

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 18.07.2023 12:25:04
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет *Исторический*
Кафедра *Истории Отечества и методики преподавания истории*

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина *Б1.В.07 Теория и практика исторических исследований*
часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
код наименование направления

Программа
История, Обществознание

Форма обучения
Очная
Для поступивших на обучение в
2019 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-3. Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	ПК-3.1. Знание технологии и этапы осуществления проектной деятельности в соответствующей предметной области с учетом возрастных и познавательных возможностей обучающихся	Обучающийся должен: Знать приемы и методы исторического исследования, возможности их использования в учебно-проектной деятельности с учетом возрастных и познавательных возможностей обучающихся; правила оформления и представления научно-исследовательских проектов
	ПК-3.2. Умение реализовать проектную деятельность: определять содержание и требования к совместной учебно-проектной деятельности в области преподавания истории обществознания, планировать и осуществлять руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе по оформлению проекта	Обучающийся должен: Уметь реализовывать и оформлять научно-исследовательские проекты в области истории, планировать научную деятельность обучающихся, руководить индивидуальной проектной деятельностью в сфере социально-гуманитарных дисциплин.
	ПК-3.3. Владение технологией проектной деятельности, методами организации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе по оформлению проекта и его публичной защиты.	Обучающийся должен: владеть методами научной критики источников, приемами организации индивидуальной и совместной научно-исследовательской деятельности обучающихся по разработке и реализации научно-исследовательских проектов

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

1. Сформировать профессиональные компетенции обучающихся, необходимые для проектирования и реализации научно-исследовательских проектов в области исторической науки.

2. Расширить и систематизировать знания обучающихся об основных проблемах методологии исторической науки, о специфике их постановки и решения в исторических исследованиях

Дисциплина «Теория и практика исторических исследований» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	20
практических (семинарских)	28
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	59,8

Формы контроля	Семестры
зачет	9

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Историческое исследование: понятие, структура, метод	8	14	0	28
1.1	Понятие метода и его место в исторической науке.	2	2	0	7
1.2	Логика исторического исследования	2	4	0	7
1.3	Этапы исторического исследования	2	4	0	7
1.4	Понятийный аппарат исторического исследования.	2	4	0	7
2	Методы исторического	12	14	0	31,8

	исследования.				
2.1	Методы сбора исторической информации	2	4	0	7
2.2	Методы анализа исторических источников	4	4	0	8
2.3	Методы систематизации исторических данных.	2	4	0	8
2.4	Методы анализа в исторических исследованиях	4	2	0	8,8
	Итого	20	28	0	59,8

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Историческое исследование: понятие, структура, метод	
1.1	Понятие метода и его место в исторической науке.	Методология и метод. Методология как теоретическое выражение практики конкретно-исторического исследования в виде системы научных исторических понятий, концептуальных теоретических схем и моделей, а также принципов и методов исследования. Понятие «метод». Современные подходы к определению понятия «метод». Свойства научного метода. Структура научного метода. Классификация научных методов.
1.2	Логика исторического исследования	Логика исторического исследования. Историческое исследование и его виды. Монографическое исследование. Изучение элитных групп. Выборочное исследование. Этапы исторического исследования. Историографический этап. Источниковедческий этап. Создание модели исторических данных. Аналитический этап.
1.3	Этапы исторического исследования	Историографический этап. Источниковедческий этап. Создание модели исторических данных. Аналитический.
1.4	Понятийный аппарат исторического исследования.	Понятийный аппарат как инструмент исторического исследования. Научные понятия, категории, понятия и их разновидности. Определения и свойства понятийного аппарата. Способы определения понятий. Специфика исторического понятийного аппарата. Методы работы с историческими понятиями. Систематизация и анализ теоретических понятий.
2	Методы исторического исследования.	
2.1	Методы сбора исторической информации	Методы поиска документальной информации. Методы аналитико-синтетической переработки научной информации. Выборочное исследование. Методы формализации сведений исторических источников. Специальные методы анализа исторических текстов. Устная история как технология сбора исторической

		информации. Социологический опрос. Социологическое наблюдение.
2.2	Методы анализа исторических источников	Методы формализации сведений исторических источников. Метод унифицированной анкеты. Метод контент-анализа. Специальные методы анализа исторических текстов. Информативно-целевой анализ текстов. Дискурсивный анализ. Метод психоанализа документов.
2.3	Методы систематизации исторических данных.	Модели исторических данных. Текстовая модель. Числовая модель. Статистические методы систематизации исторической информации. Статистические таблицы. Графические изображения.
2.4	Методы анализа в исторических исследованиях	Структурно-функциональные подходы как традиционные методы анализа. Исторические явления в контексте причинно-следственного анализа. Математико-статистические методы анализа в историческом исследовании. Типология исторических явлений. Системный анализ.

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Историческое исследование: понятие, структура, метод	
1.1	Понятие метода и его место в исторической науке.	Методология и метод. Методология как теоретическое выражение практики конкретно-исторического исследования в виде системы научных исторических понятий, концептуальных теоретических схем и моделей, а также принципов и методов исследования. Понятие «метод». Современные подходы к определению понятия «метод». Свойства научного метода. Структура научного метода. Классификация научных методов.
1.2	Логика исторического исследования	Логика исторического исследования. Историческое исследование и его виды. Монографическое исследование. Изучение элитных групп. Выборочное исследование. Этапы исторического исследования. Историографический этап. Источниковедческий этап. Создание модели исторических данных. Аналитический этап.
1.3	Этапы исторического исследования	Историографический этап. Источниковедческий этап. Создание модели исторических данных. Аналитический.
1.4	Понятийный аппарат исторического исследования.	Понятийный аппарат как инструмент исторического исследования. Научные понятия, категории, понятия и их разновидности. Определения и свойства понятийного аппарата. Способы определения понятий. Специфика исторического понятийного аппарата. Методы работы с историческими понятиями. Систематизация и анализ теоретических понятий.
2	Методы исторического исследования.	
2.1	Методы сбора исторической информации	Методы поиска документальной информации. Методы аналитико-синтетической переработки научной информации. Выборочное исследование. Методы формализации сведений

		<p>исторических источников. Специальные методы анализа исторических текстов.</p> <p>Устная история как технология сбора исторической информации. Социологический опрос. Социологическое наблюдение.</p>
2.2	Методы анализа исторических источников	<p>Методы формализации сведений исторических источников. Метод унифицированной анкеты. Метод контент-анализа. Специальные методы анализа исторических текстов. Информативно-целевой анализ текстов. Дискурсивный анализ. Метод психоанализа документов.</p>
2.3	Методы систематизации исторических данных.	<p>Модели исторических данных. Текстовая модель. Числовая модель. Статистические методы систематизации исторической информации. Статистические таблицы. Графические изображения.</p>
2.4	Методы анализа в исторических исследованиях	<p>Структурно-функциональные подходы как традиционные методы анализа. Исторические явления в контексте причинно-следственного анализа. Математико-статистические методы анализа в историческом исследовании. Типология исторических явлений. Системный анализ.</p>