

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет
Кафедра

Исторический
Всеобщей истории и философских дисциплин

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина

Этика служащих

Блок Б1, вариативная часть, Б1.В.10

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Направление

40.03.01

код

Юриспруденция

наименование направления

Программа

Государственно-правовой

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в
2019 г.

Стерлитамак 2022

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)
Способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3)
Способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: - основы этики служащих и юридической этики; - черты правовой культуры, правового мышления и правосознания
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: - использовать профессионально-этические знания с учетом уровня правосознания, правового мышления и правовой культуры граждан
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: - навыками развития правового сознания, правовой культуры и правового мышления
Способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: - особенности и способы осуществления юридической деятельности в поликультурной среде, в различной социокультурной ситуации
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: - проводить этическую экспертизу ситуаций в юридической деятельности в поликультурной среде, с учетом особенности социокультурной ситуации развития
	3 этап: Владения (навыки / опыт)	Обучающийся должен владеть: - навыками анализа

	деятельности)	социокультурной ситуации через призму социально-нравственных ценностей этики служащих
Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: - специфику и основные этапы развития этики как философского знания; - многообразие профессиональных культурно-нравственных ценностей и норм; - требования современных принципов толерантности и речевой культуры
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: - осуществлять анализ этических особенностей профессиональных сообществ; - следовать в работе требованиям принципов толерантности и речевой культуры
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: - навыками практического применения норм и принципов профессиональной этики, в том числе этики служащих; - уважительного и бережного отношения к культурно-языковому наследию и традициям

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Изучению этики служащих предшествуют следующие дисциплины: юридическая психология, конфликтология, теория государства и права, история государства и права России, история государства и права зарубежных стран, логика в правоохранительной деятельности, история государства и права РБ, ораторское искусство.

Этика служащих необходима для изучения следующих дисциплин: международное право, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, административное право, конституционно-правовые основы охраны здоровья граждан РФ, правовой статус несовершеннолетнего, семейное право, учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Дисциплина «Этика служащих» относится к вариативной части.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зач. ед., 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	16
практических (семинарских)	16
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	39,8

Формы контроля	Семестры
зачет	2

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
2.9	Выявление и профилактика нравственной деформации служащих	2	2	0	2
2.8	Этические и нравственные основы деятельности сотрудника органов внутренних дел	0	0	0	2
2.7	Этические основы деятельности прокурорского работника	0	0	0	1,8
2.6	Этические основы деятельности следователя и сотрудников органов дознания	0	0	0	2
2.5	Культура процессуальной деятельности	0	0	0	4
2.4	Нравственные начала осуществления правосудия	2	2	0	4
2.3	Нравственные начала уголовно-процессуального доказывания	2	2	0	4
2.2	Нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности	2	2	0	4
2.1	Этика служащих как вид профессиональной этики	2	2	0	4
2	Раздел 2. Этика служащих	10	10	0	27,8
1.3	Основные категории и структура этики	2	2	0	4
1.2	Мораль как социальная норма и	2	2	0	4

	регулятор общественных отношений				
1.1	Этика как философская дисциплина и нормативная наука	2	2	0	4
1	Раздел 1. Этика как философская дисциплина и нормативная наука	6	6	0	12
	Итого	16	16	0	39,8

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
2.9	Выявление и профилактика нравственной деформации служащих	<ol style="list-style-type: none"> 1. Структура, содержание и виды профессионально-нравственной деформации служащих 2. Причины возникновения, условия и факторы профессионально-нравственной деформации служащих в различных видах деятельности. 3. Основные направления профилактики профессионально-нравственной деформации служащих
2.4	Нравственные начала осуществления правосудия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нравственные требования к деятельности судебной власти. 2. Роль судьи, председательствующего по делу, в обеспечении нравственного характера разбирательства дела. 3. Нравственное содержание приговора и других решений суда
2.3	Нравственные начала уголовно-процессуального доказывания	<ol style="list-style-type: none"> 1. Установление истины по уголовному делу как нравственная цель доказывания. 2. Презумпция невиновности и обязанность доказывания в нравственном аспекте. 3. Нравственное значение оценки доказательств по внутреннему убеждению. 4. Этические основы использования отдельных видов доказательств
2.2	Нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нравственное содержание конституционных норм о правосудии и правоохранительной деятельности. 2. Нравственные принципы и нормы в материальном праве. 3. Нравственное содержание уголовно-процессуального законодательства. 4. Правовые и нравственные отношения в уголовном процессе. 5. Соотношение цели и средства в уголовном процессе
2.1	Этика служащих как вид профессиональной этики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды профессиональной этики. 2. Виды и содержание этики служащих 3. Особенности профессии служащих и её

		нравственное значение 4. Нравственные требования, предъявляемые к служащим
2	Раздел 2. Этика служащих	
1.3	Основные категории и структура этики	1. Добро и зло как базовые этические категории 2. Справедливость, долг и совесть как категории этики. 3. Ответственность, достоинство и честь как этические категории. 4. Гуманизм как этический принцип 5. Структура этики
1.2	Мораль как социальная норма и регулятор общественных отношений	1. Этимология понятия «мораль» 2. Функции морали 3. Структура морали
1.1	Этика как философская дисциплина и нормативная наука	1. Этика как философская дисциплина и круг её проблем 2. Этимология понятия «Этика» 3. Этика как нормативная наука 4. Виды социальных норм 5. Мораль и право как наиболее значимые социальные нормы
1	Раздел 1. Этика как философская дисциплина и нормативная наука	

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
2.9	Выявление и профилактика нравственной деформации служащих	Общие нравственные требования к деятельности служащих. Структура, содержание и виды профессионально-нравственной деформации служащих. Причины возникновения, условия и факторы профессионально-нравственной деформации служащих в различных видах деятельности. Основные направления профилактики профессионально-нравственной деформации служащих.
2.4	Нравственные начала осуществления правосудия	Нравственные начала судебной деятельности. Кодекс судейской этики, и его содержание и значение. Нравственное содержание законодательных актов о суде и правосудии. Конституция РФ и Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод – правовая основа справедливого правосудия. Независимость и беспристрастность суда как принцип судебной деятельности. Нравственная составляющая процедуры судебного разбирательства и судебных актов (приговоров, решений). Кодекс чести судьи. Кодекс судейской этики 2004 г., его содержание и значение. Решение VII Всероссийского Съезда Судей 2009 г. О необходимости разработки отвечающего условиям современности Кодекса Судейской этики. А.

		<p>Ф. Кони о нравственных началах уголовного процесса. Инквизиционная и состязательная системы судопроизводства. Обвинительный уклон: причины его формирования, последствия и пути преодоления. Независимость судьи как морально-правовой принцип и ее обеспечение на практике. Справедливость и беспристрастность в судейской деятельности. Обеспечение условий состязательности в судебном процессе. Отношения судьи с участниками судопроизводства. Правила поведения судьи во взаимоотношениях с представителями СМИ. Взаимосвязь правовых и профессионально-этических форм регуляции профессиональной деятельности судьи. Институционализация судейской этики. Зарубежный опыт использования кодексов судейской этики. Кодекс судейской этики в России. Структура и функции Кодекса судейской этики. Основные положения Кодекса судейской этики. Требования Кодекса относительно поддержания высокого авторитета судебной власти и утверждения в обществе уверенности в справедливости, беспристрастности и независимости суда. Порядок привлечения к дисциплинарной ответственности, виды дисциплинарных взысканий. Необходимость поддерживать профессиональную и личную честь, достоинство, репутацию. Условия участия судьи в общественной деятельности. Проблема конфликта интересов в деятельности судьи и пути ее разрешения. Роль судьи в обеспечении нравственного характера судебного процесса Нравственное значение оценки доказательств по внутреннему убеждению. Нравственные основы содержания судебных решений</p>
2.3	Нравственные начала уголовно-процессуального доказывания	<p>Человек как социально-правовая ценность. Свобода личности как одна из ключевых проблем моральной философии. Свобода и необходимость. Свобода и ответственность. Ответственность моральная и юридическая. Принципы и виды юридической ответственности. Свобода и принуждение. Соотношение в праве убеждения и принуждения. Цели и смысл наказания как меры государственного принуждения. Юридическое толкование принципа справедливости – базового принципа правового, политического и морального сознания. Общий нравственный смысл принципов современного российского права. Этические основы судебного производства. Социально-нравственный смысл презумпции невиновности и ряда других гуманистических принципов. Социально-психологические причины сохранения обвинительного уклона в судопроизводстве. Роль принципа «свободной оценки доказательств по внутреннему убеждению» («судейское усмотрение»).</p>

		Судебная ошибка: материальные, социальные, нравственно-психологические последствия. Моральная ответственность судьи за принимаемое решение. Проблема гарантий чести и достоинства личности на законодательном уровне и в правоприменительной практике. Нравственное содержание Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации. Установление истины по уголовному делу как нравственная цель доказывания. Презумпция невиновности и обязанность доказывания в нравственном аспекте
2.2	Нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности	Международно-правовые нормы о правах человека. Основные международные соглашения и регламентации Организации Объединенных Наций в области защиты прав человека и нравственно-правовые требования к профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов. Всеобщая декларация прав человека и Международный пакт о гражданских и политических правах об основных правах личности и моральных требованиях, предъявляемых к должностным лицам в их обращении с гражданами. Декларация о защите всех лиц от пыток и других жестоких, бесчеловечных и унижающих достоинство видов обращения и наказания, Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания об основных правилах гуманного отношения к лицам, содержащимся под стражей. Нравственные основы Конституции Российской Федерации.
2.1	Этика служащих как вид профессиональной этики	Понятие и виды профессиональной этики. Этика служащих: виды и содержание юридической этики. Особенности профессии юриста и её нравственное значение. Нравственные требования, предъявляемые к служащим.
2	Раздел 2. Этика служащих	
1.3	Основные категории и структура этики	Добро и зло. Мораль как выбор добра и отвержение зла. Борьба с социальным злом (преступностью, правонарушениями) как способ утверждения добра. Справедливость моральная и справедливость правовая. Справедливость как нравственный смысл норм и принципов права. Единство справедливости и юридической истины. Совесть как внутренний регулятор нравственного отношения юристов к людям. Структура этики
1.2	Мораль как социальная норма и регулятор общественных отношений	Этимология понятия «мораль». Общественные отношения. Функции морали. Регулятивная, воспитательная, познавательная функции морали. Оценочно-императивная, ориентирующая, мотивационная, коммуникативная, прогностическая и другие функции морали. Нравственная деятельность. Нравственное сознание. Структура морали.

		Моральные нормы. Моральные принципы. Нравственные идеалы. Моральные критерии
1.1	Этика как философская дисциплина и нормативная наука	Этика как философская дисциплина и круг её проблем. Этимология понятия «Этика». Генезис и историческая эволюция понятий «этика», «нравственность», «мораль». Этика как «практическая философия», теория нравственности. Этика как нормативная наука. Виды социальных норм. Мораль и право как наиболее значимые социальные нормы.
1	Раздел 1. Этика как философская дисциплина и нормативная наука	