

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 12:24:11
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Экономический
Экономики и управления

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина ***Б1.В.10 Экономика государственного и муниципального сектора***

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

38.03.04
код

Государственное и муниципальное управление
наименование направления

Программа

Государственное и муниципальное управление

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Стерлитамак 2023

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

| Формируемая компетенция (с указанием кода) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|---|---|---|
| УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1. уметь | Обучающийся должен: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике |
| | УК-10.2. знать | Обучающийся должен: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей |
| | УК-10.3. владеть | Обучающийся должен: Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски |
| ПК-3. Способен обеспечивать регулирование экономики, регионального развития, деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства | ПК-3.1. знать | Обучающийся должен: Определяет экономическую эффективность организации труда и производства, внедрения инновационных технологий. |
| | ПК-3.2. уметь | Обучающийся должен: Проводит расчеты экономических и финансовоэкономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов. |
| | ПК-3.3. владеть | Обучающийся должен: Проводит экономический анализ хозяйственной деятельности организации. |
| ПК-4. Способен обеспечивать регулирование имущественных отношений | ПК-4.1. знать | Обучающийся должен: Способен проводить оценку, анализ и управление ситуацией при принятии решений, учитывать и просчитывать |

| | | |
|--|-----------------|---|
| | | последствия вариантов реализации принимаемых решений относительно имущества |
| | ПК-4.2. уметь | Обучающийся должен: Умеет правильно реализовывать управленческие полномочия в имущественных отношениях |
| | ПК-4.3. владеть | Обучающийся должен: Владеет навыками осуществления процедуры оценки результатов принятых управленческих решений в имущественных отношениях |

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Целью дисциплины «Экономика государственного и муниципального сектора» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области экономики предприятий и организаций государственного и муниципального сектора для принятия оптимальных управленческих решений. Дисциплина реализуется в рамках базовой части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Теория управления, Теория организации

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3, 4 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 6 зач. ед., 216 акад. ч.

| Объем дисциплины | Всего часов |
|---|----------------------|
| | Очная форма обучения |
| Общая трудоемкость дисциплины | 216 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | |
| лекций | 32 |
| практических (семинарских) | 48 |
| другие формы контактной работы (ФКР) | 3,4 |
| Учебных часов на контроль (включая часы подготовки): | 34,8 |
| зачет | |
| курсовая работа | |
| экзамен | |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР): | 97,8 |
| курсовая работа | |

| Формы контроля | Семестры |
|-----------------|----------|
| зачет | 3 |
| курсовая работа | 4 |
| экзамен | 4 |

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

| № п/п | Наименование раздела / темы дисциплины | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | |
|----------|---|---|-----------|----------|-------------|
| | | Контактная работа с преподавателем | | | СР |
| | | Лек | Пр/Сем | Лаб | |
| 1 | Секторальная структура национальной экономики | 14 | 20 | 0 | 53,8 |
| 1.1 | Государственный и муниципальный сектор в современных экономических системах | 2 | 4 | 0 | 10 |
| 1.2 | Доходы государственного и муниципального сектора | 4 | 4 | 0 | 15,8 |
| 1.3 | Государственная собственность в системе государственного и муниципального сектора экономики | 4 | 6 | 0 | 14 |
| 1.4 | Расходы государственного и муниципального сектора | 4 | 6 | 0 | 14 |
| 2 | Финансирование и производство в государственном и муниципальном секторах | 18 | 28 | 0 | 44 |
| 2.1 | Особенности экономики отдельных отраслей государственного и муниципального секторов | 4 | 8 | 0 | 10 |
| 2.2 | Основы производства и коммерческой деятельности в муниципальном секторе | 4 | 10 | 0 | 10 |
| 2.3 | Бюджетный федерализм | 4 | 6 | 0 | 10 |
| 2.4 | Зарубежный опыт развития экономики общественного сектора | 6 | 4 | 0 | 14 |
| | Итого | 32 | 48 | 0 | 97,8 |

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

| № | Наименование раздела / темы дисциплины | Содержание |
|----------|--|---|
| 1 | Секторальная структура национальной экономики | |
| 1.1 | Государственный и муниципальный сектор в | Экономика государственного и муниципального сектора: предмет, методы исследования, структура. |

| | | |
|----------|---|--|
| | современных экономических системах | Провалы рынка как обоснование государственного вмешательства. Масштабы государственного и муниципального сектора. Государственные и муниципальные блага: свойства и виды. Проблема «безбилетника». Селективные стимулы общественного производства благ. Спрос на общественные блага. Равновесие в сфере производства общественных благ. Модель Линдаля и цены Линдаля. Проблема переполнения и теория клубов. Перераспределительные процессы и эффективность. |
| 1.2 | Доходы государственного и муниципального сектора | Источники государственных доходов и их классификация. 2. Объекты и цели налогообложения. 3. Классификация и виды налогов: прямые и косвенные, маркированные и не маркированные, специфические и стоимостные, пропорциональные, прогрессивные и регрессивные. |
| 1.3 | Государственная собственность в системе государственного и муниципального сектора экономики | Формы и методы участия государства в экономической жизни. 2. Условия принадлежности некоммерческих организаций общественному сектору. 3. Факторы, влияющие на развитие государственного и муниципального сектора. 4. Проблемы производителей государственных и муниципальных благ. 5. Предельные издержки предоставления общественного блага индивидуальному потребителю. 6. Условия осуществления коллективных действий на добровольной основе. 7. Проблема выбора между экономической эффективностью и социальной справедливостью. 8. Эволюция государства благосостояния. |
| 1.4 | Расходы государственного и муниципального сектора | Структура общественных расходов Понятие и сущность общественных расходов. Основные направления общественных расходов. Перемещение выгод и сферы действия программ общественных расходов. Механизм социальных трансфертов. |
| 2 | Финансирование и производство в государственном и муниципальном секторах | |
| 2.1 | Особенности экономики отдельных отраслей государственного и муниципального секторов | Государственный сектор Государственный сектор и фундаментальные экономические проблемы. Методы регулирования государственного сектора в современной экономике |
| 2.2 | Основы производства и коммерческой деятельности в муниципальном секторе | Выбор способа организации предоставления услуг; • Нормативно-правовое регулирование; • Нормирование, установление стандартов предоставления услуг, контроль; • Функции собственников имущества и учредителей (участников) хозяйствующих субъектов; |
| 2.3 | Бюджетный федерализм | Понятие бюджетного федерализма |

| | | |
|-----|--|---|
| | | Направления совершенствования бюджетного федерализма |
| 2.4 | Зарубежный опыт развития экономики общественного сектора | составления финансовых планов для реализации программ развития образовательных учреждений, отдельных программ и проектов; организации эффективного взаимодействия государства, бизнеса и семей, общественных организаций в образовании. |

Курс практических/семинарских занятий

| № | Наименование раздела / темы дисциплины | Содержание |
|----------|---|---|
| 1 | Секторальная структура национальной экономики | |
| 1.1 | Государственный и муниципальный сектор в современных экономических системах | Экономика государственного и муниципального сектора: предмет, методы исследования, структура. Провалы рынка как обоснование государственного вмешательства. Масштабы государственного и муниципального сектора. Государственные и муниципальные блага: свойства и виды. Проблема «безбилетника». Селективные стимулы общественного производства благ. Спрос на общественные блага. Равновесие в сфере производства общественных благ. Модель Линдаля и цены Линдаля. Проблема переполнения и теория клубов. Перераспределительные процессы и эффективность. |
| 1.2 | Доходы государственного и муниципального сектора | Устный опрос по вопросам: 1.Источники государственных доходов и их классификация. 2.Объекты и цели налогообложения. 3.Классификация и виды налогов: прямые и косвенные, маркированные и немаркированные, специфические и стоимостные, пропорциональные, прогрессивные и регрессивные. Тестирование |
| 1.3 | Государственная собственность в системе государственного и муниципального сектора экономики | Устный опрос по вопросам: 1.Формы и методы участия государства в экономической жизни. 2.Условия принадлежности некоммерческих организаций общественному сектору. 3.Факторы, влияющие на развитие государственного и муниципального сектора. 4.Проблемы производителей государственных и муниципальных благ. 5.Предельные издержки предоставления общественного блага индивидуальному потребителю. 6.Условия осуществления коллективных действий на добровольной основе. 7.Проблема выбора между экономической эффективностью и социальной справедливостью. 8.Эволюция государства благосостояния. |
| 1.4 | Расходы государственного и муниципального сектора | Структура общественных расходов Понятие и сущность общественных расходов. Основные направления общественных расходов. Перемещение выгод и сферы действия программ общественных расходов. Механизм социальных трансфертов. |
| 2 | Финансирование и производство в государственном и муниципальном секторах | |
| 2.1 | Особенности экономики | Государственный сектор |

| | | |
|-----|---|---|
| | отдельных отраслей государственного и муниципального секторов | Государственный сектор и фундаментальные экономические проблемы. Методы регулирования государственного сектора в современной экономике |
| 2.2 | Основы производства и коммерческой деятельности в муниципальном секторе | Выбор способа организации предоставления услуг; • Нормативно-правовое регулирование; • Нормирование, установление стандартов предоставления услуг, контроль; • Функции собственников имущества и учредителей (участников) хозяйствующих субъектов; |
| 2.3 | Бюджетный федерализм | Понятие бюджетного федерализма Направления совершенствования бюджетного федерализма |
| 2.4 | Зарубежный опыт развития экономики общественного сектора | составления финансовых планов для реализации программ развития образовательных учреждений, отдельных программ и проектов; организации эффективного взаимодействия государства, бизнеса и семей, общественных организаций в образовании. |