

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 14:22:21
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет *Кафедра физвоспитания*
Кафедра *Физической культуры и здоровьесберегающих технологий*

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина *Б1.В.09 Гражданская оборона*
часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
код наименование направления

Программа
Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности

Форма обучения
Заочная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения	Обучающийся должен: знать особенности социального взаимодействие и работать в команде, проявляет лидерские качества и умения
	УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия.	Обучающийся должен: уметь взаимодействовать и работать в команде, проявлять лидерские качества и умения
	УК-3.3. Демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия	Обучающийся должен: владеть методами и навыками определения влияния на разнообразные факторы организации процесса осуществления социального взаимодействия
ПК-2. Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций	ПК-2.1. демонстрирует алгоритм постановки структурных элементов, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций	Обучающийся должен: знать структуру элементов, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций
	ПК-2.2. демонстрировать современные педагогические технологии реализации структуры элементов, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения).	Обучающийся должен: Уметь использовать достижения и структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций
	ПК-2.3. выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их	Обучающийся должен: Владеть современными образовательными технологиями и структурными элементами, входящими в систему познания предметной области (в соответствии с

	в единстве содержания, формы и выполняемых функций	профилем и уровнем обучения)
--	--	------------------------------

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина реализуется в рамках базовой части. Для освоения дисциплины необходимы компетенции, которые должны обеспечить возможность студенту получить практические навыки применения теоретических знаний, в процессе профессионально -педагогической подготовки специалиста, направленного на всемерное развитие, способности к познавательной деятельности в процессе обучения и воспитания, обучающихся доступными исследовательскими средствами подготовки. И поэтому для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности».

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3, 4 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	6
практических (семинарских)	10
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	88

Формы контроля	Семестры
зачет	4

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)

		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	ОРУЖИЕ МАССОВОГО ПОРАЖЕНИЯ	6	10	0	88
1.1	Понятие о ядерном оружии. Ядерные заряды и боеприпасы. Средства и способы применения ядерного оружия	2	2	0	22
1.2	Средства и способы защиты от поражающих факторов ядерного взрыва	0	4	0	22
1.3	Общие сведения о химическом оружии и отравляющих веществах.	2	2	0	22
1.4	Средства и способы применения отравляющих веществ и способы защиты от них	2	2	0	22
	Итого	6	10	0	88

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	ОРУЖИЕ МАССОВОГО ПОРАЖЕНИЯ	
1.1	Понятие о ядерном оружии. Ядерные заряды и боеприпасы. Средства и способы применения ядерного оружия	Особенности ядерного оружия как боевого средства, поражающего действия обусловленное внутриядерной энергией, выделяющейся в результате взрывных процессов деления или синтеза ядер химических элементов.
1.2	Средства и способы защиты от поражающих факторов ядерного взрыва	Развитие физических явлений, сопровождающих ядерный взрыв возникают поражающие факторы: воздушная ударная волна, световое излучение ядерного взрыва, проникающая радиация, радиоактивное загрязнение местности и электромагнитный импульс.
1.3	Общие сведения о химическом оружии и отравляющих веществах.	Химические боеприпасы – боевое средство однократного использования, предназначенное для перевода ОВ в боевое состояние (химические снаряды, химические авиационные бомбы, химические кассетные элементы, химические боевые части ракет, химические фугасы, химические шашки, гранаты и патроны).
1.4	Средства и способы применения отравляющих веществ и способы защиты от них	Мероприятия защиты от воздействия химического оружия.

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	ОРУЖИЕ МАССОВОГО ПОРАЖЕНИЯ	
1.1	Понятие о ядерном оружии. Ядерные	Понятие о ядерном оружии. Ядерные

	заряды и боеприпасы. Средства и способы применения ядерного оружия	заряды и боеприпасы. Средства и способы применения ядерного оружия
1.3	Общие сведения о химическом оружии и отравляющих веществах.	Химическое оружие является одним из видов оружия массового поражения. Классификация отравляющих веществ.
1.4	Средства и способы применения отравляющих веществ и способы защиты от них	Средства, предназначенные для боевого применения ОВ, относятся к химическим средствам поражения.