

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 18.08.2023 21:07:44
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Башкирской и тюркской филологии
Башкирской филологии

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина ***Б1.В.09 Культура научной речи в профессиональной коммуникации***

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

44.04.01
код

Педагогическое образование
наименование направления

Программа

Инновационные образовательные технологии в филологии

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2021 г.

Стерлитамак 2023

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-1. Способен проектировать, реализовывать и исследовать процесс обучения в высшей школе на основе использования обоснованных форм, методов и приемов организации деятельности обучающихся	ПК-1.1. Знает нормативно-правовые акты реализации образовательного процесса, формы, методы, приемы организации деятельности обучающихся, современную систему организации контроля и оценки достижений обучающихся, возрастные особенности обучающихся	Обучающийся должен: знать нормативно-правовые акты реализации образовательного процесса, формы, методы, приемы организации деятельности обучающихся, современную систему организации контроля и оценки достижений обучающихся, возрастные особенности обучающихся
	ПК-1.2. Умеет отбирать соответствующие формы, методы и приемы организации образовательной деятельности, оценивать результаты освоения обучающимися основных и дополнительных профессиональных образовательных программ	Обучающийся должен: уметь отбирать соответствующие формы, методы и приемы организации образовательной деятельности, оценивать результаты освоения обучающимися основных и дополнительных профессиональных образовательных программ
	ПК-1.3. Владеет приемами создания проблемно-ориентированной образовательной среды, способствующей развитию профессиональных компетенций обучающихся	Обучающийся должен: владеть приемами создания проблемно-ориентированной образовательной среды, способствующей развитию профессиональных компетенций обучающихся
ПК-2. Способен анализировать имеющиеся педагогические условия и проектировать педагогические условия для развития группы обучающихся в системе высшего образования	ПК-2.1. Знает нормативно-правовые и локальные акты, касающиеся организации образовательного процесса в вузе, в том числе требования ФГОС к компетенциям выпускников, функции и задачи учебно-воспитательных подразделений вуза	Обучающийся должен: знать нормативно-правовые и локальные акты, касающиеся организации образовательного процесса в вузе, в том числе требования ФГОС к компетенциям выпускников, функции и задачи учебно-воспитательных подразделений вуза
	ПК-2.2. Умеет обеспечивать педагогическое сопровождение формирования и деятельности органов студенческого	Обучающийся должен: уметь обеспечивать педагогическое сопровождение формирования и деятельности органов

	самоуправления, использовать средства формирования и развития организационной культуры группы обучающихся, оказывать методическую помощь активу группы, мотивировать участие обучающихся в разных видах общественной деятельности, содействовать формированию лидерских качеств и нравственных ценностей обучающихся	студенческого самоуправления, использовать средства формирования и развития организационной культуры группы обучающихся, оказывать методическую помощь активу группы, мотивировать участие обучающихся в разных видах общественной деятельности, содействовать формированию лидерских качеств и нравственных ценностей обучающихся
	ПК-2.3. Владеет методами, формами, приемами и средствами организации и коррекции общения и деятельности обучающихся группы с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей	Обучающийся должен: владеть методами, формами, приемами и средствами организации и коррекции общения и деятельности обучающихся группы с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина «Культура научной речи в профессиональной коммуникации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений программы.

Дисциплина изучается на __1__ курсе(ах) во __2__ семестре(ах).

Цели изучения дисциплины:

- 1) изучение теоретических основ научной коммуникации и практическое освоение возможностей научного языка в целях повышения культуры профессионального устного и письменного общения.

Дисциплина изучается на 1, 2 курсах в 2, 3 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72

Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	4
практических (семинарских)	12
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	52

Формы контроля	Семестры
зачет	3

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем				
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
1	Научный стиль	2	8	0	32	
1.1	Особенности научного стиля. Подстили научного стиля. Способы построения и методы логической организации научного текста.	2	2	0	10	
1.2	Научный текст.	0	2	0	12	
1.3	Композиция научного произведения.	0	4	0	10	
2	Терминология	2	4	0	20	
2.1	Терминология в коммуникативно-прагматическом аспекте.	2	2	0	10	
2.2	Норма в терминологии.	0	2	0	10	
	Итого	4	12	0	52	

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Научный стиль	
1.1	Особенности научного стиля. Подстили научного стиля. Способы построения и методы логической организации научного текста.	Общая характеристика научного стиля. Сфера общественной деятельности, в которой функционирует научный стиль. Характеристика научного стиля. Понятие скорость, время, вещество, предел, развитие, закономерность, качество, количество, частица. Логика и объективность изложения. Использование книжной, специальной, а также стилистически нейтральной лексики, исключение эмоциональной

		лексики, фразеологизмов разговорного характера. Подстили научного стиля: собственно-научный (его жанры – монография, статья, доклад), научно-информативный (жанры – реферат, аннотация, патентное описание), научно-справочный (жанры – словарь, справочник, каталог), учебно-научный (жанры – учебник, методическое пособие, лекция), научно-популярный (очерк, статья и др.). Основные способы построения научного текста (описание, рассуждение, повествование).
2	Терминология	
2.1	Терминология в коммуникативно-прагматическом аспекте.	Терминологичность словарного состава как ведущий признак научного стиля. Основные терминологические группы и их лексико-семантические особенности. Особые черты синтаксической структуры специальных текстов. Норма в терминологии. Профессиональный вариант нормы. Унификация и стандартизация терминов. Гармонизация терминологий.

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Научный стиль	
1.1	Особенности научного стиля. Подстили научного стиля. Способы построения и методы логической организации научного текста.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика научного стиля. 2. Характеристика научного стиля. 3. Подстили научного стиля: собственно-научный (его жанры – монография, статья, доклад), научно-информативный (жанры – реферат, аннотация, патентное описание), научно-справочный (жанры – словарь, справочник, каталог), учебно-научный (жанры – учебник, методическое пособие, лекция), научно-популярный (очерк, статья и др.). 4. Лексические особенности языка научного стиля. 5. Общенаучная лексика. 6. Нейтральная и специальная книжная лексика. 7. Грамматические (морфологические и синтаксические) особенности языка научного стиля.
1.2	Научный текст.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Научный текст как форма представления, формализации и обобщения научных знаний и как способ аргументации и экспликации логического вывода и правдоподобных рассуждений. Специфика научных текстов и принципы их классификации. 2. Морфологические особенности научных текстов. 3. Синтаксические особенности научных текстов.
1.3	Композиция научного произведения.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Структуры научного произведения. <ol style="list-style-type: none"> 1. Титульный лист 2. Оглавление

		<p>3. Введение</p> <p>4. Главы основной части</p> <p>5. Заключение</p> <p>6. Библиографический список</p> <p>7. Приложения</p> <p>8. Вспомогательные указатели</p>
2	Терминология	
2.1	Терминология в коммуникативно-прагматическом аспекте.	<p>1. Терминология как совокупность терминов, используемых в определённой области знания.</p> <p>2. Терминология как систематический набор терминов.</p> <p>4. Терминологичность словарного состава как ведущий признак научного стиля.</p> <p>5. Основные терминологические группы и их лексико-семантические особенности.</p> <p>6. Особые черты синтаксической структуры специальных текстов.</p>
2.2	Норма в терминологии.	<p>1. Норма в терминологии.</p> <p>2. Профессиональный вариант нормы.</p> <p>3. Унификация и стандартизация терминов.</p> <p>4. Гармонизация терминологий.</p>