

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 22.08.2023 15:30:09
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Юридический
Теории и истории государства и права

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина

Юридическая психология

Блок Б1, вариативная часть, Б1.В.06

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Специальность

40.05.04

Судебная и прокурорская деятельность

код

наименование специальности

Программа

специализация N 1 "Судебная деятельность":

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в

2020 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

Способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-6)

Способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-3)

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Формируемая компетенция (с указанием кода) | Этапы формирования компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|---|---|--|
| Способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-6) | 1 этап: Знания | Обучающийся должен знать: определение понятий социальной и этической ответственности при принятии решений, различие форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях |
| | 2 этап: Умения | Обучающийся должен уметь: анализировать альтернативные варианты действий в нестандартных ситуациях, определять меру социальной и этической ответственности за принятые решения |
| | 3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности) | Обучающийся должен владеть: целостной системой навыков и действий в нестандартных ситуациях, прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения |

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Целью освоения дисциплины является изучение закономерностей общепсихологических знаний и выработка способности

применять их в области правового регулирования и юридической деятельности.

Дисциплина «Юридическая психология» является обязательной дисциплиной вариативной части программы специалитета.

Параллельно изучаемая дисциплина, формирующая компетенцию: «Социология».

Знания, навыки и умения, полученные в ходе изучения дисциплины, должны всесторонне

использоваться студентами:

- в ходе дальнейшего обучения в магистратуре и аспирантуре;
- в процессе последующей профессиональной деятельности при решении прикладных задач, требующих получения, обработки и анализа актуальной правовой информации.

Дисциплина изучается на 2, 3 курсах в 4, 5 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 144 акад. ч.

| Объем дисциплины | Всего часов |
|--|------------------------|
| | Заочная форма обучения |
| Общая трудоемкость дисциплины | 144 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | |
| лекций | 6 |
| практических (семинарских) | 8 |
| другие формы контактной работы (ФКР) | 1,2 |
| Учебных часов на контроль (включая часы подготовки): | 7,8 |
| экзамен | |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 121 |

| Формы контроля | Семестры |
|----------------|----------|
| экзамен | 5 |

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

| № п/п | Наименование раздела / темы дисциплины | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | | СР |
|----------|--|---|----------|----------|-----------|----|
| | | Контактная работа с преподавателем | | | | |
| | | Лек | Пр/Сем | Лаб | | |
| 1 | Раздел I. Часть общая | 2 | 2 | 0 | 30 | |
| 1.1 | Предмет, история развития, система и методы юридической психологии | 2 | 0 | 0 | 10 | |
| 1.2 | Психология личности, эмоционально - познавательных процессов и общения | 0 | 0 | 0 | 10 | |
| 1.3 | Социально-психологическая | 0 | 2 | 0 | 10 | |

| | | | | | |
|----------|---|----------|----------|----------|------------|
| | характеристика профессиональной деятельности юриста | | | | |
| 2 | Раздел II. Часть особенная | 4 | 6 | 0 | 91 |
| 2.1 | Судебно-психологическая экспертиза в уголовном и гражданском процессах | 2 | 2 | 0 | 10 |
| 2.2 | Психология преступного поведения и личности преступника | 0 | 2 | 0 | 9 |
| 2.3 | Психологические особенности несовершеннолетних правонарушителей | 0 | 0 | 0 | 8 |
| 2.4 | Психология групповых преступлений и преступных организаций | 0 | 0 | 0 | 8 |
| 2.5 | Психология терроризма и массовых беспорядков | 0 | 0 | 0 | 8 |
| 2.6 | Психология подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего и свидетелей | 2 | 0 | 0 | 8 |
| 2.7 | Психология реконструкции события преступления, осмотра места происшествий, обыска и опознания | 0 | 0 | 0 | 8 |
| 2.8 | Психология допроса, очной ставки и следственного эксперимента | 0 | 0 | 0 | 8 |
| 2.9 | Методы психологического воздействия в деятельности юриста | 0 | 0 | 0 | 8 |
| 2.10 | Психология в судебной деятельности | 0 | 0 | 0 | 8 |
| 2.11 | Психологические основы ресоциализации осужденных | 0 | 2 | 0 | 8 |
| | Итого | 6 | 8 | 0 | 121 |

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

| № | Наименование раздела / темы дисциплины | Содержание |
|----------|--|---|
| 1 | Раздел I. Часть общая | |
| 1.1 | Предмет, история развития, система и методы юридической психологии | Предмет, объект и задачи юридической психологии. Место юридической психологии в системе наук. Область изучаемых явлений. Методологические принципы юридической психологии. История юридической психологии. Методы научного познания в юридической психологии. Наблюдение и эксперимент в психологии |
| 2 | Раздел II. Часть особенная | |
| 2.1 | Судебно-психологическая экспертиза в уголовном и гражданском процессах | Судебно-психологическая экспертиза - объект, предмет, цели и задачи. Поводы назначения судебно-психологической экспертизы (СПЭ). Пределы компетенции эксперта-психолога. Виды судебно-психологической экспертизы. Проблемы правового регулирования комплексной и комиссионной экспертиз. Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза как ведущий вид комплексных экспертиз. Иные виды комплексных экспертиз: психолингвистическая, психолого- |

| | | |
|-----|---|---|
| | | <p>искусствоведческая, психолого-автороведческая, психолого-религиоведческая и др.</p> <p>Подготовка и назначение СПЭ на предварительном следствии, в судебном заседании.</p> <p>Порядок проведения СПЭ. Оценка, использование заключения СПЭ следователем, судом, защитой.</p> <p>Внесудебная психологическая экспертиза. Регламент производства внесудебной психологической экспертизы и условия признания ее заключения судом.</p> |
| 2.6 | Психология подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего и свидетелей | <p>Психологическая характеристика потерпевшего.</p> <p>Психология ценности жизни . Психологические особенности личности потерпевшего от экономических преступлений . Психологическое исследование потерпевших от сексуальных преступлений .</p> <p>Психологический анализ показаний потерпевшего</p> |

Курс практических/семинарских занятий

| № | Наименование раздела / темы дисциплины | Содержание |
|----------|---|--|
| 1 | Раздел I. Часть общая | |
| 1.3 | Социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста | <p>1. Предмет и задачи психологии юридического труда.</p> <p>2. Общая социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста.</p> <p>3. Профессиограммы работников юридического труда.</p> <p>4. Профессиональные деформации личности работников юридического труда</p> |
| 2 | Раздел II. Часть особенная | |
| 2.1 | Судебно-психологическая экспертиза в уголовном и гражданском процессах | <p>1. Цели, задачи, процедура и методы проведения СПЭ</p> <p>2. Виды и содержание судебно-психологической экспертизы</p> <p>3. Вопросы, задаваемые эксперту при назначении различных видов экспертизы (найти в интернете или в литературе): А) При назначении судебно-психологической экспертизы способности несовершеннолетнего обвиняемого (подсудимого) с отставанием в психическом развитии, не связанном с психическим расстройством, в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий либо руководить ими; Б) При назначении судебно-психологической экспертизы индивидуально-психологических особенностей свидетелей, потерпевших; В) При назначении судебно-психологической экспертизы аффекта (эмоционального состояния) у обвиняемого (подсудимого) в момент совершения инкриминируемых ему деяний; Г) При назначении судебно-психологической экспертизы психического состояния (стресс, фрустрация и др.) лица, окончившего жизнь самоубийством; Д) При назначении судебно-психологической экспертизы индивидуально-психологических особенностей</p> |

| | | |
|------|---|--|
| | | <p>личности, черт характера (например, повышенной внушаемости), способных существенно влиять на юридически значимое поведение; Е) При назначении судебно-психологической экспертизы способности потерпевшей по делу об изнасиловании понимать характер и значение совершаемых с ней действий или оказывать сопротивление виновному; Ж) При назначении судебно-психологической экспертизы по делам о сделках, совершенных с пороками воли; З) При назначении судебно-психологической экспертизы по фактам бракоразводных дел для определения постоянного места проживания ребенка и порядка участия родителей в воспитании; по фактам назначения опекуна над малолетними детьми, оставшимися без родителей; И) При назначении судебно-психологической экспертизы морального вреда К) При назначении судебно-психологической экспертизы свидетеля или потерпевшего правильно воспринимать обстоятельства, имеющие значение для дела, и давать о них правильные показания; Л) При назначении судебно-психологической экспертизы преступной группировки; М) При назначении судебно-психологических исследований фонограмм и видеозаписей; Н) При назначении комплексной психолого-психиатрической экспертизы:</p> <p>4. Судебно-психологическая экспертиза эмоциональных состояний</p> <p>5. Судебно-психологическая экспертиза потерпевших по делам о сексуальных преступлениях</p> |
| 2.2 | Психология преступного поведения и личности преступника | <p>1. Понятие о криминальной психологии, личности преступника и необходимости ее изучения</p> <p>2. Детерминация и мотивация преступного поведения.</p> <p>3. Влияние биологических и социальных факторов на формирование личности преступника.</p> <p>4. Особенности личности преступников.</p> <p>5. Типологии личности преступника.</p> <p>6. Психологические особенности отдельных категорий преступников.</p> <p>7. Психологические особенности «неосторожных» преступников</p> |
| 2.11 | Психологические основы ресоциализации осужденных | <p>1. Предмет и задачи исправительно-трудовой психологии. Цели наказания и их реализация в исправительно-трудовых учреждениях.</p> <p>2. Психологические особенности организации труда осужденных как основного средства перестройки личности.</p> <p>3. Динамика личности осужденного и воспитательный процесс. Факторы, негативно влияющие на личность осужденного, находящегося в ИТУ.</p> <p>4. Структура коллектива осужденных.</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>5. Психологическая характеристика адаптации освобожденного к условиям жизни на свободе.</p> <p>6. Категории лиц, освобождающихся из мест заключения. Устранение факторов, способствующих повторному преступлению</p> |
|--|--|---|