

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 21.08.2023 15:25:14
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Исторический
Всеобщей истории и философских дисциплин

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина

Этика юриста

Блок Б1, вариативная часть, Б1.В.10

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Направление

40.03.01

Юриспруденция

код

наименование направления

Программа

Гражданско-правовой

Форма обучения

Очно-заочная

Для поступивших на обучение в

2019 г.

Стерлитамак 2023

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)
Способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3)
Способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12)

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: морально-нравственные основы права, понимать ценность правового мышления и правовой культуры.
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: осуществлять профессиональную деятельность основываясь на понимании ценности правового мышления и правовой культуры.
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: правовым мышлением и правовой культуры для осуществления профессиональной деятельности.
Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать:
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь:
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть:
Способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать:
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь:
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть:

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: история, русский язык и культура речи, теория государства и права, история отечественного государства и права, история государства и права зарубежных стран, римское право, правоохранительные органы.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зач. ед., 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очно-заочная обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	8
практических (семинарских)	8
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	55,8

Формы контроля	Семестры
зачет	3

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Раздел 1. Этика как философская дисциплина и нормативная наука	4	4	0	10
1.1	Этика как философская дисциплина и нормативная наука	2	2	0	4
1.2	Мораль как социальная норма и регулятор общественных отношений	2	2	0	2
1.3	Основные категории и структура этики	0	0	0	4
2	Раздел 2. Профессиональная этика юриста	4	4	0	45,8

2.1	Этика юриста как вид профессиональной этики	2	2	0	4
2.2	Нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности	2	2	0	4
2.3	Нравственные начала уголовно-процессуального доказывания	0	0	0	6
2.4	Нравственные начала осуществления правосудия	0	0	0	6
2.5	Культура процессуальной деятельности	0	0	0	6
2.6	Этические основы деятельности следователя и сотрудников органов дознания	0	0	0	6
2.7	Этические основы деятельности адвоката	0	0	0	4
2.8	Этические основы деятельности прокурорского работника	0	0	0	4
2.9	Этические и нравственные основы деятельности сотрудника органов внутренних дел	0	0	0	1,8
2.10	Этические основы деятельности нотариуса	0	0	0	2
2.11	Выявление и профилактика нравственной деформации юриста	0	0	0	2
	Итого	8	8	0	55,8

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Раздел 1. Этика как философская дисциплина и нормативная наука	
1.1	Этика как философская дисциплина и нормативная наука	Этика как философская дисциплина и круг её проблем. Этимология понятия «Этика». Генезис и историческая эволюция понятий «этика», «нравственность», «мораль». Этика как «практическая философия», теория нравственности. Этика как нормативная наука. Виды социальных норм. Мораль и право как наиболее значимые социальные нормы.
1.2	Мораль как социальная норма и регулятор общественных отношений	Этимология понятия «мораль». Общественные отношения. Функции морали. Регулятивная, воспитательная, познавательная функции морали. Оценочно-императивная, ориентирующая, мотивационная, коммуникативная, прогностическая и другие функции морали. Нравственная деятельность. Нравственное сознание. Структура морали. Моральные нормы. Моральные принципы. Нравственные идеалы. Моральные критерии
2	Раздел 2. Профессиональная этика юриста	
2.1	Этика юриста как вид профессиональной этики	Понятие и виды профессиональной этики. Юридическая этика: виды и содержание юридической

		этики. Особенности профессии юриста и её нравственное значение. Нравственные требования, предъявляемые к юристам. Профессиональная деформация, как антипод юридической этики. Александр Федорович Кони как основоположник юридической этики.
2.2	Нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности	Международно-правовые нормы о правах человека. Основные международные соглашения и регламентации Организации Объединенных Наций в области защиты прав человека и нравственно-правовые требования к профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов. Всеобщая декларация прав человека и Международный пакт о гражданских и политических правах об основных правах личности и моральных требованиях, предъявляемых к должностным лицам в их обращении с гражданами. Декларация о защите всех лиц от пыток и других жестоких, бесчеловечных и унижающих достоинство видов обращения и наказания, Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания об основных правилах гуманного отношения к лицам, содержащимся под стражей. Нравственные основы Конституции Российской Федерации.

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Раздел 1. Этика как философская дисциплина и нормативная наука	
1.1	Этика как философская дисциплина и нормативная наука	<ol style="list-style-type: none"> 1. Этика как философская дисциплина и круг её проблем 2. Этимология понятия «Этика» 3. Этика как нормативная наука 4. Виды социальных норм 5. Мораль и право как наиболее значимые социальные нормы
1.2	Мораль как социальная норма и регулятор общественных отношений	<ol style="list-style-type: none"> 1. Этимология понятия «мораль» 2. Функции морали 3. Структура морали
2	Раздел 2. Профессиональная этика юриста	
2.1	Этика юриста как вид профессиональной этики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды профессиональной этики. 2. Юридическая этика: виды и содержание юридической этики 3. Особенности профессии юриста и её нравственное значение 4. Нравственные требования, предъявляемые к юристам 5. Профессиональная деформация как антипод юридической этики

2.2	<p>Нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нравственное содержание конституционных норм о правосудии и правоохранительной деятельности. 2. Нравственные принципы и нормы в материальном праве. 3. Нравственное содержание уголовно-процессуального законодательства. 4. Правовые и нравственные отношения в уголовном процессе. 5. Соотношение цели и средства в уголовном процессе
-----	--	---