

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет
Кафедра

Педагогики и психологии
Теории и методики начального образования

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина

Б1.В.07 Информационно-технологическое обеспечение ДОО

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

44.03.01

код

Педагогическое образование

наименование направления

Программа

Дошкольное образование

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2020 г.

Стерлитамак 2022

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-2. Владеет профессиональными знаниями в области информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	ПК-2.1. Знает содержание, виды информационных технологий, их специфику и функциональное предназначение	Обучающийся должен: Знать сущность современных методов, технологий обучения, методов диагностирования достижений обучающихся; виды и формы диагностики достижений учащихся; способы фиксации динамики достижений учащихся; принципы отбора технологического обеспечения образовательного процесса
	ПК-2.2. Умеет применять информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.	Обучающийся должен: Уметь осуществлять диагностику достижений обучающихся; выделять критерии оценивания учебных достижений учащихся; создавать условия для рефлексии учащимся результатов работы; применять информационные технологии и специализированное программное обеспечение для решения практических задач оценивания учебных достижений
	ПК-2.3. Владеет навыками применения информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	Обучающийся должен: Владеть современными приемами диагностирования и оценивания достижений обучающихся; основными способами фиксации динамики достижений учащихся; навыками комплексного использования методов обучения

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

1. Развить культуру мышления, обеспечивающую способность к обобщению, анализу и восприятию информации; для понимания сущности и значения информации в жизни современного информационного общества; для формирования навыка работы в компьютерных сетях.
2. Сформировать умения использовать программные средства, информационные системы в своей учебной и профессиональной деятельности; свободно оперировать теоретическими знаниями и эффективно их применять на практике в организации профессиональной деятельности по воспитанию и духовно-нравственному развитию

дошкольников.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9, 10 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 144 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	6
практических (семинарских)	
лабораторных	20
другие формы контактной работы (ФКР)	1,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	7,8
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	109

Формы контроля	Семестры
экзамен	10

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1.1	Оборудование и технические средства, используемые в образовательном процессе	0,5	0	2	12
1.2	Концептуальные вопросы информатизации и информационно-технического обеспечения дошкольного образования.	0,5	0	2	13
1.3	Разработка дидактических материалов с использованием текстового процессора	1	0	2	14
1.4	Базы данных. Применение информационных систем и баз данных в формировании информационной образовательной среды	1	0	4	14

	общеобразовательного дошкольного заведения				
2	Специфика организации и использования компьютерных технологий в детском саду	3	0	10	56
2.1	Компьютерная диагностика учебных достижений. Создание тестовых заданий	0,5	0	2	14
2.2	Организация работы сайта ДОО	0,5	0	2	14
2.3	Педагогические условия применения компьютерных игр в воспитании и обучении дошкольников.	1	0	2	14
2.4	Работа с электронными образовательными ресурсами для дошкольников и педагогов	1	0	4	14
1	Компьютерные технологии как звено дидактической системы дошкольного образования	3	0	10	53
	Итого	6	0	20	109

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лабораторных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1.1	Оборудование и технические средства, используемые в образовательном процессе	<ol style="list-style-type: none"> 1. Роль средств обучения в учебном процессе, их классификация. 2. Технические средства информации (аудиовизуальные, экранно-звуковые, учебное телевидение, видеозапись, озвученные диафильмы).
1.2	Концептуальные вопросы информатизации и информационно-технического обеспечения дошкольного образования.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дидактические возможности информационных технологий, их роль в реализации новых стандартов образования. 2. Теоретические основы информационного обеспечения дошкольного образовательного учреждения. 3. Особенности информатизации образовательных учреждений на современном этапе их развития. 4. Нормативно-правовое регулирование информационного обеспечения в ДОУ.
1.3	Разработка дидактических материалов с использованием текстового процессора	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика текстового процессора MS Word. Возможности использования текстового процессора MS Word для разработки дидактических материалов. Примеры дидактических материалов (карточки, схемы, рабочие тетради, тесты, кроссворды и т.п.). 2. Ввод и редактирование текста. Правила набора текста. Непечатаемые знаки. Вставка символов.

		<p>3. Форматирование текста. Форматирование символов и абзацев.</p> <p>4. Использование графических объектов в дидактических материалах. Автофигуры, фигурный текст, вставка иллюстраций.</p> <p>5. Использование таблиц в дидактических материалах.</p> <p>6. Использование списков для оформления дидактических материалов.</p> <p>7. Использование шаблонов для разработки дидактических материалов.</p> <p>8. Использование Microsoft Equation Editor. Построение и форматирование формул в Microsoft Equation Editor.</p>
1.4	Базы данных. Применение информационных систем и баз данных в формировании информационной образовательной среды общеобразовательного дошкольного заведения	<p>1. Понятие базы данных. Базы данных, используемые в учебном процессе.</p> <p>2. Применение информационных систем и баз данных в формировании информационной образовательной.</p> <p>3. Применение информационных систем и баз данных в организационном, образовательном процессах, а также в администрировании детских образовательных учреждений.</p> <p>4. Системы дистанционного обучения.</p> <p>5. Основные направления использования дистанционных технологий в образовании. Примеры.</p> <p>6. Виды обеспечения дистанционного обучения: программное обеспечение, техническое обеспечение, учебно-методическое обеспечение, организационное обеспечение, нормативно-правовое обеспечение, кадровое обеспечение.</p>
2	Специфика организации и использования компьютерных технологий в детском саду	
2.1	Компьютерная диагностика учебных достижений. Создание тестовых заданий	<p>1. Формы тестовых (предтестовых) заданий.</p> <p>2. Технология разработки тестовых заданий и оценивание результатов их выполнения.</p> <p>3. Требования к содержанию тестов: краткость; технологичность; правильность формы; корректность содержания; логическая форма высказывания; одинаковость правил оценки ответов; наличие определенного места для ответов; правильность расположения элементов задания; одинаковость инструкции для всех испытуемых; адекватность инструкции форме и содержанию задания.</p>

2.2	Организация работы сайта ДОО	<ol style="list-style-type: none"> 1. Способы создания сайтов. 2. Выбор способа создания сайта с использованием готовых шаблонов сайта, где все сделано. 3. Сбор сайта с помощью конструктора сайтов. 4. Использование шаблона или конструктора сайтов.
2.3	Педагогические условия применения компьютерных игр в воспитании и обучении дошкольников.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с компьютером как современным инструментом получения и обработки информации. 2. Содействие освоению детьми дошкольного возраста элементарной компьютерной грамотности. 3. Формирование первоначальных практических умений и навыков работы на компьютере: работа с клавиатурой, мышью, с выбором объектов из меню, их видоизменением, фиксацией на экране. 4. Ознакомление детей с правилами поведения в компьютерном классе, с правилами безопасной работы на компьютере. 5. Уточнение и расширение знаний детей по основным линиям развития: физическое, познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое посредством использования компьютерных игр. 6. Формирование и развитие навыков поиска и обработки информации, необходимые в дальнейшей учебной деятельности. 7. Развитие мотивационной стороны деятельности посредством компьютерных игр, навыки учебной деятельности, познавательную активность. 8. Развитие психических процессов – восприятие, внимание, память, мышление. 9. Развитие мелкой моторики рук. 10. Приобщение к сопереживанию, сотрудничеству, отзывчивому отношению к товарищам. 11. Воспитание самостоятельности, усидчивости, собранности, сосредоточенности. 12. Воспитание эмоциональной отзывчивости в процессе совместной деятельности, чувство коллективизма, стремление к свободному, доброжелательному речевому общению.
2.4	Работа с электронными образовательными ресурсами для	«РазИгрушки» - сайт для детей, родителей, которые заботятся о гармоничном развитии и

	дошкольников и педагогов	<p>воспитан. своих детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Baby news» - Огромное количество развивающих материалов для детей. • детские раскраски, раскраски онлайн, раскраски из цифр, картинки из цифр, детские лабиринты, умелые ручки, развивающие детские онлайн игры. • "Оригами - Мир своими руками". Сайт посвящён древнему искусству складывания фигурок из бумаги • «Умка - Детский развивающий сайт». • «Букашка», сайт для дошкольников. Уроки рисования и музыки, раскраски, потешки, колыбельные, тесты, скороговорки и потешки. • «Обучалки и развивалки для детей» • Детский портал "Почемучка" • Детский портал "Интернетёнок" • Детский портал "Клепа" • Каталог детских ресурсов. • Детский портал «Солнышко». • Развив. центр школьников и дошкольников "СОВЁНОК" • Журнал "Детский сад: теория и практика" • Журнал "Справочник старшего воспитателя" <p>Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения. Журнал "Детский сад будущего"</p> <ul style="list-style-type: none"> • Журнал "Воспитатель ДОУ" • Журнал "Современный детский сад" - • Журнал «Детский сад от А до Я» - научно-методический журнал для педагогов, родителей и всех тех, кто неравнодушен к миру детства. <p>Газета «Дошкольное образование» - «Современное дошкольное образование: теория и практика»</p>
1	Компьютерные технологии как звено дидактической системы дошкольного образования	

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1.1	Оборудование и технические средства, используемые в образовательном процессе	Типологии электронных образовательных ресурсов, информационных и коммуникационных технологий, принятых образованием. Педагогические технологии, эффективные в виртуальном пространстве.

		Характеристика информационных технологий. Инструментарий информационных технологий. Средства информационных технологий. Основные направления внедрения средств ИКТ в дошкольное образование
1.2	Концептуальные вопросы информатизации и информационно-технического обеспечения дошкольного образования.	Основные характеристики естественнонаучной картины мира, основные способы математической обработки информации. Процессы информатизации общества и образования; о ценностных основах реализации информационной педагогической деятельности. Нормативно-правовая база по вопросам использования и создания программных продуктов и информационных ресурсов. Сущность и структура информационных процессов в современной образовательной среде.
1.3	Разработка дидактических материалов с использованием текстового процессора	Текстовый процессор Microsoft Word: Интерфейс Текстового процессора Microsoft Word 2003. Основные операции по работе с документами. Виды форматирования. Правила набора текста. Текстовый процессор Microsoft Word: Списки. Предоставление информации в табличной форме. Автоматизация форматирования. Стили. Шаблоны. Текстовый процессор Microsoft Word: Типы графических объектов. Вставка графических объектов. Точное размещение графики.
1.4	Базы данных. Применение информационных систем и баз данных в формировании информационной образовательной среды общеобразовательного дошкольного заведения	Компьютерные технологии, работа с базой данных. Система управления базами данных в Excel: Структура базы данных. Таблицы. Поля. Записи. Подготовка презентаций с помощью Microsoft PowerPoint: Назначение и возможности Microsoft PowerPoint. Создание слайда. Оформление презентации. Эффекты анимации. Подготовка к показу и печать презентации. Подготовка презентаций с помощью Microsoft PowerPoint: Вставка и воспроизведение звука. Вставка и воспроизведение фильма. Вставка Flash-анимации. Оформление презентаций.
2	Специфика организации и использования компьютерных технологий в детском саду	
2.1	Компьютерная диагностика учебных достижений. Создание тестовых заданий	Классификация информационных технологий. Основные тенденции развития информационных технологий. Компьютерные технологии обработки текстовой информации.

		Компьютерные технологии обработки табличной информации. Компьютерные технологии, работа с базой данных.
2.2	Организация работы сайта ДОО	Организация работы сайта ДОО.
2.3	Педагогические условия применения компьютерных игр в воспитании и обучении дошкольников.	Компьютер как средство ИТ для дошкольных учреждений. Применение информационных систем и баз данных в формировании информационной образовательной среды общеобразовательного дошкольного заведения. Единая информационно-образовательная среда. Принципы при создании и развитии ЕИОС дошкольного образовательного учреждения. Нормативно-правовая база информатизации дошкольного образования. Понятия «информационная система» и «автоматизированная информационная система», ее предметная область. Классификация автоматизированных информационных систем.
2.4	Работа с электронными образовательными ресурсами для дошкольников и педагогов	Информатизация дошкольного воспитания и образования. Влияние ИКТ на общее психическое развитие дошкольников. Отечественный и зарубежный опыт использования компьютерной техники в целях образования детей дошкольного возраста. Факторы интенсификации воспитания в ДООУ, реализуемые при использовании средств информационных и коммуникационных технологий. Методы обучения и воспитания при введении информационных и коммуникационных технологий.
1	Компьютерные технологии как звено дидактической системы дошкольного образования	