

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 30.10.2023 14:08:59  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

*Филологический*  
*Германских языков*

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

дисциплина

***Б1.В.1.ДВ.02.02 Диалог культур***

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

***44.03.05***  
код

***Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)***  
наименование направления

Программа

***Иностранный язык (английский), Иностранный язык (немецкий)***

Форма обучения

**Очная**

Для поступивших на обучение в  
**2023 г.**

Стерлитамак 2023

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
ПК-4. Способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи филологии со смежными научными областями	ПК-4.1. Знать: основные этапы развития филологии, основные объекты филологии, проблемы метода филологии, место филологических наук в современном обществе, особенности научного исследования в области филологии и в смежных научных областях;	Обучающийся должен : знать особенности культуры, религии, национальную кухню народов Башкортостана и Германии, а также особенности невербальной коммуникации
	ПК-4.2. Уметь: устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи филологии со смежными областями	Обучающийся должен: уметь: определять по языковым параметрам признаки основных категорий времени и пространства
	ПК-4.3. Владеть: способностью устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи филологии со смежными научными областями, осмысления отдельных отраслей филологии как компонентов целого	Обучающийся должен владеть языковыми клише. используемыми в ситуациях повседневного общения

**2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина «Диалог культур» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 6 зач. ед., 216 акад. ч.

<b>Объем дисциплины</b>	<b>Всего часов</b>
	<b>Очная форма обучения</b>
Общая трудоемкость дисциплины	216
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	

лекций	32
практических (семинарских)	48
другие формы контактной работы (ФКР)	1,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	34,8
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	100

<b>Формы контроля</b>	<b>Семестры</b>
экзамен	7

#### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем				
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
<b>1</b>	<b>Основные понятия дисциплины "диалог культур"</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	
1.1	Признаки культур. Подходы к понятию культура	2	1	0	4	
1.2	Индивидуализм и коллективизм	1	2	0	2	
1.3	Маскулинность и феминность	1	1	0	2	
1.4	Понятие культурного человека. Различия в толковании данного понятия в разных культурах	1	1	0	2	
<b>2</b>	<b>Культура и язык</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	
2.1	Особенности национального характера. отраженные в языке	2	2	0	4	
2.2	Ценности и добродетели	1	1	0	4	
2.3	Понятие уюта и гостеприимства у разных народов	1	1	0	6	
<b>3</b>	<b>Культура и религия</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	
3.1	Влияние религии на культуру. Понятие религии в разных культурах	2	1	0	8	
3.2	Общее и различное в религиях разных культур	1	2	0	4	
3.3	Традиции и ритуалы	0	2	0	6	
<b>4</b>	<b>Традиции и обычаи</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	
4.1	Традиции и обычаи разных народов	2	4	0	10	
4.2	Традиции празднования рождества и пасхи у разных народов	0	2	0	2	
4.3	Праздники в Германии и Башкирии	2	2	0	4	
4.4	Национальные праздники башкир:	1	2	0	2	

	Курбан байрам и Ураза байрам				
<b>5</b>	<b>Стереотипы</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>8</b>
5.1	Понятие стереотипа	1	4	0	4
5.2	Как следует относиться к стереотипам	1	1	0	4
<b>6</b>	<b>Типичность в культуре</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>12</b>
6.1	Специфика языка, отраженная в обозначениях одежды, блюд и других предметов быта	1	2	0	6
6.2	Флора и фауна и их отражение в языке	0	1	0	2
6.3	Национально-специфичные жесты	1	1	0	2
6.4	Старинные народные приметы и их отражение в языке	0	1	0	2
<b>7</b>	<b>Понятие национального характера</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>6</b>
7.1	Определение национального характера	1	2	0	2
7.2	Типичный немец. Каков он?	1	1	0	1
7.3	Немцы глазами других народов	1	1	0	2
7.4	Какими видят русских представители других народов?	0	1	0	1
<b>8</b>	<b>Толерантность</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
8.1	Понятие толерантности	1	1	0	1
8.2	Понятие культурного шока, примеры его проявления в разных культурах	1	0	0	0
8.3	Толерантность в поведении	1	1	0	1
8.4	Примеры межкультурных недоразумений	0	1	0	1
<b>9</b>	<b>Вежливость и прямота</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>4</b>
9.1	Понятие вежливости	1	1	0	1
9.2	Вежливость и ее речевое проявление	0	1	0	0
9.3	Формы вежливости в немецком и русском языках	0	0	0	2
9.4	Прямота и ее языковое проявление	0	1	0	1
<b>10</b>	<b>Время как культурная категория</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
10.1	Толкование времени по Э.Холлу	1	1	0	1
10.2	Время и профессиональная коммуникация	1	0	0	0
10.3	Межчеловеческие отношения, обусловленные влиянием культуры	0	1	0	1
<b>11</b>	<b>Категория пространства и ее толкование в разных культурах</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
11.1	Категория пространства	0	1	0	1
11.2	Правила пространственных дистанций в разных культурах	1	0	0	0
<b>12</b>	<b>Особенности коммуникации с точки зрения культуры</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>
12.1	Повседневная коммуникация	1	0	0	1
12.2	Недоразумения при коммуникации	0	0	0	3

	<b>Итого</b>	<b>32</b>	<b>48</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
--	--------------	-----------	-----------	----------	------------

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

<b>№</b>	<b>Наименование раздела / темы дисциплины</b>	<b>Содержание</b>
<b>1</b>	<b>Основные понятия дисциплины "диалог культур"</b>	
1.1	Признаки культур.Подходы к понятию культура	Структурные признаки культур.Различия в подходах к понятию культура.
1.2	Индивидуализм и коллективизм	Дистанция властии ее толкование по Хофштеде.Индивидуалистские и коллективистские общества.
1.3	Маскулинность и феминность	Маскулинность и феминность как культурные категории.
1.4	Понятие культурного человека.Различие в толковании данного понятия в разных культурах	Понятие культурного человека.Различия в подходах к толкованию данного понятия в разных культурах.Отраженеи различий в афоризмах и пословицах.
<b>2</b>	<b>Культура и язык</b>	
2.1	Особенности национального характера. отраженные в языке	Понятие национального характера.Языковые проявления особенностей национального характера в разных языках.
2.2	Ценности и добродетели	Понятие ценности.Добродетели согласно религии.
2.3	Понятие уюта и гостеприимства у разных народов	Толкование понятия уюта в разных языках.Традиции гостеприимства и их отражение в разных языках.
<b>3</b>	<b>Культура и религия</b>	
3.1	Влияние религии на культуру.Понятие религии в разных культурах	Понятие религии и ее влияние на культуру.
3.2	Общее и различное в религиях разных культур	Общее и различное в религиях разных культур.
3.3	Традиции и ритуалы	Традиции европейских и азиатских народов.Соблюдение ритуалов.
<b>4</b>	<b>Традиции и обычаи</b>	
4.1	Традиции и обычаи разных народов	
4.2	Традиции празднования рождества и пасхи у разных народов	Традиции празднования религиозных праздников в России и Европе.
4.3	Праздники в Германии и Башкирии	
4.4	Национальные праздники башкир: Курбан байрам и Ураза байрам	Особенности празднования национальных праздников.
<b>5</b>	<b>Стереотипы</b>	
5.1	Понятие стереотипа	Понятие стереотипа.
5.2	Как следует относиться к стереотипам	Отношение к стереотипам.

<b>6</b>	<b>Типичность в культуре</b>	
6.1	Специфика языка, отраженная в обозначениях одежды, блюд и других предметов быта	Специфика номинаций реалий-обозначений блюд, предметов одежды и быта.
6.2	Флора и фауна и их отражение в языке	Отражение обозначений флоры и фауны в языке
6.3	Национально-специфичные жесты	Особенности невербальной коммуникации и обусловленные ими жесты.
6.4	Старинные народные приметы и их отражение в языке	Старинные народные приметы и их отражение в языке.
<b>7</b>	<b>Понятие национального характера</b>	
7.1	Определение национального характера	Понятие национального характера. Национальный характер как культурная категория.
7.2	Типичный немец. Каков он?	Типичные черты немцев: аккуратность. любовь к порядку, педантизм, любовь к животным. Рассчетливость. Бережливость.
7.3	Немцы глазами других народов	Представления других народов о немцах.
7.4	Какими видят русских представители других народов?	Представления других народов о русских. Крушение стереотипов.
<b>8</b>	<b>Толерантность</b>	
8.1	Понятие толерантности	Толкование понятия толерантности в словарях.
8.3	Толерантность в поведении	Толерантность в поведении
8.4	Примеры межкультурных недоразумений	Примеры межкультурных недоразумений. Работа над текстами пособия "Диалог культур в преподавании иностранных языков". стерлитамак. 2018.
<b>9</b>	<b>Вежливость и прямота</b>	
9.1	Понятие вежливости	Понятие вежливости. Происхождение слова вежливость.
9.2	Вежливость и ее речевое проявление	Речевые клише, характеризующие вежливость.
9.4	Прямота и ее языковое проявление	Прямота как культурная категория. Вербальное проявление прямоты.
<b>10</b>	<b>Время как культурная категория</b>	
10.1	Толкование времени по Э. Холлу	Толкование времени по Холлу. Настоящее. прошлое и будущее для разных народов.
10.3	Межчеловеческие отношения, обусловленные влиянием культуры	Проявления культуры в межчеловеческих отношениях.
<b>11</b>	<b>Категория пространства и ее толкование в разных культурах</b>	
11.1	Категория пространства	Толкование пространства как категории культуры.

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Основные понятия дисциплины "диалог культур"</b>	
1.1	Признаки культур. Подходы к	Структурные признаки культур. Подходы к

	понятию культура	понятию культура в разных языках.
1.2	Индивидуализм и коллективизм	Индивидуалистские общества в разных странах мира. Коллективистские общества. Трактовка понятия индивидуализма/коллективизма по Хофштеде.
1.3	Маскулинность и феминность	Понятие маскулинности и феминности по Хофштеде.
1.4	Понятие культурного человека. Различия в толковании данного понятия в разных культурах	Понятие культурного человека в разных языках. Языковая специфика выражения культурный человек в русском и немецком языках.
<b>2</b>	<b>Культура и язык</b>	
2.1	Особенности национального характера, отраженные в языке	Понятие национального характера. Какими видят себя представители разных культур. Представления о немцах у разных народов.
2.2	Ценности и добродетели	Понятие ценности и добродетели. Предвзвещения и как их понимать.
2.3	Понятие уюта и гостеприимства у разных народов	Понятие уюта и толкование слова уют в разных языках. Традиции гостеприимства в разных странах.
<b>3</b>	<b>Культура и религия</b>	
3.1	Влияние религии на культуру. Понятие религии в разных культурах	Религия и культура. Влияние религии на культуру. Различия, обусловленные отнесенностью к разным религиям.
3.2	Общее и различное в религиях разных культур	Общее и различное в религиях разных культур.
<b>4</b>	<b>Традиции и обычаи</b>	
4.1	Традиции и обычаи разных народов	Традиции разных народов. Обычаи народов Европы и Азии.
4.3	Праздники в Германии и Башкирии	Национальные праздники Германии. Религиозные праздники Германии. Национальные праздники в Башкирии.
4.4	Национальные праздники башкир: Курбан байрам и Ураза байрам	Особенности празднования Праздников: Курбан-байрам и Ураза-байрам.
<b>5</b>	<b>Стереотипы</b>	
5.1	Понятие стереотипа	Понятие стереотипа. Что значит типично немецкое?
5.2	Как следует относиться к стереотипам	Отношение к стереотипам.
<b>6</b>	<b>Типичность в культуре</b>	
6.1	Специфика языка, отраженная в обозначениях одежды, блюд и других предметов быта	Названия блюд, предметов одежды и других предметов быта. Специфика обозначения реалий.
6.3	Национально-специфичные жесты	Национально-специфичные жесты разных народов. Общее и различное в невербальной коммуникации
<b>7</b>	<b>Понятие национального характера</b>	
7.1	Определение национального характера	Национальный характер как категория культуры. Черты характера, являющиеся типичными для разных народов.
7.2	Типичный немец. Каков он?	Типичные черты немцев. Работа по пособию "Диалог культур в преподавании

		иностранных языков".Стерлитамак,2018.
7.3	Немцы глазами других народов	Представления других народов о немцах.Работа по пособию"Диалог культур в преподавании инсотранных языков".Стерлиатак,2018.
<b>8</b>	<b>Толерантность</b>	
8.1	Понятие толерантности	Понятие толерантности.Общее и различное в проявлении толерантности.
8.2	Понятие культурного шока, примеры его проявления в разных культурах	Понятие культурного шока.Проявление культурного шока в коммуникации.
8.3	Толерантность в поведении	Проявление толерантности в поведении.
<b>9</b>	<b>Вежливость и прямота</b>	
9.1	Понятие вежливости	Что такое вежливость?Происхождение понятия вежливости.
<b>10</b>	<b>Время как культурная категория</b>	
10.1	Толкование времени по Э.Холлу	Время как культурная категория.Трактовка времени по Холлу.
10.2	Время и профессиональная коммуникация	Настоящее. прошлое и будущее и их значимость у арзных народов.Отношение ко времени в профессиональной коммуникации в разных странанх.
<b>11</b>	<b>Категория пространства и ее толкование в разных культурах</b>	
11.2	Правила пространственных дистанций в разных культурах	Концепции пространства в странах Европы и Азии.Пространственные дистанции в разных культурах.
<b>12</b>	<b>Особенности коммуникации с точки зрения культуры</b>	
12.1	Повседневная коммукникация	Принципы коммуникации.Повседневня коммуникация.