

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 14:08:58
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Филологический
Германских языков

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина

Б1.В.1.10 Лексикология немецкого языка

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

44.03.05
код

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
наименование направления

Программа

Иностранный язык (английский), Иностранный язык (немецкий)

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Стерлитамак 2023

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-1. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в филологии и в области образования	ПК-1.1	Обучающийся должен: Знать: основные научные понятия и особенности их использования, методы и приёмы изучения и анализа научной литературы в предметной области; принципы, методы, средства образовательной деятельности для научных исследований; основы организации исследовательской деятельности в сфере образования; основные информационные технологии поиска, сбора, анализа и обработки данных социально-педагогического исследования.
	ПК-1.2	Обучающийся должен: Уметь: самостоятельно и в составе научного коллектива решать конкретные задачи профессиональной деятельности; самостоятельно и под научным руководством осуществлять сбор и обработку информации; анализировать образовательный процесс, собственную деятельность, выявляя проблемы, которые могут быть решены в рамках проектно-исследовательской деятельности; способен на основе выявленной проблемы сформулировать исследовательскую задачу.
	ПК-1.3	Обучающийся должен: Владеть: методологией и методиками анализа исследуемых проблем, использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования; навыками сбора, изучения, критического анализа, обобщения и систематизации информации по теме учебно-исследовательской работы; способностью грамотно описать результаты исследования в жанре курсовой работы и представить работу на публичной защите.

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина "Лексикология немецкого языка" относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	16
практических (семинарских)	32
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	59,8

Формы контроля	Семестры
зачет	8

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Значение слова	8	16	0	28
1.1	Определение слова.слово как лингвистический знак.	2	2	0	5
1.2	Семантическая структура слова	2	4	0	5
1.3	Виды изменений значения слова	2	6	0	8
1.4	Парадигматические отношения в лексической системе языка	2	4	0	10
2	Словообразование и фразеология	8	16	0	29,8

	современного немецкого языка				
2.1	Основные понятия теории словообразования в современном немецком языке	2	2	0	9,8
2.2	Основные словообразовательные модели современного немецкого языка	4	6	0	10
2.3	Фразеология современного немецкого языка	2	8	0	10
	Итого	16	32	0	57,8

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Значение слова	
1.1	Определение слова.слово как лингвистический знак.	Определение слова.слово как лингвистический знак.
1.2	Семантическая структура слова	Семантическая структура слова.Мотивированность значения слова.Типы значений слов:актуальное и виртуальное значения.Слово-Значение-понятие.
1.3	Виды изменений значения слова	Виды изменений значения слова:метафора, метонимия, эвфемизм.Изменение значения и лексическая система языка.Понятие компонентного анализа значения слова.
1.4	Парадигматические отношения в лексической системе языка	Омонимы.Синонимы. Антонимы.Гиперонимы.Гинонимы.Компонентный анализ в лексике.
2	Словообразование и фразеология современного немецкого языка	
2.1	Основные понятия теории словообразования в современном немецком языке	Понятие морфемы.Производящая основа. Производная основа.Мотивированность слова.Понятие словообразовательной модели.
2.2	Основные словообразовательные модели современного немецкого языка	Модель корневых слов. Производность. ИмPLICITность и эксплицитность в словообразовании.Словосложение.Типы сложных слов.модель слов с полуаффиксами.
2.3	Фразеология современного немецкого языка	Понятие фразеологизма. его отличие от слова.Признаки фразеологических единиц. Классификация фразеологических единиц.Пословицы и поговорки во фразеологической системе языка. Синонимия во фразеологии.

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Значение слова	
1.1	Определение слова.слово как лингвистический	Определение слова.Слово как лингвистический знак.

	знак.	
1.2	Семантическая структура слова	Структура лексического значения слова. Денотативный компонент значения. Сигнификативный компонент значения. Коннотативный компонент значения.
1.3	Виды изменений значения слова	Метафора. Метонимия. Эвфемизм. Синестезия. Виды метафоры. Виды метонимии. Компонентный анализ в лексике.
1.4	Парадигматические отношения в лексической системе языка	Синонимы. Антонимы. Гиперонимы. Гипонимы.
2	Словообразование и фразеология современного немецкого языка	
2.1	Основные понятия теории словообразования в современном немецком языке	Понятие морфемы. Прозводящая основа, производная основа. мотивированность слова. понятие словообразовательной модели.
2.2	Основные словообразовательные модели современного немецкого языка	Производность. Имплицитность во словообразовании. Словосложение. Виды сложных слов. Модель с полуаффиксами.
2.3	Фразеология современного немецкого языка	Понятие фразеологизма. Признаки фразеологических единиц. Классификация фразеологических единиц. Пословицы и поговорки, их место во фразеологии.