

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 21.08.2023 15:12:47  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

*Исторический*  
*Всеобщей истории и философских дисциплин*

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

дисциплина

*Этика служащих*

**Блок Б1, вариативная часть, Б1.В.10**

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Направление

**40.03.01**

**Юриспруденция**

код

наименование направления

Программа

**Государственно-правовой**

Форма обучения

**Очно-заочная**

Для поступивших на обучение в

**2019 г.**

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

### 1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)
Способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3)
Способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: - особенности и способы осуществления юридической деятельности в поликультурной среде, в различной социокультурной ситуации
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: - проводить этическую экспертизу ситуаций в юридической деятельности в поликультурной среде, с учетом особенности социокультурной ситуации развития
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: - навыками анализа социокультурной ситуации через призму социально-нравственных ценностей этики служащих
Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: - специфику и основные этапы развития этики как философского знания; - многообразие профессиональных культурно-нравственных ценностей и норм; - требования современных принципов толерантности и речевой культуры
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: - осуществлять анализ этических особенностей профессиональных сообществ; - следовать в работе требованиям принципов

		толерантности и речевой культуры
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: - навыками практического применения норм и принципов профессиональной этики, в том числе этики служащих; - уважительного и бережного отношения к культурно-языковому наследию и традициям
Способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: - основы этики служащих и юридической этики; - черты правовой культуры, правового мышления и правосознания
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: - использовать профессионально-этические знания с учетом уровня правосознания, правового мышления и правовой культуры граждан
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: - навыками развития правового сознания, правовой культуры и правового мышления

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Изучению этики служащих предшествуют следующие дисциплины: юридическая психология, конфликтология, теория государства и права, история государства и права России, история государства и права зарубежных стран, логика в правоохранительной деятельности, история государства и права РБ, ораторское искусство.

Этика служащих необходима для изучения следующих дисциплин: международное право, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, административное право, конституционно-правовые основы охраны здоровья граждан РФ, правовой статус несовершеннолетнего, семейное право, учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зач. ед., 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очно-заочная обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72

Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	6
практических (семинарских)	8
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	57,8

<b>Формы контроля</b>	<b>Семестры</b>
зачет	3

#### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Этика как философская дисциплина и нормативная наука</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>18</b>
1.1	Этика как философская дисциплина и нормативная наука	2	2	0	6
1.2	Мораль как социальная норма и регулятор общественных отношений	2	2	0	6
1.3	Основные категории и структура этики	2	2	0	6
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Этика служащих</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>39,8</b>
2.1	Этика служащих как вид профессиональной этики	0	2	0	6
2.2	Нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности	0	0	0	6
2.3	Нравственные начала уголовно-процессуального доказывания	0	0	0	6
2.4	Нравственные начала осуществления правосудия	0	0	0	6
2.5	Культура процессуальной деятельности	0	0	0	5
2.6	Этические основы деятельности следователя и сотрудников органов дознания	0	0	0	4
2.7	Этические основы деятельности прокурорского работника	0	0	0	4
2.8	Этические и нравственные основы деятельности сотрудника органов внутренних дел	0	0	0	2

2.9	Выявление и профилактика нравственной деформации служащих	0	0	0	0,8
	<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>57,8</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Этика как философская дисциплина и нормативная наука</b>	
1.1	Этика как философская дисциплина и нормативная наука	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этика как философская дисциплина и круг её проблем</li> <li>2. Этимология понятия «Этика»</li> <li>3. Этика как нормативная наука</li> <li>4. Виды социальных норм</li> <li>5. Мораль и право как наиболее значимые социальные нормы</li> </ol>
1.2	Мораль как социальная норма и регулятор общественных отношений	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этимология понятия «мораль»</li> <li>2. Функции морали</li> <li>3. Структура морали</li> </ol>
1.3	Основные категории и структура этики	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Добро и зло как базовые этические категории</li> <li>2. Справедливость, долг и совесть как категории этики.</li> <li>3. Ответственность, достоинство и честь как этические категории.</li> <li>4. Гуманизм как этический принцип</li> <li>5. Структура этики</li> </ol>
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Этика служащих</b>	
2.1	Этика служащих как вид профессиональной этики	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и виды профессиональной этики.</li> <li>2. Виды и содержание этики служащих</li> <li>3. Особенности профессии служащих и её нравственное значение</li> <li>4. Нравственные требования, предъявляемые к служащим</li> </ol>

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Этика как философская дисциплина и нормативная наука</b>	
1.1	Этика как философская дисциплина и нормативная наука	Этика как философская дисциплина и круг её проблем. Этимология понятия «Этика». Генезис и историческая эволюция понятий «этика», «нравственность», «мораль». Этика как «практическая философия», теория нравственности. Этика как нормативная наука. Виды социальных норм. Мораль и право как наиболее значимые социальные нормы.

1.2	Мораль как социальная норма и регулятор общественных отношений	Этимология понятия «мораль». Общественные отношения. Функции морали. Регулятивная, воспитательная, познавательная функции морали. Оценочно-императивная, ориентирующая, мотивационная, коммуникативная, прогностическая и другие функции морали. Нравственная деятельность. Нравственное сознание. Структура морали. Моральные нормы. Моральные принципы. Нравственные идеалы. Моральные критерии
1.3	Основные категории и структура этики	Добро и зло. Мораль как выбор добра и отвержение зла. Борьба с социальным злом (преступностью, правонарушениями) как способ утверждения добра. Справедливость моральная и справедливость правовая. Справедливость как нравственный смысл норм и принципов права. Единство справедливости и юридической истины. Совесть как внутренний регулятор нравственного отношения юристов к людям. Структура этики