

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 14:08:59
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Филологический
Германских языков

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина ***Б1.В.1.ДВ.01.02 Практикум по культуре речевого общения (немецкий язык)***

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
код наименование направления

Программа

Иностранный язык (английский), Иностранный язык (немецкий)

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Стерлитамак 2023

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-2. Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания филологии, анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций	ПК-2.1. Знать: основные структурные элементы, входящие в систему познания филологии и особенности их функционирования, методы и приёмы их анализа в единстве содержания, формы и выполняемых функций	Обучающийся должен: Знать: основные речевые формулы приветствия, прощания, приглашения, благодарности, поздравления
	ПК-2.2. Уметь: выполнять фонетический, лексический, морфемный, словообразовательный, морфологический, синтаксический, стилистический анализ; использовать полученные результаты в практической деятельности; применять в практике устной и письменной речи нормы современного языка.	Обучающийся должен: Уметь: использовать основные речевые формулы в ситуациях приветствия, прощания, благодарности, приглашения, поздравления
	ПК-2.3. Владеть: методологией и методиками анализа исследуемых структурных единиц, входящих в систему познания филологии, обобщения и систематизации информации по проблеме; способен анализировать языковые единицы в единстве содержания, формы и выполняемых функций.	Обучающийся должен: Владеть: речевыми формулами приветствия, прощания, приглашения, благодарности, поздравления

--	--	--

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина «Практикум по культуре речевого общения (немецкий язык)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Цели изучения дисциплины:

1. Теоретически представить основные понятия дисциплины;
2. Ввести студентов в наиболее важные ситуации культуры речевого общения;
3. Развить у студентов умение применять теоретические знания культуры речевого общения на практике;
4. Развить у студентов мышление, соответствующее культуре речевого общения (на немецком языке).

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	
практических (семинарских)	48
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	59,8

Формы контроля	Семестры
зачет	3

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	
		Контактная работа с преподавателем	СР

		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Речевой этикет. Культура речевого общения	0	36	0	44
1.1	Правила хорошего тона. Понятия, ситуации.	0	4	0	8
1.2	Правила этикета при приветствии, прощании, приглашении. Правила поведения за столом.	0	4	0	4
1.3	Этикет телефонных разговоров.	0	4	0	4
1.4	Искусство делать подарки. Правила нанесения визитов. Речевой этикет.	0	4	0	4
1.5	Отдых и туризм. Речевой этикет. Правила хорошего тона.	0	8	0	12
1.6	Общение с пожилыми людьми. Речевой этикет. Правила хорошего тона.	0	6	0	6
1.7	Общение со сверстниками. Речевой этикет. Правила хорошего тона.	0	6	0	6
2	Общение в профессиональной среде	0	12	0	15,8
2.1	Общение в профессиональной среде. Речевой этикет. Правила хорошего тона.	0	6	0	6
2.2	Речевой этикет учителя.	0	6	0	9,8
	Итого	0	48	0	59,8

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Речевой этикет. Культура речевого общения	
1.1	Правила хорошего тона. Понятия, ситуации.	Рассмотрение различных правил хорошего тона. Выделение понятий, относящихся к данной теме. Обсуждение ситуаций.
1.2	Правила этикета при приветствии, прощании, приглашении. Правила поведения за столом.	Рассмотрение правил этикета в указанных ситуациях темы. Обсуждение конкретных правил.
1.3	Этикет телефонных разговоров.	Рассмотрение этикета телефонных разговоров. Обсуждение различных ситуаций.
1.4	Искусство делать подарки. Правила нанесения визитов. Речевой этикет.	Рассмотрение этикета в указанных ситуациях. Обсуждение различных случаев.
1.5	Отдых и туризм. Речевой этикет. Правила хорошего тона.	Рассмотрение этикета в указанных ситуациях. Обсуждение различных случаев.
1.6	Общение с пожилыми людьми. Речевой этикет. Правила хорошего тона.	Рассмотрение этикета в указанных ситуациях. Обсуждение различных случаев.

1.7	Общение со сверстниками. Речевой этикет. Правила хорошего тона.	Рассмотрение этикета в указанных ситуациях. Обсуждение различных случаев.
2	Общение в профессиональной среде	
2.1	Общение в профессиональной среде. Речевой этикет. Правила хорошего тона.	Рассмотрение случаев, относящихся к теме. Обсуждение практических ситуаций.
2.2	Речевой этикет учителя.	Рассмотрение этикета учителя. Обсуждение различных случаев на практике.