

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 30.10.2023 14:08:58  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

*Филологический*  
*Германских языков*

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

дисциплина ***Б1.В.1.04 Новые технологии в обучении иностранным языкам***

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

***44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)***  
код наименование направления

Программа

***Иностранный язык (английский), Иностранный язык (немецкий)***

Форма обучения

***Очная***

Для поступивших на обучение в  
***2023 г.***

Стерлитамак 2023

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
ПК-4. Способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи филологии со смежными научными областями	ПК-4.1. Знать историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем; основные принципы деятельностного подхода; педагогические закономерности организации образовательного процесса; нормативно-правовые, аксиологические, психологические, дидактические и методические основы разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ; специфику использования ИКТ в педагогической деятельности	Обучающийся должен: Знать: понятийную базу современных технологий, используемых в системе образования; классификации педагогических технологий; особенности педагогических технологий по видам деятельности педагога и обучаемых, педагогических технологий по степени охвата структур педагогической системы; основные положения образовательных программ; о функциональных возможностях информационно-коммуникационных технологий в педагогической и, в целом, образовательной среде
	ПК-4.2. Уметь разрабатывать цели, планируемые результаты, содержание, организационно методический инструментарий, диагностические средства оценки результативности	Уметь: ставить исследовательские задачи и находить адекватные способы их решения; анализировать и обобщать, критически оценивать различные научные концепции об использовании новых технологий в процессе обучения иностранным языкам и, в целом, в системе образования

	<p>основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов, в том числе с использованием ИКТ; выбирать организационно-методические средства реализации дополнительных образовательных программ в соответствии с их особенностями</p>	
	<p>ПК-4.3. Владеть дидактическими и методическими приемами разработки и технологиями реализации основных и дополнительных образовательных программ; приемами использования ИКТ</p>	<p>Обучающийся должен: Владеть: спецификой использования приобретенных теоретических знаний, относящихся к образовательным технологиям и, в частности, ИКТ, в дальнейших целях самостоятельной разработки и реализации образовательных программ в педагогической деятельности, в процессе</p>

## 2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина «Новые технологии в обучении иностранным языкам» относится к факультативным дисциплинам.

Цели изучения дисциплины:

- 1 .Осветить теоретически современные технологии, используемые в процессе обучения иностранным языкам;
- 2.Сформировать у студентов умения ставить исследовательские задачи и находить адекватные способы их решения; анализировать и обобщать, критически оценивать различные научные концепции об использовании новых технологий в процессе обучения иностранным языкам;
- 3.Выработать у обучающихся культуру умственного труда.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	12
практических (семинарских)	20
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	75,8

Формы контроля	Семестры
зачет	4

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем			СР	
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
<b>1</b>	<b>Педагогические технологии</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>60,8</b>	
1.1	Особенности педагогических технологий	2	4	0	2	
1.2	Групповые технологии обучения	0	0	0	58,8	
<b>2</b>	<b>Современные технологии, используемые в процессе обучения иностранным языкам</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	
2.1	Технология модульного обучения	2	4	0	4	
2.2	Проектный метод обучения иностранным языкам	2	4	0	5	
2.3	Кейс-метод обучения иностранным языкам	2	4	0	2	
2.4	Метод портфолио	2	4	0	2	
2.5	Информационные технологии обучения	2	0	0	2	
	<b>Итого</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>75,8</b>	

**4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)**

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Педагогические технологии</b>	
1.1	Особенности педагогических технологий	1.Понятие педагогической технологии. 2.Межпредметные связи. 3.Основные качества современных педагогических технологий
<b>2</b>	<b>Современные технологии, используемые в процессе обучения иностранным языкам</b>	
2.1	Технология модульного обучения	Проблемно-модульная технология. Дифференцированное обучение (сущность технологии; особенности использования)
2.2	Проектный метод обучения иностранным языкам	Сущность, характеристика метода, отличия от других методов, особенности использования
2.3	Кейс-метод обучения иностранным языкам	Сущность, характеристика метода, отличия от других методов, особенности использования
2.4	Метод портфолио	Сущность, характеристика метода, отличия от других методов, особенности использования

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Педагогические технологии</b>	
1.1	Особенности педагогических технологий	1.Понятие педагогической технологии. 2.Межпредметные связи. 3.Основные качества современных педагогических технологий
<b>2</b>	<b>Современные технологии, используемые в процессе обучения иностранным языкам</b>	
2.1	Технология модульного обучения	Проблемно-модульная технология. Дифференцированное обучение (сущность технологии; особенности использования)
2.2	Проектный метод обучения иностранным языкам	Сущность, характеристика метода, отличия от других методов, особенности использования
2.3	Кейс-метод обучения иностранным языкам	Сущность, характеристика метода, отличия от других методов, особенности использования
2.4	Метод портфолио	Сущность, характеристика метода, отличия от других методов, особенности использования
2.5	Информационные технологии обучения	