

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет
Кафедра

Исторический
Всеобщей истории и философских дисциплин

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина

Этика юриста

Блок Б1, вариативная часть, Б1.В.10

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Направление

40.03.01

код

Юриспруденция

наименование направления

Программа

Гражданско-правовой

Форма обучения

Очно-заочная

Для поступивших на обучение в
2020 г.

Стерлитамак 2022

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

| |
|--|
| Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6) |
| Способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3) |
| Способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12) |

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Формируемая компетенция (с указанием кода) | Этапы формирования компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|--|---|---|
| Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6) | 1 этап: Знания | Обучающийся должен знать: основные категории и понятия, проблемы и функции этики, сущность толерантного отношения к различным социально-культурным общностям, национальные особенности этики и делового общения. |
| | 2 этап: Умения | Обучающийся должен уметь: оценивать факты и явления с этической точки зрения, используя понятийный аппарат этики; способствовать формированию гуманных и толерантных установок в коллективе |
| | 3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности) | Обучающийся должен владеть: навыками сотрудничества, взаимодействия в поликультурной и полиэтнической среде; навыками коллективной работы в учебной и профессиональной деятельности на основе этических норм и норм этикета |
| Способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3) | 1 этап: Знания | Обучающийся должен знать: знать сущность и виды профессиональной этики, принципы этики юриста. |
| | 2 этап: Умения | Обучающийся должен уметь: соблюдать принципы этики юриста, применять нравственные нормы и правила этикета в профессиональной деятельности и конкретных жизненных ситуациях. |
| | 3 этап: Владения | Обучающийся должен владеть: |

| | | |
|--|---|--|
| | (навыки / опыт деятельности) | навыками поведения в профессиональной деятельности в соответствии с нормами юридической этики и делового этикета. |
| Способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12) | 1 этап: Знания | Обучающийся должен знать: морально-нравственные основы права, понимать ценность правового мышления и правовой культуры. |
| | 2 этап: Умения | Обучающийся должен уметь: осуществлять профессиональную деятельность основываясь на понимании ценности правового мышления и правовой культуры. |
| | 3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности) | Обучающийся должен владеть: правовым мышлением и правовой культуры для осуществления профессиональной деятельности. |

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: история, русский язык и культура речи, теория государства и права, история отечественного государства и права, история государства и права зарубежных стран, римское право, правоохранительные органы.

Дисциплина относится к вариативной части

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зач. ед., 72 акад. ч.

| Объем дисциплины | Всего часов |
|--|-----------------------|
| | Очно-заочная обучения |
| Общая трудоемкость дисциплины | 72 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | |
| лекций | 6 |
| практических (семинарских) | 8 |
| другие формы контактной работы (ФКР) | 0,2 |
| Учебных часов на контроль (включая часы подготовки): | |
| зачет | |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 57,8 |

| | |
|-----------------------|-----------------|
| Формы контроля | Семестры |
|-----------------------|-----------------|

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

| № п/п | Наименование раздела / темы дисциплины | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | | СР |
|----------|---|---|----------|----------|-------------|----|
| | | Контактная работа с преподавателем | | | | |
| | | Лек | Пр/Сем | Лаб | | |
| 2.9 | Этические и нравственные основы деятельности сотрудника органов внутренних дел | 0 | 0 | 0 | 2 | |
| 2.8 | Этические основы деятельности прокурорского работника | 0 | 0 | 0 | 2 | |
| 2.7 | Этические основы деятельности адвоката | 0 | 0 | 0 | 2 | |
| 2.6 | Этические основы деятельности следователя и сотрудников органов дознания | 0 | 0 | 0 | 6 | |
| 2.5 | Культура процессуальной деятельности | 0 | 0 | 0 | 6 | |
| 2.4 | Нравственные начала осуществления правосудия | 0 | 0 | 0 | 4 | |
| 2.10 | Этические основы деятельности нотариуса | 0 | 0 | 0 | 2 | |
| 2.3 | Нравственные начала уголовно-процессуального доказывания | 0 | 2 | 0 | 4 | |
| 2.1 | Этика юриста как вид профессиональной этики | 2 | 2 | 0 | 6 | |
| 2 | Раздел 2. Профессиональная этика юриста | 2 | 6 | 0 | 39,8 | |
| 1.3 | Основные категории и структура этики | 2 | 2 | 0 | 6 | |
| 1.2 | Мораль как социальная норма и регулятор общественных отношений | 0 | 0 | 0 | 6 | |
| 2.2 | Нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности | 0 | 2 | 0 | 4 | |
| 2.11 | Выявление и профилактика нравственной деформации юриста | 0 | 0 | 0 | 1,8 | |
| 1 | Раздел 1. Этика как философская дисциплина и нормативная наука | 4 | 2 | 0 | 18 | |
| 1.1 | Этика как философская дисциплина и нормативная наука | 2 | 0 | 0 | 6 | |
| | Итого | 6 | 8 | 0 | 57,8 | |

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

| № | Наименование раздела / темы дисциплины | Содержание |
|----------|---|---|
| 2.3 | Нравственные начала уголовно-процессуального доказывания | <ol style="list-style-type: none"> 1. Установление истины по уголовному делу как нравственная цель доказывания. 2. Презумпция невиновности и обязанность доказывания в нравственном аспекте. 3. Нравственное значение оценки доказательств по внутреннему убеждению. 4. Этические основы использования отдельных видов доказательств |
| 2.1 | Этика юриста как вид профессиональной этики | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды профессиональной этики. 2. Юридическая этика: виды и содержание юридической этики 3. Особенности профессии юриста и её нравственное значение 4. Нравственные требования, предъявляемые к юристам 5. Профессиональная деформация как антипод юридической этики |
| 2 | Раздел 2. Профессиональная этика юриста | |
| 1.3 | Основные категории и структура этики | <ol style="list-style-type: none"> 1. Добро и зло как базовые этические категории 2. Справедливость, долг и совесть как категории этики. 3. Ответственность, достоинство и честь как этические категории. 4. Гуманизм как этический принцип 5. Структура этики |
| 2.2 | Нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности | <ol style="list-style-type: none"> 1. Нравственное содержание конституционных норм о правосудии и правоохранительной деятельности. 2. Нравственные принципы и нормы в материальном праве. 3. Нравственное содержание уголовно-процессуального законодательства. 4. Правовые и нравственные отношения в уголовном процессе. 5. Соотношение цели и средства в уголовном процессе |
| 1 | Раздел 1. Этика как философская дисциплина и нормативная наука | |

Курс лекционных занятий

| № | Наименование раздела / темы дисциплины | Содержание |
|-----|--|--|
| 2.1 | Этика юриста как вид профессиональной | Понятие и виды профессиональной этики. Юридическая этика: виды и содержание юридической этики. |

| | | |
|----------|---|--|
| | этики | Особенности профессии юриста и её нравственное значение. Нравственные требования, предъявляемые к юристам. Профессиональная деформация, как антипод юридической этики. Александр Федорович Кони как основоположник юридической этики. |
| 2 | Раздел 2. Профессиональная этика юриста | |
| 1.3 | Основные категории и структура этики | Добро и зло. Мораль как выбор добра и отвержение зла. Борьба с социальным злом (преступностью, правонарушениями) как способ утверждения добра. Справедливость моральная и справедливость правовая. Справедливость как нравственный смысл норм и принципов права. Единство справедливости и юридической истины. Совесть как внутренний регулятор нравственного отношения юристов к людям. Структура этики |
| 1 | Раздел 1. Этика как философская дисциплина и нормативная наука | |
| 1.1 | Этика как философская дисциплина и нормативная наука | Этика как философская дисциплина и круг её проблем. Этимология понятия «Этика». Генезис и историческая эволюция понятий «этика», «нравственность», «мораль». Этика как «практическая философия», теория нравственности. Этика как нормативная наука. Виды социальных норм. Мораль и право как наиболее значимые социальные нормы. |