

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 19.07.2023 12:36:42  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

*Экономический*  
*Бухгалтерского учета и аудита*

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

дисциплина ***Б1.В.09 Профессиональная этика бухгалтеров и аудиторов***

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

***38.04.01***  
код

***Экономика***  
наименование направления

Программа

***Бухгалтерский учет, анализ и аудит***

Форма обучения

***Заочная***

Для поступивших на обучение в  
***2022 г.***

Стерлитамак 2023

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
ПК-3. Способен осуществлять руководство выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	ПК-3.1. Изучает и анализирует деятельность аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля; оценивает риски существенного искажения бухгалтерской(финансовой) отчетности аудируемого лица и иные значимые риски, связанные с выполнением аудиторского задания, управления этими рисками.	Обучающийся должен: знать способы анализа деятельности аудируемого лица, оценки системы внутреннего контроля, оценки риска существенного искажения бухгалтерской финансовой отчетности, уметь проводить анализ бухгалтерской финансовой отчетности аудируемого лица, владеть методами анализа и оценки аудиторских рисков
	ПК-3.2. Разрабатывает, утверждает, осуществляет общий надзор за выполнением аудиторского задания; оценивает надежность аудиторских доказательств	Обучающийся должен: знать способы контроля за выполнением аудиторского задания, уметь оценивать надежность аудиторских доказательств в соответствии с принципами профессиональной этики
	ПК-3.3. Формирует итоговые документы по результатам аудита бухгалтерской финансовой отчетности.	Обучающийся должен: знать способы формирования аудиторского отчета по результатам аудита бухгалтерской финансовой отчетности и уметь формировать аудиторские заключения по результатам аудита.

**2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Цели изучения дисциплины:

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения

следующих дисциплин: бухгалтерский финансовый учет (продвинутый уровень), аудит и международные стандарты аудита

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1, 2 семестрах

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	4
практических (семинарских)	12
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	88

Формы контроля	Семестры
зачет	2

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
<b>1</b>	<b>Профессиональная этика: понятия, виды, кодексы</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>25</b>
1.1	Этика, мораль и профессиональные ценности	1	0	0	5
1.2	Понятие профессиональной этики	0	1	0	5
1.3	Виды профессиональной этики	0	1	0	5
1.4	Кодексы профессиональной этики	0	1	0	10
<b>2</b>	<b>Профессиональные характеристики современного бухгалтера и аудитора</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>15</b>
2.1	Профессия современного бухгалтера	0	1	0	5

2.2	Этика профессионального бухгалтера и аудитора	1	5	0	5
2.3	Профессиональные организации бухгалтеров и аудиторов.	0	0	0	5
<b>3</b>	<b>Фундаментальные моральные принципы бухгалтера и аудитора</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>10</b>
3.1	Моральные нормы, основные положения	0	1	0	5
3.2	Фундаментальные моральные принципы	1	1	0	5
<b>4</b>	<b>Концептуальный подход к соблюдению основных принципов этики</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>23</b>
4.1	Общая характеристика концептуального подхода	0	0	0	5
4.2	Угроза нарушения моральных принципов	0	0	0	8
4.3	Меры предосторожности при угрозах нарушения фундаментальных моральных принципов	0	0	0	10
<b>5</b>	<b>Этические конфликты и их разрешение</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>15</b>
5.1	Характеристика этических конфликтов	1	1	0	5
5.2	Предупреждение и порядок разрешения этических конфликтов	0	0	0	10
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>88</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Профессиональная этика: понятия, виды, кодексы</b>	
1.2	Понятие профессиональной этики	Сущность профессиональной этики, необходимость этических норм. Понятие профессиональной этики
1.3	Виды профессиональной этики	Профессиональная этика. Виды профессиональной этики
1.4	Кодексы профессиональной этики	Этические нормы бухгалтерской профессии. Кодекс профессиональной этики аудиторов России.
<b>2</b>	<b>Профессиональные характеристики современного бухгалтера и аудитора</b>	
2.1	Профессия современного бухгалтера	Статус профессионального бухгалтера. Профессиональные организации бухгалтеров. Стандарт бухгалтера
2.2	Этика профессионального бухгалтера и аудитора	Этика эмоционального интеллекта бухгалтера и аудитора. Интеллект и профессиональные типы личности
<b>3</b>	<b>Фундаментальные моральные принципы бухгалтера и аудитора</b>	
3.1	Моральные нормы, основные положения	Мораль как основа профессии. Моральные нормы .Основные положения.

3.2	Фундаментальные моральные принципы	Фундаментальные моральные принципы бухгалтера и аудитора. Дисциплинарные меры и их применение. Мораль как основа профессии.
<b>5</b>	<b>Этические конфликты и их разрешение</b>	
5.1	Характеристика этических конфликтов	Психологические аспекты предупреждения конфликтных ситуаций. Действия бухгалтера по разрешению этических конфликтов. Провокации и мошенничество.

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Профессиональная этика: понятия, виды, кодексы</b>	
1.1	Этика, мораль и профессиональные ценности	Необходимость этических норм. Понятие профессиональной этики. Необходимость этических норм бухгалтерской и аудиторской профессий
<b>2</b>	<b>Профессиональные характеристики современного бухгалтера и аудитора</b>	
2.2	Этика профессионального бухгалтера и аудитора	Цели этических норм бухгалтеров и аудиторов. Этические нормы бухгалтерской профессии.
<b>3</b>	<b>Фундаментальные моральные принципы бухгалтера и аудитора</b>	
3.2	Фундаментальные моральные принципы	Основные принципы этики. Сущность принципов: честность, объективность, профессиональная компетентность, должная тщательность и добросовестность, конфиденциальность, профессиональное поведение
<b>5</b>	<b>Этические конфликты и их разрешение</b>	
5.1	Характеристика этических конфликтов	Психологические аспекты предупреждения конфликтных ситуаций. Порядок разрешения этических конфликтов