисциплина

**Юридическая психология**

**Блок Б1, вариативная часть, Б1.В.06**

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Специальность

**40.05.04**

**Судебная и прокурорская деятельность**

код

наименование специальности

Программа

**специализация N 1 "Судебная деятельность":**

Форма обучения

**Очная**

Для поступивших на обучение в

**2019 г.**

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

### 1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

Способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-6)

Способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-3)

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-6)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: определение понятий социальной и этической ответственности при принятии решений, различие форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: анализировать альтернативные варианты действий в нестандартных ситуациях, определять меру социальной и этической ответственности за принятые решения
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: целостной системой навыков и действий в нестандартных ситуациях, прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения
Способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-3)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: психологические особенности формирования правового сознания, правовой культуры личности; закономерности правового и неправового поведения личности; нормы профессиональной этики юриста.
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: сохранять спокойствие и моральный облик

		юриста в конфликтной ситуации; познавать процесс правовой социализации личности; действовать в любой сложившейся ситуации с позиции морали и права.
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть:навыками установления психологического контакта с различными категориями лиц; навыками психологического исследования поведения личности; навыками профилактики профессиональной деформации.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Целью освоения дисциплины является изучение закономерностей общепсихологических знаний и выработка способности

применять их в области правового регулирования и юридической деятельности.

Дисциплина «Юридическая психология» является обязательной дисциплиной вариативной части программы специалитета.

Параллельно изучаемая дисциплина, формирующая компетенцию: «Социология».

Знания, навыки и умения, полученные в ходе изучения дисциплины, должны всесторонне использоваться студентами:

- в ходе дальнейшего обучения в магистратуре и аспирантуре;
- в процессе последующей профессиональной деятельности при решении прикладных задач, требующих получения, обработки и анализа актуальной правовой информации.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 акад. ч.

<b>Объем дисциплины</b>	<b>Всего часов</b>
	<b>Очная форма обучения</b>

Общая трудоемкость дисциплины	144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	22
практических (семинарских)	28
другие формы контактной работы (ФКР)	1,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	34,8
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	58

<b>Формы контроля</b>	<b>Семестры</b>
экзамен	6

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
2.11	Психологические основы ресоциализации осужденных	2	4	0	6
2.10	Психология в судебной деятельности	0	2	0	4
2.9	Методы психологического воздействия в деятельности юриста	2	0	0	4
2.8	Психология допроса, очной ставки и следственного эксперимента	2	2	0	4
2.7	Психология реконструкции события преступления, осмотра места происшествий, обыска и опознания	0	2	0	4
2.5	Психология терроризма и массовых беспорядков	2	2	0	4
2.4	Психология групповых преступлений и преступных организаций	2	2	0	4
2.3	Психологические особенности несовершеннолетних правонарушителей	2	4	0	4
2.2	Психология преступного поведения и личности преступника	2	2	0	4
2.1	Судебно-психологическая экспертиза в уголовном и гражданском процессах	2	2	0	4
<b>2</b>	<b>Раздел II. Часть особенная</b>	<b>16</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>46</b>
1.3	Социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста	2	2	0	4
1.2	Психология личности, эмоционально - познавательных процессов и общения	2	0	0	4

1.1	Предмет, история развития, система и методы юридической психологии	2	2	0	4
2.6	Психология подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего и свидетелей	0	2	0	4
<b>1</b>	<b>Раздел I. Часть общая</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>12</b>
	<b>Итого</b>	<b>22</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>58</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
2.11	Психологические основы ресоциализации осужденных	Предмет, задачи пенитенциарной психологии. Психологические основы наказания и исправления преступников. Психология смертной казни. Психология личности осужденного, задачи и факторы ее ресоциализации. Система правомерного психического воздействия на личность осуждённого в целях ее ресоциализации. Психологические методы разрушения асоциальных стереотипов поведения. Индивидуализация наказания. Психологический анализ группы осужденных. Психологический анализ тюремной криминальной субкультуры. Проблемы адаптации освобождённого к условиям жизни на свободе. Психологические причины рецидивной преступности.
2.9	Методы психологического воздействия в деятельности юриста	Понятие и структура психологического воздействия. Убеждение. Внушение. Манипулятивное воздействие.
2.8	Психология допроса, очной ставки и следственного эксперимента	Допрос как получение и закрепление личных доказательств. Психологические особенности отдельных стадий допроса. Психология допроса потерпевшего. Диагностика изобличение лжности показаний. Психология допроса свидетелей. Психология очной ставки.
2.5	Психология терроризма и массовых беспорядков	Психология личности террориста. История терроризма. Психология игры при ведении переговоров с террористами. Психологический анализ государственной политики в отношении терроризма. Роль общественного мнения и СМИ в борьбе с терроризмом. Геосейсмическая активность и психология терроризма. Психология предупреждения терроризма
2.4	Психология групповых преступлений и преступных организаций	Понятие группы в социальной психологии. Группа как субъект деятельности. Основные признаки группы. Групповые нормы поведения. Классификация групп. Психологическая характеристика больших социальных групп. Общественная психология и индивидуальное сознание членов группы. Психологическая характеристика малой группы, ее

		<p>структура и признаки. Классификация малых групп. Групповые формы поведения, динамические процессы в малой группе. Групповая сплоченность и групповой конформизм. Феномен группового давления. Процесс выработки и принятия группового решения. Эффект «сдвига риска» при принятии групповых решений.</p> <p>Психолого-правовая оценка организованных преступных формирований (групп), их противоправной деятельности. Типы преступных формирований. Структура преступной группы, ее признаки.</p>
2.3	Психологические особенности несовершеннолетних правонарушителей	<p>Проблемы несовершеннолетних в юридической психологии. Психологические предпосылки девиантного поведения подростков. Подросток и преступление. Психологические особенности следствия по делам несовершеннолетних. Сексуальные преступления подростков.</p>
2.2	Психология преступного поведения и личности преступника	<p>Психические состояния преступника. Типология личности преступника. Психологические особенности отдельных категорий преступления. Вина и ответственность: юридический и психологический аспекты. Социально-психологические причины преступности. Психология преступной группы. Психологическая характеристика потерпевшего. Исследование личности потерпевшего.</p>
2.1	Судебно-психологическая экспертиза в уголовном и гражданском процессах	<p>Судебно-психологическая экспертиза - объект, предмет, цели и задачи. Поводы назначения судебно-психологической экспертизы (СПЭ). Пределы компетенции эксперта-психолога.</p> <p>Виды судебно-психологической экспертизы.</p> <p>Проблемы правового регулирования комплексной и комиссионной экспертиз. Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза как ведущий вид комплексных экспертиз. Иные виды комплексных экспертиз: психолингвистическая, психолого-искусствоведческая, психолого-автороведческая, психолого-религиоведческая и др.</p> <p>Подготовка и назначение СПЭ на предварительном следствии, в судебном заседании.</p> <p>Порядок проведения СПЭ. Оценка, использование заключения СПЭ следователем, судом, защитой.</p> <p>Внесудебная психологическая экспертиза. Регламент производства внесудебной психологической экспертизы и условия признания ее заключения судом.</p>
<b>2</b>	<b>Раздел II. Часть особенная</b>	
1.3	Социально-психологическая	<p>Правовая регламентация профессиональной деятельности юриста. Факторы профессионального</p>

	характеристика профессиональной деятельности юриста	риска в деятельности юристов различной специализации. Структурно-психологический анализ правоохранительной деятельности. Профессиограмма профессиональной деятельности юриста. Когнитивная подструктура. Коммуникативная подструктура. Правовоспитательная подструктура. Психологические аспекты повышения эффективности труда юристов. Психологическая структура личности, профессионально значимые качества юриста. Основные факторы профессиональной пригодности и соответствующие им социально-психологические качества личности (психограмма) сотрудников правоохранительных органов.
1.2	Психология личности, эмоционально - познавательных процессов и общения	Понятие личности в психологии и правовой науке. Индивид, индивидуальность, личность. Структура личности. Биологическое и социальное в структуре личности. Этапы формирования личности. Темперамент. Понятие о темпераменте как о динамической характеристике психической деятельности индивида. Учет особенностей темперамента в профессиональной деятельности юриста.
1.1	Предмет, история развития, система и методы юридической психологии	Предмет, объект и задачи юридической психологии. Место юридической психологии в системе наук. Область изучаемых явлений. Методологические принципы юридической психологии. История юридической психологии. Методы научного познания в юридической психологии. Наблюдение и эксперимент в психологии
<b>1</b>	<b>Раздел I. Часть общая</b>	

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
2.11	Психологические основы ресоциализации осужденных	1. Предмет и задачи исправительно-трудовой психологии. Цели наказания и их реализация в исправительно-трудовых учреждениях. 2. Психологические особенности организации труда осужденных как основного средства перестройки личности. 3. Динамика личности осужденного и воспитательный процесс. Факторы, негативно влияющие на личность осужденного, находящегося в ИТУ. 4. Структура коллектива осужденных. 5. Психологическая характеристика адаптации освобожденного к условиям жизни на свободе. 6. Категории лиц, освобождающихся из мест

		заклучения. Устранение факторов, способствующих повторному преступлению
2.10	Психология в судебной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содержание деятельности участников судебного процесса и требования, предъявляемые к ним.</li> <li>2. Учет психологических особенностей и психического состояния лиц, дающих показания в суде.</li> <li>3. Психологические основы полемики в судебном процессе. Установление контакта. Проведение спора.</li> <li>4. Факторы, влияющие на формирование убеждения и принятие решения судом. Воспитательное воздействие суда.</li> </ol>
2.8	Психология допроса, очной ставки и следственного эксперимента	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психология реконструкции события преступления, осмотра места происшествий, обыска и опознания.</li> <li>2. Психология допроса. Этапы допроса. Факторы и условия, позитивно и негативно влияющие на проведение допроса.</li> <li>3. Психология очной ставки. Факторы и условия, позитивно и негативно влияющие на проведение очной ставки.</li> <li>4. Психология следственного эксперимента и воспроизведения показаний на месте преступления. Факторы и условия, позитивно и негативно влияющие на проведение следственного эксперимента.</li> </ol>
2.7	Психология реконструкции события преступления, осмотра места происшествий, обыска и опознания	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психология реконструкции события преступления. Направления реконструкции.</li> <li>2. Категории сведений, полученных в ходе предварительно следствия.</li> <li>3. Процесс создания картины преступления. Осмотр места происшествия, получение информации путем общения.</li> <li>4. Значение выдвижения версий. Виды получаемой информации. Необходимость моделирования в следственной практике.</li> <li>5. Факторы позитивно и негативно влияющие на деятельность следователя.</li> <li>6. Психология обыска и опознания</li> </ol>
2.5	Психология терроризма и массовых беспорядков	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Детерминанты и виды терроризма.</li> <li>2. Психологическая мотивация террористов. Психологические особенности террористов, их отличие от уголовных элементов.</li> <li>3. Тенденции в развитии терроризма в современных условиях. Спецтерроризм. Пути преодоления терроризма.</li> <li>4. Массовые беспорядки. Психология толпы.</li> </ol>



		<p>5. Социально-психологические особенности толпы: групповая внушаемость, эмоциональность восприятия, подавление чувства ответственности, появление чувства силы и осознания анонимности.</p> <p>6. Виды толпы: пассивная, активная; простая, экспрессивная, конвенциональная, действующая (спасающаяся, стязательская, агрессивная). Участники толпы.</p> <p>7. Прогнозирование и преодоление массовых беспорядков</p>
2.4	Психология групповых преступлений и преступных организаций	<p>1. Понятие преступной группы. Причины возникновения преступных групп. Виды преступных групп.</p> <p>2. Признаки преступной группы. Структура преступной группы.</p> <p>3. Направления деятельности преступных групп.</p> <p>4. Лидерство и власть в преступных группах</p> <p>5. Способ передачи информации в преступной группе</p>
2.3	Психологические особенности несовершеннолетних правонарушителей	<p>1. Биологические и социальные факторы, влияющие на формирование личности «трудного» подростка, их учет в профилактике, расследовании преступлений несовершеннолетних и определении мер наказания.</p> <p>2. Возрастные психологические особенности несовершеннолетних (подростков), их значение в совершении преступлений, учет в профилактике, расследовании преступлений и определении мер наказания.</p> <p>3. Особенности преступлений, совершаемых несовершеннолетними, их учет в профилактике, расследовании преступлений несовершеннолетних и определении мер наказания.</p> <p>4. Особенности преступлений, совершаемых в отношении несовершеннолетних, их учет в профилактике, расследовании преступлений несовершеннолетних и определении мер наказания.</p> <p>5. Проблемы ювиальной юстиции: ЗА и ПРОТИВ. Основные понятия по теме: подростковый возраст, чувство взрослости, психологические новообразования подросткового возраста (перечислить) ювиальная юстици</p>
2.2	Психология преступного поведения и личности преступника	<p>1. Понятие о криминальной психологии, личности преступника и необходимости ее изучения</p> <p>2. Детерминация и мотивация преступного поведения.</p> <p>3. Влияние биологических и социальных факторов на формирование личности преступника.</p> <p>4. Особенности личности преступников.</p>

		<p>5. Типологии личности преступника.</p> <p>6. Психологические особенности отдельных категорий преступников.</p> <p>7. Психологические особенности «неосторожных» преступников</p>
2.1	Судебно-психологическая экспертиза в уголовном и гражданском процессах	<p>1. Цели, задачи, процедура и методы проведения СПЭ</p> <p>2. Виды и содержание судебно-психологической экспертизы</p> <p>3. Вопросы, задаваемые эксперту при назначении различных видов экспертизы (найти в интернете или в литературе): А) При назначении судебно-психологической экспертизы способности несовершеннолетнего обвиняемого (подсудимого) с отставанием в психическом развитии, не связанном с психическим расстройством, в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий либо руководить ими; Б) При назначении судебно-психологической экспертизы индивидуально-психологических особенностей свидетелей, потерпевших; В) При назначении судебно-психологической экспертизы аффекта (эмоционального состояния) у обвиняемого (подсудимого) в момент совершения инкриминируемых ему деяний; Г) При назначении судебно-психологической экспертизы психического состояния (стресс, фрустрация и др.) лица, окончившего жизнь самоубийством; Д) При назначении судебно-психологической экспертизы индивидуально-психологических особенностей личности, черт характера (например, повышенной внушаемости), способных существенно влиять на юридически значимое поведение; Е) При назначении судебно-психологической экспертизы способности потерпевшей по делу об изнасиловании понимать характер и значение совершаемых с ней действий или оказывать сопротивление виновному; Ж) При назначении судебно-психологической экспертизы по делам о сделках, совершенных с пороками воли; З) При назначении судебно-психологической экспертизы по фактам бракоразводных дел для определения постоянного места проживания ребенка и порядка участия родителей в воспитании; по фактам назначения опекунов над малолетними детьми, оставшимися без родителей; И) При назначении судебно-психологической экспертизы морального вреда К) При назначении судебно-психологической экспертизы свидетеля или потерпевшего правильно воспринимать обстоятельства, имеющие значение для дела, и давать о них правильные показания; Л)</p>

		<p>При назначении судебно-психологической экспертизы преступной группировки; М) При назначении судебно-психологических исследований фонограмм и видеозаписей; Н) При назначении комплексной психолого-психиатрической экспертизы:</p> <p>4. Судебно-психологическая экспертиза эмоциональных состояний</p> <p>5. Судебно-психологическая экспертиза потерпевших по делам о сексуальных преступлениях</p>
<b>2</b>	<b>Раздел II. Часть особенная</b>	
1.3	Социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста	<p>1. Предмет и задачи психологии юридического труда.</p> <p>2. Общая социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста.</p> <p>3. Профессиограммы работников юридического труда.</p> <p>4. Профессиональные деформации личности работников юридического труда</p>
1.1	Предмет, история развития, система и методы юридической психологии	<p>1. Понятие о юридической психологии. Предмет, задачи и прикладные аспекты юридической психологии.</p> <p>2. Разделы юридической психологии и соотношение с другими отраслями знаний.</p> <p>3. Методы юридической психологии</p>
2.6	Психология подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего и свидетелей	<p>1. Психологические особенности подозреваемых и обвиняемых. 2. Типы потерпевших, привлекательность разных категорий потерпевших для совершения в отношении их преступления</p> <p>2. Психологические особенности потерпевших, их поведение, способствующее совершению в отношении их преступления.</p> <p>3. Виды, способы, приемы совершения преступлений в отношении различных категорий потерпевших.</p> <p>4. Трудности расследования преступлений в отношении различных категорий потерпевших. Отношение потерпевших к расследованию.</p> <p>5. Особенности допроса, меры борьбы и профилактики преступлений в отношении различных категорий потерпевших.</p> <p>6. Психологические особенности свидетелей</p>
<b>1</b>	<b>Раздел I. Часть общая</b>	