

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет  
Кафедра

*Педагогики и психологии*  
*Психолого-педагогического образования*

---

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

дисциплина

***Б1.В.09 Основы психологического консультирования***

часть, формируемая участниками образовательных отношений

---

Направление

***44.03.02***

***Психолого-педагогическое образование***

код

наименование направления

---

Программа

***Психология и социальная педагогика***

---

---

---

Форма обучения

**Очная**

---

Для поступивших на обучение в  
**2019 г.**

---

Стерлитамак 2022

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
ПК-3. Способен организовывать и проводить психологические консультации субъектов образовательного процесса	ПК-3.1. Знает: современные теории и методы консультирования, этические нормы организации и проведения консультативной работы в образовательном учреждении	Обучающийся должен: знать современные теории и методы консультирования; классификацию методов, их возможности и ограничения, предъявляемые к ним требования; законодательство Российской Федерации в сфере образования и прав ребенка; классификацию методов психологического консультирования, их возможности и ограничения, предъявляемые к ним требования
	ПК-3.2. Умеет: проводить индивидуальные и групповые консультации субъектов образовательного процесса по различным вопросам обучения, воспитания, развития и саморазвития	Обучающийся должен: уметь разрабатывать совместно с педагогами и преподавателями индивидуальный образовательный маршрут с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;; выявлять и анализировать психологические проблемы обучения и развития различных контингентов обучающихся
	ПК-3.3. . Владеет: приемами консультирования обучающихся по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе	Обучающийся должен: владеть приемами организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся в соответствии с возрастными нормами их развития; навыками ведения профессиональной документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты)

## 2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

1. Усвоение студентами базовых понятий, методов психологического консультирования, широко используемых в различных областях практической психологии; формирование представлений об основных принципах, методиках психологического консультирования, о специфике организации психологической консультации различных категорий граждан с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.
2. Рассмотрение теоретических основ психоконсультационной работы, основных подходов и концепций, раскрывающих особенности психологического консультирования, а также специфику работы консультанта и организации консультационного процесса.
3. Формирование знаний умений и навыков проведения психологической консультации различных категорий граждан, особенностей взаимодействия с субъектами образовательного процесса, составления психологических рекомендаций.
4. Формирование у студентов практических навыков организации и проведения психологической консультации граждан, умения оценивать возможность и эффективность их применения.

Дисциплина «Основы психологического консультирования» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зач. ед., 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	16
практических (семинарских)	16
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	36

Формы контроля	Семестры
зачет	7

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№	Наименование раздела / темы	Виды учебных занятий, включая
---	-----------------------------	-------------------------------

п/п	дисциплины	самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
2.1	Психотерапевтический подход в консультировании	4	4	0	10
1.2	Этапы психологического консультирования. Процедуры и техники психологического консультирования	4	4	0	8
1.1	Основы психологического консультирования. Подготовка консультанта. Личностные качества консультанта	4	4	0	8
<b>1</b>	<b>Психологическое консультирование: основные понятия</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>16</b>
<b>2</b>	<b>Психотерапевтические техники в консультировании</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>20</b>
2.2	Основные психотерапевтические направления в психологическом консультировании	4	4	0	10
	<b>Итого</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>36</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
2.1	Психотерапевтический подход в консультировании	Понятие о психотерапевтическом подходе в возрастно-психологическом консультировании. Принципы психотерапии. Специфика позиции психотерапевта. Личностные качества психотерапевта
1.2	Этапы психологического консультирования. Процедуры и техники психологического консультирования	Понятие о процедурах и техника психологического консультирования. Этап 1. Начало работы. Этап 2. Процедура первая – встреча клиента с консультантом. Техники: техника приветствия, техника проведения клиента на место. Процедура вторая – Установление положительного эмоционального настроя клиента. Установление рапорта. Процедура третья – снятие психологического барьера.
1.1	Основы психологического консультирования. Подготовка консультанта. Личностные качества консультанта	Психологическое консультирование как один из видов психологической помощи. Цель консультирования. Отличие психологического консультирования от других областей практической психологии. Теоретические знания и профессиональные навыки консультанта. Личностные качества консультанта: эмоциональная теплота, позитивное отношение, искренность, чувство юмора, чувство трагичности бытия,

		конкретность, самосознание и рефлексия.
<b>1</b>	<b>Психологическое консультирование: основные понятия</b>	
<b>2</b>	<b>Психотерапевтические техники в консультировании</b>	
2.2	Основные психотерапевтические направления в психологическом консультировании	Основные положения о природе человека, объяснение причин возникновения психологических проблем, процедуры и техники в различных психотерапевтических направлениях: глубинной психологии, в когнитивно-поведенческом направлении, в гуманистическом направлении психологии. Суть психодинамического подхода в психологическом консультировании. Основные положения психодинамического подхода в консультировании.

#### Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
2.1	Психотерапевтический подход в консультировании	История развития игровой психотерапии. Понятие об игровой психотерапии. Стадии процесса игровой психотерапии. Первая встреча – проблема диагностики, идентификация «настоящего клиента», беседа с родителями. Установление контакта с ребенком. Построение психотерапевтических отношений
1.2	Этапы психологического консультирования. Процедуры и техники психологического консультирования	Этап 3. Процедура эмпатического слушания. Техники «информирование клиента», «Совет», «Убеждение», «Разъяснение». Процедура вторая – активизации мышления и памяти клиента. Процедура подкрепления. Процедура прояснения психологом-консультантом мысли клиента. Этап 4. Процедура первая – определение возможных решений. Техники «информирование клиента», «совет», «Убеждение», «Разъяснение». Процедура вторая – согласование плана действий. Техники: стимулирующие вопросы, конкретизация ожидаемого результата, определение способов контроля за реализацией намеченного плана, реализация плана клиентом.
1.1	Основы психологического консультирования. Подготовка консультанта. Личностные качества консультанта	Основные этапы психологического консультирования (по Немову Р.С.). Первый, подготовительный, этап психологического консультирования, его особенности. Специфика второго, настроенного, этапа психологического консультирования. Третий, диагностический, этап психологического консультирования. Четвертый, заключительный, этап психологического консультирования. Пятый, контрольный, этап психологического консультирования. Четыре этапа консультирования (по Ю.Е.Алешиной). 1) знакомство с клиентом, 2) расспрос клиента, формулирование и проверка консультационных гипотез 3)коррекционное воздействие 4)

		завершение беседы.
<b>1</b>	<b>Психологическое консультирование: основные понятия</b>	
<b>2</b>	<b>Психотерапевтические техники в консультировании</b>	
2.2	Основные психотерапевтические направления в психологическом консультировании	Когнитивно-поведенческое направление в психологическом консультировании. Решение проблемы – освоение клиентом адаптивного поведения. Методы когнитивно-поведенческого направления в психологическом консультировании. Гуманистическое направление в возрастно-психологическом консультировании. Принципы гуманистического направления.