

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 18.08.2023 21:07:43
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Башкирской и тюркской филологии
Башкирской филологии

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина ***Б1.В.08 Компьютерные технологии в научных педагогических исследованиях***

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

44.04.01

Педагогическое образование

код

наименование направления

Программа

Инновационные образовательные технологии в филологии

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2021 г.

Стерлитамак 2023

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Обосновывает выбор актуальных коммуникативных технологий (информационные технологии, модерирование, медиация и др.) для обеспечения академического и профессионального взаимодействия.	Обучающийся должен: знать основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий
	УК-4.2. Применяет современные средства коммуникации для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном (ых) языке (ах).	Обучающийся должен: уметь оперировать различными видами информационных объектов, публиковать информацию в интернете; использовать сетевые средства общения; создавать электронные презентации; обрабатывать информацию с помощью электронных таблиц; осуществлять поиск информации в интернете; разрабатывать мультимедиа-элементы
	УК-4.3. Оценивает эффективность применения современных коммуникативных технологий в академическом и профессиональном взаимодействиях.	Обучающийся должен: владеть навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения; навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

1. сформировать у студентов знания о компьютерных технологиях в научных педагогических исследованиях и готовности к их применению в практической деятельности.
2. сформировать понятие о различных электронных ресурсах, необходимых для

реализации научных исследований в сфере педагогической деятельности.

3. научить студентов применять полученные знания для решения задач профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований.

Дисциплина изучается на 1, 2 курсах в 2, 3, 4 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	10
практических (семинарских)	12
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	82

Формы контроля	Семестры
зачет	4

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем				
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
1	Применение компьютерных технологий в научных исследованиях	6	6	0	50	
1.1	Вводная лекция. Цель, задачи, основное содержание курса	2	0	0	8	
1.2	Создание и использование мультимедийных презентаций в научных педагогических исследованиях	0	2	0	8	
1.3	Компьютерные технологии в научной	2	0	0	8	

	деятельности				
1.4	Компьютерные технологий в образовании	0	2	0	8
1.5	Офисные пакеты (текстовый редактор и электронные таблицы) в научных педагогических исследованиях	2	0	0	8
1.6	Интерактивная доска в научных педагогических исследованиях	0	2	0	10
2	Информационно-образовательные ресурсы в современных научных исследованиях	4	6	0	32
2.1	ЭОР в научных педагогических исследованиях	2	0	0	10
2.2	Применение информационных технологий в научных педагогических исследованиях	2	2	0	8
2.3	Системы для поиска информации в научных педагогических исследованиях	0	2	0	8
2.4	Информационные ресурсы в научных педагогических исследованиях	0	2	0	6
	Итого	10	12	0	82

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Применение компьютерных технологий в научных исследованиях	
1.2	Создание и использование мультимедийных презентаций в научных педагогических исследованиях	Способы создания презентаций в Microsoft Power Point. Настройка анимации объектов. Использование графических, звуковых, видео-объектов в презентации. Добавление гиперссылок, создание и использование управляющих кнопок. Создание фотоальбома. Формирование раздаточного материала. Изменение, показ, подготовка презентации к доставке по Интернету.
1.4	Компьютерные технологий в образовании	Цели и задачи информатизации и компьютеризации в образовании. История компьютеризации средней и высшей школы в Российской Федерации. Понятие систем и информационных образовательных технологий. Виды образовательных задач, решаемых с помощью компьютерных технологий. Понятие компьютерных средств обучения, автоматизированного обучения и автоматизированной обучающей системы. Активное и пассивное обучение.
1.6	Интерактивная доска в научных педагогических исследованиях	Преимущества работы с интерактивными досками. Основные преимущества. Технология Drag & drop. Возможность работы с текстом как с отдельными блоками

2	Информационно-образовательные ресурсы в современных научных исследованиях	
2.2	Применение информационных технологий в научных педагогических исследованиях	Мультимедиа технологии: понятие, назначение, примеры. Гипертекст и технологии гипермедиа. Перспективы развития. Глобальные информационные системы. Интернет. Примеры использования в учебных целях. Интернет, как источник информации по филологической науке.
2.3	Системы для поиска информации в научных педагогических исследованиях	Адреса сайтов электронных библиотек, формы работы с ними. Составление собственной электронной библиотеки. Обогащение понятийного аппарата: повышение уровня умений работать с информацией различных источников, баз данных. Осуществление самообразования. Формирование информационной культуры.
2.4	Информационные ресурсы в научных педагогических исследованиях	Использование Интернет-технологий в качестве средства обучения, совершенствующего процесс преподавания, повышающего его качество и эффективность; использование средств новых информационных технологий в качестве средства творческого развития обучаемого; использование Интернет-ресурсов в качестве средств автоматизации процессов контроля, коррекции, тестирования и психодиагностики; организация коммуникаций на основе использования средств информационных технологий с целью передачи и приобретения педагогического опыта, методической и учебной литературы; использование средств современных информационных технологий для организации интеллектуального досуга.

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Применение компьютерных технологий в научных исследованиях	
1.1	Вводная лекция. Цель, задачи, основное содержание курса	Введение в курс. Цель, задачи курса. Предмет дисциплины. Понятие «компьютерные технологии». Роль и место компьютерных технологий в образовании.
1.3	Компьютерные технологии в научной деятельности	Понятие познания. Виды познания. Информационный процесс как основа познавательной деятельности. Теоретическое знание как модель предметной области. История внедрения компьютерных технологий в научную деятельность. Особенности компьютеризации различных сфер научной деятельности. Возможности интенсификации научного труда при его компьютеризации и информатизации. Роль компьютерных технологий в развитии науки. Основные направления рационального применения компьютерных технологий в научных исследованиях. Автоматизированные системы научных исследований.

		Использование компьютерных технологий в научном эксперименте, моделировании, обработке результатов и их оформлении. Системы обработки статистических данных как инструмент для проведения эмпирических исследований. Электронные таблицы и пакеты обработки статистических знаний.
1.5	Офисные пакеты (текстовый редактор и электронные таблицы) в научных педагогических исследованиях	Типы прикладных программ: текстовые и графические редакторы, системы управления базами данных, электронные таблицы, музыкальные редакторы, обучающие программы, программы тестирования, программы статистических расчетов и т.д. Пакет Microsoft Office Professional : MS WORD - текстовый процессор, MS EXCEL - табличный процессор, POWER POINT - система для создания презентаций, Photo Editor - графический редактор, OUTLOOK - система для посылки (приема) сообщений, расписания встреч и т.д.
2	Информационно-образовательные ресурсы в современных научных исследованиях	
2.1	ЭОР в научных педагогических исследованиях	Основные направления применения компьютерных технологий в образовании. История развития компьютерных технологий в образовании. Программированное обучение. Компьютерные средства обучения. Понятие, виды, характеристика. Обучающие системы. Компьютеризация игрового метода обучения. Компьютерные средства и системы тестирования. Технологии дистанционного образования. Информационные технологии организации учебного процесса.
2.2	Применение информационных технологий в научных педагогических исследованиях	Мультимедиа технологии: понятие, назначение, примеры. Гипертекст и технологии гипермедиа. Перспективы развития. Глобальные информационные системы. Интернет. Примеры использования в учебных целях. Интернет, как источник информации по филологической науке.