

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 04.09.2023 11:54:29  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

*Математики и информационных технологий*  
*Математического моделирования*

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

дисциплина

*Б1.В.07 Прикладные задачи анализа данных*

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

**01.03.02**  
код

*Прикладная математика и информатика*  
наименование направления

Программа

*Искусственный интеллект и анализ данных*

Форма обучения

**Очная**

Для поступивших на обучение в  
**2023 г.**

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
ПК-8. Способен разрабатывать системы анализа больших данных	ПК-8.1. Разрабатывает программные компоненты извлечения, хранения, подготовки больших данных с учетом вариантов использования больших данных, определений, словарей и эталонной архитектуры больших данных	Обучающийся должен: знать: современные приемы работы с инструментальными средствами
	ПК-8.2. Знает современные приемы работы с инструментальными средствами, поддерживающими создание программных продуктов и программных комплексов, их сопровождения и администрирования.	Обучающийся должен: уметь использовать инструментальные средства, поддерживающие создание корректных и эффективных алгоритмов и структур.
	ПК-8.3. имеет практический опыт применения подобных инструментальных средств	Обучающийся должен: владеть навыками практической реализации корректных и эффективных алгоритмов и структур.
ПК-6. Способен создавать и поддерживать системы искусственного интеллекта на основе нейросетевых моделей и методов	ПК-6.1. Осуществляет оценку и выбор моделей искусственных нейронных сетей и инструментальных средств для решения поставленной задачи	Обучающийся должен: знать классификацию моделей искусственных нейронных сетей применять различные инструментальные средства в зависимости от поставленной задачи
	ПК-6.2. Разрабатывает системы искусственного интеллекта на основе моделей искусственных нейронных сетей и инструментальных средств	Обучающийся должен: уметь разрабатывать системы искусственного интеллекта на основе моделей искусственных нейронных сетей и инструментальных средств
	ПК-6.3. Имеет практический опыт применения подобных инструментальных средств.	Обучающийся должен: владеть навыками практической реализации корректных и эффективных алгоритмов и структур.

--	--	--

## 2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

1. сформировать представления о типах задач, возникающих в области интеллектуального анализа данных (Data Mining) и методах их решения, которые помогут обучающимся выявлять, формализовать и успешно решать практические задачи анализа данных, возникающие в процессе их профессиональной деятельности;
2. получение студентами навыка по выявлению, формализации и успешному решению практических задач анализа данных, возникающие в процессе их профессиональной деятельности.
3. получение практического навыка в работе с существующими программными пакетами по анализу данных.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7, 8 семестрах

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 7 зач. ед., 252 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	252
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	32
практических (семинарских)	32
лабораторных	32
другие формы контактной работы (ФКР)	3,4
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	34,8
зачет	
курсовая работа	
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР):	117,8
курсовая работа	

Формы контроля	Семестры
зачет	7
курсовая работа	7
экзамен	8

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем				
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
<b>1</b>	<b>Основные понятия принятия решений</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	
1.1	Системы поддержки управленческих решений. Понятие, технология. Области применения.	2	2	0	8	
1.2	Построение и использование моделей	2	2	6	8	
<b>2</b>	<b>Концепция Data Mining</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>48</b>	
2.1	Модели Data Mining	2	2	8	8	
2.2	Базовые методы Data Mining	2	2	0	8	
2.3	Процесс обнаружения знаний	2	2	0	8	
2.4	Проектирование структуры и функционального наполнения OLTP систем	2	2	0	8	
2.5	Подготовка исходных данных для анализа	2	2	0	8	
2.6	Преобразование исходных данных для анализа	2	2	0	8	
<b>3</b>	<b>Интеллектуальный анализ данных</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>24</b>	
3.1	Задачи Data Mining. Прогнозирование и визуализация.	4	4	0	8	
3.2	Методы поиска ассоциативных правил.	4	4	0	8	
3.3	Классификация и кластеризация.	2	2	8	8	
<b>4</b>	<b>Нейросети с прямыми связями</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>29,8</b>	
4.1	Базовые понятия нейроинформатики.	2	2	0	8	
4.2	Обучение с учителем. Распознавание образов.	2	2	0	8	
4.3	Примеры применения нейронных сетей в экономике.	2	2	10	13,8	
	<b>Итого</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>117,8</b>	

**4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)**

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Основные понятия принятия решений</b>	
1.1	Системы поддержки управленческих решений. Понятие, технология.	Предмет теории принятия решений; Системный подход к принятию решений

	Области применения.	Функции участников в процессе выработки решений Объект и предмет исследования теории принятия решений (ТПР)
1.2	Построение и использование моделей	Создание и использование Data Mining Построение моделей Data Mining Деление процесса моделирования на два отдельных этапа: конструирование (построение) модели и ее использование.
<b>2</b>	<b>Концепция Data Mining</b>	
2.1	Модели Data Mining	Рассмотрение моделей данных при построении хранилища данных, изучение технологий построения многомерной модели данных. Гиперкубическая и поликубическая модели. Операции манипулирования измерениями. Срез, вращение, отношения и иерархические отношения. Операция агрегации и операция детализации. Определение измерений, их взаимосвязей и уровней агрегации хранимых данных. Объявление измерений, показателей и отношений. Модели Data Mining. Предсказательные (predicative) модели. Описательные (descriptive) модели.
2.2	Базовые методы Data Mining	Принципы построения систем на основе хранилищ данных. Методы аналитической обработки многомерных данных с использованием OLAP технологий. Базовые методы.
2.3	Процесс обнаружения знаний	Изучение методов принятия решений на основе анализа данных с использованием OLAP-технологий. Технология обнаружения знаний в базах данных, в хранилищах данных. Основные этапы анализа. Подготовка исходных данных. Генетические алгоритмы для обнаружения знаний.

2.4	Проектирование структуры и функционального наполнения OLTP систем	Основные этапы анализа. Подготовка исходных данных. Генетические алгоритмы для обнаружения знаний.
2.5	Подготовка исходных данных для анализа	Нечеткая логика. Генетические алгоритмы. Нейронные сети. Процесс обнаружения знаний. Основные этапы анализа. Подготовка исходных данных.
2.6	Преобразование исходных данных для анализа	Обобщение, определение концепции (концептуализация), перевод результатов статистического анализа на понятный для менеджера язык (коммуникация), определение степени соответствия полученных результатов всей совокупности (экстраполяция)
<b>3</b>	<b>Интеллектуальный анализ данных</b>	
3.1	Задачи Data Mining. Прогнозирование и визуализация.	Задачи прогнозирования Развитие методов прогнозирования Примеры его задач Сравнение задач прогнозирования и классификации
3.2	Методы поиска ассоциативных правил.	Что такое ассоциативные правила? Какие существуют алгоритмы поиска ассоциативных правил? Что такое часто встречающиеся наборы товаров? Применение задачи поиска ассоциативных правил?
3.3	Классификация и кластеризация.	Надежность методов классификации Задача кластеризации Цель кластеризации Характеристики кластера Оценка качества кластеризации Применение кластерного анализа
<b>4</b>	<b>Нейросети с прямыми связями</b>	
4.1	Базовые понятия нейроинформатики.	Ознакомление с работой пакета Deductor; однослойный перцептрон; получение практических навыков при построении прикладных нейронных сетей
4.2	Обучение с учителем. Распознавание образов.	Ознакомление с работой пакета Deductor; однослойный перцептрон; получение практических навыков при построении прикладных нейронных сетей
4.3	Примеры применения нейронных сетей в экономике.	Ознакомление с работой пакета Deductor и Brain

	Maker Pro; многослойный перцептрон; получение практических навыков при построении и тестировании нейронных сетей
--	--

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Основные понятия принятия решений</b>	
1.1	Системы поддержки управленческих решений. Понятие, технология. Области применения.	Системный подход к принятию решений. Функции участников в процессе выработки решений
1.2	Построение и использование моделей	Деление процесса моделирования на два отдельных этапа: конструирование (построение) модели и ее использование.
<b>2</b>	<b>Концепция Data Mining</b>	
2.1	Модели Data Mining	Модели Data Mining. Предсказательные (predicative) модели. Описательные (descriptive) модели.
2.2	Базовые методы Data Mining	Методы аналитической обработки многомерных данных с использованием OLAP технологий.
2.3	Процесс обнаружения знаний	Технология обнаружения знаний в базах данных, в хранилищах данных. Основные этапы анализа. Подготовка исходных данных. Генетические алгоритмы для обнаружения знаний.
2.4	Проектирование структуры и функционального наполнения OLTP систем	Подготовка исходных данных. Генетические алгоритмы для обнаружения знаний.
2.5	Подготовка исходных данных для анализа	Нейронные сети. Процесс обнаружения знаний. Основные этапы анализа. Подготовка исходных данных.
2.6	Преобразование исходных данных для анализа	Обобщение, определение концепции (концептуализация), перевод результатов статистического анализа на понятный для менеджера язык (коммуникация), определение степени

		соответствия полученных результатов всей совокупности (экстраполяция)
<b>3</b>	<b>Интеллектуальный анализ данных</b>	
3.1	Задачи Data Mining. Прогнозирование и визуализация.	Сравнение задач прогнозирования и классификации
3.2	Методы поиска ассоциативных правил.	Применение задачи поиска ассоциативных правил
3.3	Классификация и кластеризация.	Применение кластерного анализа
<b>4</b>	<b>Нейросети с прямыми связями</b>	
4.1	Базовые понятия нейроинформатики.	получение практических навыков при построении прикладных нейронных сетей
4.2	Обучение с учителем. Распознавание образов.	Ознакомление с работой пакета Deductor; однослойный перцептрон;
4.3	Примеры применения нейронных сетей в экономике.	Ознакомление с работой пакета Deductor и Brain Maker Pro

#### Курс лабораторных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Основные понятия принятия решений</b>	
1.2	Построение и использование моделей	Лабораторная работа №1 "Построение и использование моделей"
<b>2</b>	<b>Концепция Data Mining</b>	
2.1	Модели Data Mining	Лабораторная работа №2 "Модели Data Mining"
<b>3</b>	<b>Интеллектуальный анализ данных</b>	
3.3	Классификация и кластеризация.	Лабораторная работа №3 "Классификация и кластеризация"
<b>4</b>	<b>Нейросети с прямыми связями</b>	
4.3	Примеры применения нейронных сетей в экономике.	Лабораторная работа №3 "Примеры применения нейронных сетей в экономике"