

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 29.08.2022 12:53:03
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad56

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет
Кафедра

Педагогики и психологии
Психолого-педагогического образования

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина

Б1.В.08 Основы психиатрии

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

37.04.01
код

Психология
наименование направления

Программа

Клиническая психология

Форма обучения

Очно-заочная

Для поступивших на обучение в
2022 г.

Стерлитамак 2022

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

| Формируемая компетенция (с указанием кода) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|--|---|---|
| ПК-2. Способен выявлять типичные психологические проблемы разных социальных групп клиентов, проводить групповое и индивидуальное консультирование клиентов | ПК-2.1. Знает: базовые принципы проведения психиатрического обследования; основные цели, задачи, направления психиатрии. | Обучающийся должен знать: социальные и правовые аспекты психиатрии; процедуру проведения психиатрического обследования, основные подходы к психологическому воздействию на индивида, группы и сообщества, в зависимости от возрастных, гендерных и этнических особенностей. |
| | ПК-2.2. Умеет: выявлять психические отклонения, определять и планировать работу при решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей. | Обучающийся должен уметь: применять основные положения психологических теорий в работе с индивидом, группой; прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования различных составляющих психики в норме и при психических отклонениях. |
| | ПК-2.3. Владеет: навыками проведения психиатрического обследования, организации группового и индивидуального консультирования клиентов. | Обучающийся должен владеть: навыками использования процедуры проведения психиатрического обследования; психологической диагностики прогнозирования изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека. |

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

1. Овладение обучающимися системой научных представлений о психических расстройствах.
2. Формирование знаний по общим вопросам психиатрии, связанным с историей её становления и развития как науки; с этиологией, патогенезом и общими представлениями о психических патологиях;
3. Знакомство с процедурой проведения психиатрического обследования.
4. Изучение частных психических расстройств человека (этиология, диагностика, клинические проявления, лечение и профилактика).

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 акад. ч.

| Объем дисциплины | Всего часов |
|--|-----------------------|
| | Очно-заочная обучения |
| Общая трудоемкость дисциплины | 108 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | |
| лекций | 14 |
| практических (семинарских) | 28 |
| другие формы контактной работы (ФКР) | 0,2 |
| Учебных часов на контроль (включая часы подготовки): | |
| зачет | |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 65,8 |

| Формы контроля | Семестры |
|----------------|----------|
| зачет | 5 |

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

| № п/п | Наименование раздела / темы дисциплины | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | |
|----------|--|---|-----------|----------|-------------|
| | | Контактная работа с преподавателем | | | СР |
| | | Лек | Пр/Сем | Лаб | |
| 1 | Общие вопросы психиатрии | 6 | 6 | 0 | 17 |
| 1.1 | Психиатрия как наука | 2 | 2 | 0 | 6 |
| 1.2 | Социальные и правовые аспекты психиатрии | 2 | 2 | 0 | 6 |
| 1.3 | Симптомы, синдромы и классификация психических расстройств | 2 | 2 | 0 | 5 |
| 2 | Основные психические | 8 | 22 | 0 | 48,8 |

| | | | | | |
|-----|----------------------------------|-----------|-----------|----------|-------------|
| | патологии | | | | |
| 2.1 | Эпилепсия | 0 | 2 | 0 | 6 |
| 2.2 | Маниакально-депрессивный психоз | 2 | 4 | 0 | 12 |
| 2.3 | Шизофрения | 2 | 4 | 0 | 8 |
| 2.4 | Олигофрения | 0 | 4 | 0 | 8 |
| 2.5 | Расстройства личности и влечений | 2 | 4 | 0 | 8 |
| 2.6 | Психогенные заболевания | 2 | 4 | 0 | 6,8 |
| | Итого | 14 | 28 | 0 | 65,8 |

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

| № | Наименование раздела / темы дисциплины | Содержание |
|----------|--|--|
| 1 | Общие вопросы психиатрии | |
| 1.1 | Психиатрия как наука | <ol style="list-style-type: none"> 1. История становления психиатрии. 2. Этиология и патогенез психических расстройств. Генеологический и близнецовый методы. 3. Заболевания с установленной генетической природой. 4. Социально-психологические факторы возникновения и развития психических расстройств: бихевиористский, социобиологический, когнитивный и социокультурный подход, психодинамическая концепция. 5. Факторы риска возникновения психической патологии: возраст, пол, психофизиологическая конституция, климатический и географический факторы. 6. Психиатрическое обследование. Клинический метод. Общесоматическое и лабора-торное обследование. Нейрофизиологические методы. Исследование структуры мозга. Психологические методы. 7. Общая семиотика психических расстройств. Психопатологический симптом и син-дром. 8. Классификация психических расстройств. 9. Терапия психических расстройств: купирующая, поддерживающая и корригирующая. Психофармакотерапия. Психотерапия. Психопрофилактика и реабилитация. |
| 1.2 | Социальные и правовые аспекты психиатрии | <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация психиатрической помощи в России и её правовые основы. 2. Психиатрическое обслуживание детей. 3. Стационарная помощь душевнобольным. 4. Закон «о психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при её оказании». 5. Деонтология в психиатрии. Основные положения Кодекса профессиональной этики психиатров. 6. Экспертиза психически больных. Виды экспертизы. Развитие судебно-психиатрической экспертизы в России. 7. Судебно-психиатрическая экспертиза в Уголовном кодексе. Определение понятия невменяемости. |

| | | |
|----------|--|---|
| | | 8. Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе. Правоспособность и гражданская дееспособность. Критерии признания человека недееспособным. |
| 1.3 | Симптомы, синдромы и классификация психических расстройств | <ol style="list-style-type: none"> 1. Краткие сведения о деятельности головного мозга и ее нарушениях при психических заболеваниях. 2. Современные представления о сути психических болезней. Причины психических заболеваний, их классификация, варианты течения, исходы и прогноз. 3. Понятие об отдельных симптомах и синдромах психических заболеваний. Значимость клинических симптомов и синдромов в динамике и течении заболевания. 4. Основные синдромы психических заболеваний, их виды и типичные проявления, значение для судебной психиатрии: аффективные, галлюцинаторно-бредовые, двигательных и волевых нарушений, нарушения сознания, слабоумия. 5. Методы обследования психических больных. Роль и место вспомогательных методов обследования при установлении психических заболеваний. |
| 2 | Основные психические патологии | |
| 2.1 | Эпилепсия | <ol style="list-style-type: none"> 1. Эпилепсия как хроническое эндогенно-органическое прогрессирующее заболевание. 2. Классификация эпилептических расстройств. 3. Идеопатическая и симптоматическая эпилепсия. 4. Систематика эпилепсии в МКБ-10. 5. Продромальный период эпилепсии. 6. Лечение и профилактика эпилепсии. Направленность терапевтических мероприятий на уменьшение частоты припадков, смягчение личностных изменений и купирование эпилептических психозов. |
| 2.2 | Маниакально-депрессивный психоз | <ol style="list-style-type: none"> 1. Систематика аффективных психозов. 2. Вклад Э.Крепелина в развитие представлений о маниакально-депрессивном психозе. 3. Типичный депрессивный приступ: продолжительность, клинические проявления. 4. Атипичная и маскированная депрессия. 5. Типичный маниакальный приступ: продолжительность, клинические проявления. 6. Типы маниакально-депрессивного психоза: биполярный и монополярный. 7. Лечение и профилактика маниакально-депрессивного психоза. Прогноз. |
| 2.3 | Шизофрения | <ol style="list-style-type: none"> 1. Шизофрения как хроническое психическое эндогенное прогрессирующее заболевание. Продуктивная и негативная симптоматика. 2. Основные психопатологические синдромы шизофрении. |

| | | |
|-----|----------------------------------|---|
| | | <p>3. Основные учения о шизофрении.</p> <p>4. Этиология: генетическая и биологическая теории.</p> <p>5. Формы шизофрении: параноидная, гебефреническая, кататоническая, простая и циркулярная.</p> <p>6. Типы течения: непрерывный, шубообразный, периодический.</p> <p>7. Дифференциально-диагностическая оценка шизофрении. Лечение и профилактика.</p> |
| 2.4 | Олигофрения | <p>1. Основные критерии олигофрении. Этиология: наследственные (генети-ческие) аномалии; органические эндогенные повреждения организма в период раннего онтогенеза.</p> <p>2. Классификации олигофрений. Классификация Е. Сухаревой по критерию времени действия повреждающего фактора.</p> <p>3. Классификация по МКБ – 10 по критерию недоразвития интеллекта.</p> <p>4. Дебильность, имбецильность и идиотия.</p> <p>5. Дифференцированные формы олигофрении: хромосомные aberrации, наследственные формы олигофрении, олигофрении вследствие внутриутробных инфекций и интоксикаций, олигофрении вследствие пренатальной патологии и вредности постнатального периода.</p> <p>6. Диагностика. Сложность лечения олигофрений. Меры профилактики. Социальная реабилитация.</p> |
| 2.5 | Расстройства личности и влечений | <p>1. Психопатии как стойкие, врожденные или приобретенные характерологические расстройства. Отличие психопатий от других заболеваний, в том числе и психических.</p> <p>2. Вклад П.Б.Ганнушкина в описание психопатий.</p> <p>3. Основные диагностические критерии. Динамика психопатий. Классификации психопатий .</p> <p>4. Клинические типы психопатий: паранойяльный, шизоидный, неустойчивый, возбудимый, истерический, психастенический, астенический, аффективный, эмоционально тупые личности.</p> <p>5. Этиология и диагностика психопатий. Лечение и профилактика психопатий.</p> <p>6. Расстройства влечений. Импульсивные действия. Импульсивные влечения (дипсомания, дромания, клептомания, пиромания, суицидомания).</p> <p>7. Нарушения идентификации поля и расстройства сексуального предпочтения.</p> |
| 2.6 | Психогенные заболевания | <p>1. Диагностика психогенных заболеваний. Триада К. Ясперса.</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>2. Классификация психогений: реактивные психозы и неврозы.</p> <p>3. Систематика психогений в МКБ – 10 (по критерию ведущий синдром).</p> <p>4. Реактивные психозы. Клинические варианты реактивных психозов: аффективно-шоковая реакция, истерический психоз (пуэрилизм, псевдодеменция, истерическое суме-речное расстройство), реактивная депрессия, реактивный параноид.</p> <p>5. Этиология и диагностика реактивных психозов. Лечение.</p> <p>6. Неврозы. Клинические проявления различных неврозов: неврастения, невроз навязчивости (фобии, невроз ожидания, обсессии, компульсии), истерический невроз (двигательные расстройства, сенсорные нарушения, соматовегетативные нарушения, психические расстройства). Этиология, диагностика и лечение неврозов.</p> |
|--|--|---|

Курс лекционных занятий

| № | Наименование раздела / темы дисциплины | Содержание |
|----------|--|--|
| 1 | Общие вопросы психиатрии | |
| 1.1 | Психиатрия как наука | <p>История становления психиатрии. Душевные болезни в древности, роль инквизиции в становлении психиатрии. Ученые и врачи: Ф. Пинель, Ж.Д. Эскироль. Российские врачи-психиатры, психопатологи, психоневрологи: И.М.Балинский, И.П. Мержеевский, В.М. Бехтерев, С.С. Корсаков. Эпоха Э.Крепелина в психиатрии. Концепции социального со-держания психиатрических больных. Концепции «стеснения-нестеснения». Советский период развития психиатрии.</p> <p>Этиология и патогенез психических расстройств.</p> <p>Генеологический и близнецовый методы. Заболевания с установленной генетической природой. Социально-психологические факторы возникновения и развития психических расстройств: бихевиористский, социобиологический, когнитивный и социокультурный подход, психодинамическая концепция. Факторы риска возникновения психической патологии: возраст, пол, психофизиологическая конституция, климатический и географический факторы. Распространенность психических заболеваний.</p> <p>Психиатрическое обследование. Клинический метод. Общесоматическое и лабораторное обследование. Нейрофизиологические методы. Исследование структуры мозга. Психологические методы.</p> <p>Общая семиотика психических расстройств.</p> |
| 1.2 | Социальные и правовые аспекты психиатрии | <p>Организация психиатрической помощи в России и её правовые основы. Территориальные психоневрологические диспансеры (ПНД). Психиатрическое обслуживание детей.</p> |

| | | |
|-----|--|--|
| | | <p>Стационарная помощь душевнобольным. Закон «о психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при её оказании». Деонтология в психиатрии. Основные положения Кодекса профессиональной этики психиатров. Экспертиза психически больных. Виды экспертизы. Развитие судебно-психиатрической экспертизы в России. Судебно-психиатрическая экспертиза в Уголовном кодексе.</p> <p>Определение понятия невменяемости. Группы психических расстройств, которые могут обуславливать состояние невменяемости: хронические и временные психические расстройства, врожденное или приобретенное слабоумие, расстройства личности и влечений, патологические реакции, наркомании и токсикомании. Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе. Правоспособность и гражданская дееспособность. Критерии признания человека недееспособным. Назначение судебно-психиатрической экспертизы. Иски о признании брака недействительным или о его расторжении в случае психического заболевания одного из супругов. Родительские права. Экспертиза трудоспособности психически больных. Группы инвалидности. Экспертиза годности к военной службе.</p> |
| 1.3 | Симптомы, синдромы и классификация психических расстройств | <p>Краткие сведения о деятельности головного мозга и ее нарушениях при психических заболеваниях. Строение нервной системы. Понятие о безусловных и условных рефлексах. Процессы возбуждения, торможения, анализа и синтеза. Первая и вторая сигнальные системы. Понятие о психической деятельности человека, основных ее функциях: ощущение, восприятие, мышление, память и эмоции, воля, влечение, интеллект.</p> <p>Современные представления о сути психических болезней. Причины психических заболеваний, их классификация, варианты течения, исходы и прогноз. Психические расстройства как результат общего заболевания человека с преимущественным поражением головного мозга.</p> <p>Понятие об отдельных симптомах и синдромах психических заболеваний.</p> <p>Значимость клинических симптомов и синдромов в динамике и течении заболевания. Симптомы и синдромы основные категории, составляющие психические заболевания (нарушения, расстройства). Симптомы качественные признаки психических нарушений. Их характеристика при расстройстве восприятия, сознания, мышления, памяти, эмоций, влечений, воли, психомоторики, интеллекта.</p> <p>Основные синдромы психических заболеваний, их виды и типичные проявления, значение для судебной психиатрии: аффективные, галлюцинозно бредовые, двигательных и волевых нарушений, нарушения сознания, слабоумия. Методы обследования психически больных. Роль и место вспомогательных методов обследования при установлении психических заболеваний.</p> |

| | | |
|----------|---------------------------------------|--|
| 2 | Основные психические патологии | |
| 2.2 | Маниакально-депрессивный психоз | Систематика аффективных психозов. Вклад Э. Крепелина в развитие представлений о маниакально-депрессивном психозе. Маниакально-депрессивный психоз как группа психических расстройств эндогенной природы, проявляющихся преимущественно аффективной симптоматикой в виде периодически возникающих депрессивных или маниакальных приступов. Этиология. Типичный депрессивный приступ: продолжительность, клинические проявления. Атипичная и маскированная депрессия. Типичный маниакальный приступ: продолжительность, клинические проявления. Типы маниакально-депрессивного психоза: биполярный и монополярный. Циклотимия. Дифференциальная диагностика. Инволюционная меланхолия, реактивная депрессия*. Лечение и профилактика. Прогноз. |
| 2.3 | Шизофрения | Шизофрения как хроническое психическое эндогенное прогрессивное заболевание, возникающее, как правило, в молодом возрасте. Продуктивная и негативная симптоматика. Основные психопатологические синдромы шизофрении. Основа учения о шизофрении - работы Э. Крепелина. Введение термина «шизофрения» Е. Блейером. Схизис и специфическое изменение личности. Первичные (негативные) и вторичные (позитивные) симптомы по Е. Блейеру. «Четыре А» Е. Блейера: Аутизм, снижение Аффекта, нарушение стройности Ассоциаций, Амбивалентность. «Синдромы первого ранга» К. Шнайдера. Этиология: генетическая и биологическая теории. Формы шизофрении: параноидная, гебефреническая, кататоническая, простая и циркулярная. Типы течения: непрерывный, шубообразный, периодический. Конечные состояния: с вяло-апатическим слабоумием и резко выраженным изменением личности; акинетические, атонические и негативные состояния, гиперкинетические и кататонические состояния, галлюцинаторно-бредовые состояния. Дифференциально-диагностическая оценка шизофрении: отличие от органических заболеваний, аффективных психозов и функциональных психогенных расстройств. Лечение и профилактика. Терапия психотропными средствами, инсулиношоковая и электросудорожная терапия, социально-трудовая реабилитация. Вялотекущая шизофрения |
| 2.5 | Расстройства личности и влечений | Психопатии как стойкие, врожденные или приобретенные характерологические расстройства, проявляющиеся дисгармоничностью психического склада личности при общей сохранности интеллекта, приводящие к нарушению межличностных отношений. Отличие психопатий от других заболеваний, в том числе и психических. Вклад П.Б.Ганнушкина в описание психопатий. Основные диагностические критерии. Динамика психопатий. Классификация психопатий Э. Крепелина (возбудимые, безудержные, импульсивные, лжецы и обманщики); К. |

| | | |
|-----|-------------------------|---|
| | | <p>Шнайдера (гипертимики, депрессивные, неуверенные в себе, фанатичные, эмоционально лабильные, безвольные, бездушные, астеничные); Э. Кречмера (циклоиды и шизоиды); К.Г. Юнга (экстраверты и интроверты); О.В. Кербикова (ядерные и краевые). Акцентуации характера и психопатии. Клинические типы психопатий: паранойяльный, шизоидный, неустойчивый, возбудимый, истерический, психастенический, астенический, аффективный, эмоционально тупые личности. Этиология и диагностика психопатий. Лечение и профилактика психопатий. Расстройства влечений. Импульсивные действия. Импульсивные влечения (дипсомания, дромания, kleptomания, пиромания, суицидомания). Нарушения идентификации поля и расстройства сексуального предпочтения.</p> |
| 2.6 | Психогенные заболевания | <p>Диагностика психогенных заболеваний. Триада К. Ясперса. Классификация психогений: реактивные психозы и неврозы. Применение для обозначения психогений термина, описывающего сущность психотравмирующей ситуации. «Невроз» и «пограничные расстройства». Систематика психогений в МКБ – 10 (по критерию ведущий синдром). Реактивные психозы. Клинические варианты реактивных психозов: аффективно-шоковая реакция, истерический психоз (пуэрилизм, псевдодеменция, истерическое сумеречное расстройство), реактивная депрессия, реактивный параноид. Этиология и диагностика реактивных психозов. Лечение. Неврозы. Клинические проявления различных неврозов: неврастения, невроз навязчивости (фобии, невроз ожидания, обсессии, компульсии), истерический невроз (двигательные расстройства, сенсорные нарушения, соматовегетативные нарушения, психические расстройства). Этиология, диагностика и лечение неврозов.</p> |