

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 14:08:58
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Филологический
Германских языков

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина ***Б1.В.1.02 Лингвострановедение и страноведение Великобритании и США***

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

44.03.05 ***Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)***
код наименование направления

Программа

Иностранный язык (английский), Иностранный язык (немецкий)

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Стерлитамак 2023

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>ПК-2. Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания филологии, анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций</p>	<p>ПК-2.1. Знать: основные структурные элементы, входящие в систему познания филологии и особенности их функционирования, методы и приёмы их анализа в единстве содержания, формы и выполняемых функций.</p>	<p>Обучающийся должен: знать особенности исторического, политического, экономического, социального и культурного развития стран изучаемого языка; географическое положение и политический строй стран изучаемого языка; основные направления развития культуры Великобритании и США.</p> <p>Обучающийся должен: владеть основами межкультурной коммуникации на изучаемом иностранном языке в сфере профессиональной деятельности и новой информацией коммуникативно-поведенческого и страноведческого характера в рамках программы.</p>
	<p>ПК-2.2. Уметь: выполнять фонетический, лексический, морфемный, словообразовательный, морфологический, синтаксический, стилистический анализ; использовать полученные результаты в практической деятельности; применять в практике устной и письменной речи нормы современного языка</p>	<p>Обучающийся должен: знать словарный состав изучаемого языка, включающий лексические и грамматические элементы, значения новых лексических единиц, связанными с тематикой обучения и соответствующими ситуациями общения, отражающими особенности культуры страны изучаемого языка.</p> <p>Обучающийся должен: владеть навыками самостоятельного анализа прочитанной информации.</p>
	<p>ПК-2.3. Владеть: методологией и методиками анализа исследуемых структурных единиц, входящих в систему познания филологии, обобщения и систематизации</p>	<p>Обучающийся должен: владеть системой знаний об этических и нравственных нормах поведения, принятых в инокультурном социуме, о</p>

	информации по проблеме; способен анализировать языковые единицы в единстве содержания, формы и выполняемых функций.	моделях социальных ситуаций, типичных сценариях взаимодействия и способностью применять их в общей и профессиональной сферах общения. Обучающийся должен: уметь применять знания в процессе решения образовательной и профессиональной деятельности; отбирать в учебных целях материал о странах изучаемого языка.
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина «Лингвострановедение и страноведение Великобритании и США» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Цели изучения дисциплины:

1. Формирование страноведческой и лингвострановедческой компетенции, необходимой для адекватного владения языком как средством межкультурного общения;
2. Освоение системы знаний об исторической, культурной и социальной действительности стран изучаемого языка;
3. Формирование готовности использовать иностранный язык для получения, оценивания и использования иноязычной информации для решения учебных, научно-исследовательских и профессиональных задач.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	16
практических (семинарских)	32
другие формы контактной работы (ФКР)	1,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	34,8
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	60

Формы контроля	Семестры
экзамен	3

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Лингвострановедение и страноведение Великобритании	8	16	0	32
1.1	Географическое положение и население Великобритании	2	0	0	2
1.2	Краткий очерк истории Великобритании.	2	0	0	2
1.3	Государственный строй Великобритании, экономика страны	2	0	0	2
1.4	Шотландия, Уэльс, Англия и Северная Ирландия как части Великобритании	0	4	0	4
1.5	Образование, культура, социальные сферы жизни Великобритании	0	2	0	4
1.6	Система образования в Великобритании	0	2	0	4
1.7	Искусство Великобритании Культурная жизнь англичан	0	2	0	2
1.8	Лондон – столица Великобритании. Части Лондона. Достопримечательности Лондона. Лондон и лондонцы.	0	2	0	2
1.9	Англия во второй мировой войне	0	2	0	2
1.10	Структура Британского содружества наций и функции его управления.	2	0	0	4
1.11	Образ жизни английского народа. Традиции и обычаи.	0	2	0	4
2	Лингвострановедение и страноведение США	8	16	0	28
2.1	Общие сведения о США.	2	0	0	2
2.2	География США	0	2	0	2
2.3	История Северной Америки	2	0	0	2
2.4	Война колоний Северной Америки за независимость (1775-1783)	0	2	0	2
2.5	Государственное устройство страны	2	0	0	2
2.6	Конституция США	0	2	0	2
2.7	Столица США и другие крупные города	0	2	0	2
2.8	Штаты США	0	2	0	4
2.9	Образовательная, культурная, социальная сферы жизни США	2	2	0	2
2.10	Система образования США	0	2	0	4
2.11	Образ жизни американского народа. Традиции и обычаи.	0	2	0	4

	Итого	16	32	0	60
--	--------------	-----------	-----------	----------	-----------

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Лингвострановедение и страноведение Великобритании	
1.1	Географическое положение и население Великобритании	<ol style="list-style-type: none"> 1. Географическое положение Великобритании. 2. Климат и погода. 3. Население Великобритании. 4. Высокогорные районы Великобритании. 5. Равнинные районы Великобритании.
1.2	Краткий очерк истории Великобритании.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кельтские племена. 2. Римские завоевания. 3. Англосаксонское завоевание. 4. Нормандское завоевание. 5. Зарождение британского парламента. 6. Средневековая Англия. 7. Промышленная революция. 8. Великобритания во второй мировой войне. 9. Англия в 21 веке.
1.3	Государственный строй Великобритании, экономика страны	<ol style="list-style-type: none"> 1. Исполнительная ветвь власти Британского правительства. 2. Премьер министр и его функции. 3. Кабинет министров и гражданские службы. 4. Местная власть. 5. Юриспруденция и суды. 6. Источники Английской юриспруденции. 7. Слуги закона.
1.10	Структура Британского содружества наций и функции его управления.	<ol style="list-style-type: none"> 1. История возникновения. 2. Страны участницы. 3. Органы законодательной и исполнительной власти. 4. Британское содружество наций в современном мире.
2	Лингвострановедение и страноведение США	
2.1	Общие сведения о США.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рельеф страны. Горы и равнины, водные ресурсы: реки, заливы, Великие озера, океаны, омывающие континент. Климат и факторы, влияющие на его разнообразие 2. США- нация иммигрантов. Этническое разнообразие. Языки, на которых говорят в Америке. Образ жизни американского народа.
2.3	История Северной Америки	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стремительные темпы роста населений колоний 2. Акты английского парламента, ущемляющие права колонистов 3. Бостонская резня Бостонское чаепитие как

		<p>предпосылки войны за независимость</p> <p>4. Начало боевых действий. Проблемы Континентальной армии</p> <p>5. Роль Дж. Вашингтона как главнокомандующего в победе над Англией</p> <p>6. Результаты Американской революции</p> <p>7. Формирование национального правительства и образование США</p> <p>8. Декларация Независимости 4 июля 1776 года. Томас Джефферсон</p> <p>9. Принятие Конституции в 1787 и Билля о правах человека</p>
2.5	Государственное устройство страны	Особенности государственного и политического устройства.
2.9	Образовательная, культурная, социальная сферы жизни США	<p>1. Система образования.</p> <p>2. Социальные сферы жизни.</p> <p>3. Культурная среда.</p> <p>4. Праздники и традиции.</p>

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Лингвострановедение и страноведение Великобритании	
1.4	Шотландия, Уэльс, Англия и Северная Ирландия как части Великобритании	<p>1. Географическое положение.</p> <p>2. Климат и погода.</p> <p>3. Население.</p> <p>4. Столица.</p> <p>5. Культура и традиции.</p>
1.5	Образование, культура, социальные сферы жизни Великобритании	<p>1. Система образования.</p> <p>2. Социальные сферы жизни.</p> <p>3. Культурная среда.</p> <p>4. Праздники и традиции.</p>
1.6	Система образования в Великобритании	<p>1. Система дошкольного образования.</p> <p>2. Система школьного образования.</p> <p>3. Система высшего образования.</p> <p>4. Знаменитые учебные учреждения.</p> <p>5. Экономические возможности получения образования.</p>
1.7	Искусство Великобритании Культурная жизнь англичан	<p>1. История развития искусств.</p> <p>2. Выдающиеся деятели.</p> <p>3. Современная культурная жизнь в Великобритании.</p> <p>4. Альтернативные виды искусства.</p>
1.8	Лондон – столица Великобритании. Части Лондона. Достопримечательности Лондона. Лондон и лондонцы.	<p>1. Лондон – столица Великобритании.</p> <p>2. История возникновения Лондона.</p> <p>3. Эпохальные события в истории Лондона.</p> <p>4. Современный Лондон.</p> <p>5. Достопримечательности Лондона</p>

1.9	Англия во второй мировой войне	<ol style="list-style-type: none"> 1. Великобритания как участник второй мировой войны. 2. Союзники Англии во второй мировой войне. 3. Победы и поражения Великобритании во второй мировой войне. 4. Роль Уинстона Черчилля во второй мировой войне.
1.11	Образ жизни английского народа. Традиции и обычаи.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Становление английской нации. 2. Образ жизни английского народа. 3. Традиции и обычаи. 4. Еда. 5. Английское чаепитие.
2	Лингвострановедение и страноведение США	
2.2	География США	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рельеф страны. Горы и равнины 2. Водные ресурсы: реки, заливы, Великие озера, океаны, омывающие континент 3. Полезные ископаемые, их залежи 4. Климат и факторы, влияющие на его разнообразие
2.4	Война колоний Северной Америки за независимость (1775-1783)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стремительные темпы роста населений колоний 2. Акты английского парламента, ущемляющие права колонистов 3. Бостонская резня Бостонское чаепитие как предпосылки войны за независимость 4. Начало боевых действий. Проблемы Континентальной армии 5. Роль Дж. Вашингтона как главнокомандующего в победе над Англией 6. Результаты Американской революции 7. Формирование национального правительства и образование США 8. Декларация Независимости 4 июля 1776 года. Томас Джефферсон 9. Принятие Конституции в 1787 и Билля о правах человека
2.6	Конституция США	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция США: история создания, основные конституционные принципы. 2. Система высших органов государственной власти. 3. Билль о правах. 4. Развитие конституционного права США в 19-21 вв.
2.7	Столица США и другие крупные города	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вашингтон – столица США. 2. История

		<p>возникновения Вашингтона.</p> <p>3. Эпохальные события в истории Вашингтона.</p> <p>4. Современный Вашингтон.</p> <p>5. Крупные мегаполисы США.</p>
2.8	Штаты США	<p>1. История возникновения штатов в США.</p> <p>2. Особенности государственного и политического устройства.</p> <p>3. Экономика штатов США.</p> <p>4. Столицы и крупные мегаполисы штатов США.</p> <p>5. Социальная и культурная сферы.</p>
2.9	Образовательная, культурная, социальная сферы жизни США	<p>1. Система образования.</p> <p>2. Социальные сферы жизни.</p> <p>3. Культурная среда.</p> <p>4. Праздники и традиции.</p>
2.10	Система образования США	<p>1. Система дошкольного образования.</p> <p>2. Система школьного образования.</p> <p>3. Система высшего образования.</p> <p>4. Знаменитые учебные учреждения.</p> <p>5. Экономические возможности получения образования.</p>
2.11	Образ жизни американского народа. Традиции и обычаи.	<p>1. США- нация иммигрантов. Этническое разнообразие.</p> <p>2. Языки, на которых говорят в Америке.</p> <p>3. Образ жизни американского народа.</p> <p>4. Традиции и обычаи.</p> <p>5. «Американская мечта».</p>