

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 18.07.2023 12:25:07
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Исторический
Всеобщей истории и философских дисциплин

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина

Б1.В.10 Отраслевая социология

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

44.03.05
код

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
наименование направления

Программа

История, Обществознание

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в
2019 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>ПК-2. Владеет научными основами преподаваемых дисциплин в соответствующей предметной области профессиональной деятельности и применяет их в образовательном процессе</p>	<p>ПК-2.1. Знает категориально-понятийный аппарат, содержание исторических и обществоведческих дисциплин на основе современных достижений в данных областях науки, знает методы отбора и систематизации знаний для преподавания в соответствующей предметной области.</p>	<p>Обучающийся должен: знать категориально-понятийный аппарат различных отраслей социологии, содержание основных концепций и специальных социологических теорий, знать методы отбора и систематизации знаний в области отраслевой социологии для преподавания школьного курса обществознания.</p>
	<p>ПК-2.2. Умеет применять категориально-понятийный аппарат, содержание исторических и социально-гуманитарных дисциплин в профессиональной педагогической деятельности.</p>	<p>Обучающийся должен: уметь планировать и осуществлять свою профессиональную деятельность, с учетом результатов анализа информации в области отраслевой социологии; уметь осуществлять учебный процесс с использованием знаний в области отраслевой социологии для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых обществоведческих дисциплин.</p>
	<p>ПК-2.3. Способен организовать преподавание дисциплин исторического и социально-гуманитарного блока на основе современных достижений науки и образования.</p>	<p>Обучающийся должен: владеть возможностями использования знаний в области отраслевой социологии для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых обществоведческих дисциплин; владеть навыками</p>

		сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся.
--	--	---

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

1. знакомство студентов с многоуровневым характером социологического знания;
2. изучение теорий и концепций, изучающих отдельные социальные институты, общности, жизнедеятельность общностей в отдельных сферах, отдельных элементов социального механизма;
3. уточнение положений общей социологической теории и применение к отдельным видам социального взаимодействия.

Дисциплина «Отраслевая социология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	18
практических (семинарских)	30
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	59,8

Формы контроля	Семестры
зачет	6

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)

		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Раздел 1.	4	0	0	5,8
1.1	Структура социологической науки. Уровни и отрасли социологии	4	0	0	5,8
2	Раздел 2.	14	30	0	54
2.1	Социология личности	2	4	0	6
2.2	Социология политики	2	4	0	6
2.3	Социология молодежи	2	4	0	6
2.4	Экономическая социология	2	4	0	6
2.5	Социология образования	2	4	0	6
2.6	Социология массовой коммуникации и общественного мнения	2	4	0	6
2.7	Социология культуры	2	2	0	6
2.8	Социология права	0	2	0	6
2.9	Этносоциология	0	2	0	6
	Итого	18	30	0	59,8

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Раздел 1.	
1.1	Структура социологической науки. Уровни и отрасли социологии	Развитие отраслевой социологии в России и за рубежом. Предмет и объекты отраслевой социологии. Структура отраслевой социологии и частные социологические теории в познании социальных процессов и социальных отношений (социология труда, социология занятости, социология города (социальная инфраструктура), социология села, социология предпринимательства, социология безработицы, социология управления, социология семьи, социология религии, социология образования) и др. Специальные теории, изучающие отдельные общности. Специальные теории, изучающие отдельные элементы социального механизма.
2	Раздел 2.	
2.1	Социология личности	Социология личности как специальная социологическая теория. Введение в проблематику курса. Человек и личность: природное, социальное и духовное существо. Методология и методика изучения личности. Теории личности в психологии. Социологические теории личности. Личность как мера эволюции общества. Личностные типы в российской цивилизации. Взаимосвязь русского характера и особенностей развития страны. Методология исследования личности. Концептуальное изучение личности. Личность как элемент социальной системы. Личность и общество. Специфика

		социального взаимодействия. Социальная структура личности. Социальный статус личности. Социальная роль личности. Ролевые конфликты. Личность в социальной группе. Социализация личности. Личность в современном обществе. Жизненные стратегии личности. Личность и фундаментальные ценности общества. Социальная активность личности. Гармоническое развитие личности.
2.2	Социология политики	Теоретико-методологические основы социологии политики. Социология политики в системе научного знания. Развитие социально-политических идей в мировой науке. Становление социологии политики в русском государстве. Политика как социальное явление. Социологические основания политики. Социологический взгляд на политическую власть. Нравственные основы политической жизни. Государство как категория социологии политики. Гражданское общество. Личность и политическая социализация. Политическая культура. Политическое лидерство и его основания. Политические элиты. Политические конфликты и кризис. Политические партии, Социальные организации и движения.
2.3	Социология молодежи	Социология молодёжи как наука. Становление и развитие зарубежной социологии молодёжи. Становление и развитие отечественной социологии молодёжи. Предмет и задачи социологии молодёжи. Молодёжь как социально-демографическая группа. Основные подходы к определению молодёжи. Возрастная стратификация молодёжи. Психологические особенности молодого поколения. Молодёжь в системе общественных отношений. Социальный статус и социальное развитие молодёжи. Социальный потенциал молодого поколения. Социализация молодёжи. Сущность и структура социализации. Особенности социализации российской молодёжи. Нарушения социализации. Девиации в молодёжной среде. Молодёжь в системе образования. Профессиональная деятельность: сущность и основные этапы. Трудоустройство и проблемы безработицы в молодёжной среде. Феномен работающего студента. Молодёжная субкультура. Формирование и развитие молодёжной субкультуры. Характерные черты и типология молодёжных субкультур. Основные молодёжные субкультуры XX – начала XXI века. Молодежные субкультуры в России. Молодежь и семья. Сексуальное поведение молодежи
2.4	Экономическая социология	Предмет и объект экономической социологии. Особенности экономической и социальной сфер общества. Основные понятия и категории экономической социологии. Проблемные поиски отечественной экономической социологии. Экономическое поведение: понятие и виды. Бедность как проблема экономической социологии.
2.5	Социология образования	Социология образования как наука, её предмет и основные этапы генезиса. Образование как социальный институт. Социальные функции образования. Социологические теории образования: функционалистическая,

		конфликтологическая, неомарксистская. Образование в условиях НТР и глобализации.
2.6	Социология массовой коммуникации и общественного мнения	<p>Возникновение массовых коммуникаций в обществе. Средства массовой коммуникации как социальная подсистема. Эволюция представлений социологов на роль СМК в жизни индивида на протяжении XX века. Функции и роли СМК. Механизмы осуществления роли СМК в жизни социума. Реализация интересов разных социальных субъектов в деятельности СМК. СМК и власть. Понятие «четвертой власти». СМК как социальный институт и вид бизнеса. Особенности политической коммуникации в современном обществе. Политическая реклама. Коммерческая и социальная реклама как вид коммуникации. Коммуникация в системе связей с общественностью. Социологическое исследование основных звеньев коммуникативного процесса. Исследования аудитории массовой коммуникации. Социологические методы исследования социальной коммуникации. Общественное мнение как социальный институт.</p>
2.7	Социология культуры	<p>Структура и функции культуры. Соотношение материальной и духовной культуры, массовой и элитарной культуры, субкультуры и контркультуры. Влияние культуры на социальные и экономические отношения. Обратное влияние экономики и социально-политической жизни на культуру. Культура индивидуальная, уровень культуры личности. Культура как система ценностей, смыслов, образов действий индивидов. Взаимодействие и влияние на личность двух основных нормативных систем, возникающих в культуре: правовой и нравственной. Диалектика социально значимых и индивидуально значимых норм личности. Основные тенденции эволюции духовной жизни, нравственных норм взаимодействия людей: изменение соотношения культуры и природы; новый подход к проблеме взаимодействия субъектов культуры: этносов, классов, поколений; преодоление конфликта традиций и новаторства в культуре; становление основного субъекта культуры – личности, как "неодномерного" человека, способного на анализ внутренних противоречий собственного мировоззрения. Духовная культура общества и религия. Культура свободомыслия, ее прошлое, настоящее и будущее. Выработка общечеловеческих представлений о гуманизме при сохранении многообразия национальных духовных ценностей. Основные пути взаимодействия национальных культур, взаимообмена духовными ценностями. Социально-культурные традиции и особенности развития российского общества. Альтернативы будущего культуры и проблема выбора. Кризис культуры, пути его разрешения. Природа как основа восстановления культуры. Культура как условие сохранения природы.</p>

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
2	Раздел 2.	
2.1	Социология личности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Социология личности как специальная социологическая теория. 2. Методология и методика изучения личности. 3. Личность как элемент социальной системы.
2.2	Социология политики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретико-методологические основы социологии политики. 2. Политика как социальное явление. Социологические основания политики. 3. Социологический взгляд на политическую власть. 4. Государство как категория социологии политики.
2.3	Социология молодежи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Структура социологии молодежи. 2. Социология молодежи: объект и предмет. 3. Особенности и развитие социологии молодежи . 4. Особенности отечественной социологии молодежи. 5. Основные направления исследований в социологии молодежи.
2.4	Экономическая социология	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и объект экономической социологии. Основные понятия и категории экономической социологии. 2. Проблемные поиски отечественной и зарубежной экономической социологии.
2.5	Социология образования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Социология образования как наука, её предмет и основные этапы генезиса. 2. Образование как социальный институт. 3. Социальные функции образования. <p>Социологические теории образования: функционалистическая, конфликтологическая, неомарксистская.</p>
2.6	Социология массовой коммуникации и общественного мнения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Средства массовой коммуникации как социальная подсистема. 2. Эволюция представлений социологов на роль СМК в жизни индивида на протяжении XX века 3. Социологическое исследование основных звеньев коммуникативного процесса. Общественное мнение как социальный институт.
2.7	Социология культуры	<ol style="list-style-type: none"> 1. Культура как способ существования социального. Социологическое понятие культуры. 2. Духовная культура общества и религия. 3. Выработка общечеловеческих представлений о гуманизме при сохранении многообразия национальных духовных ценностей. 4. Основные пути взаимодействия национальных культур, взаимообмена духовными ценностями.
2.8	Социология права	<ol style="list-style-type: none"> 1. Социология права как наука и учебная

		<p>дисциплина. Становление и развитие социологии права.</p> <p>2. Право как социальный институт. Социальный механизм действия права.</p> <p>3. Социологические аспекты правотворчества и реализации права.</p> <p>4. Правовая социализация личности. Правовое поведение: норма и отклонение.</p>
2.9	Этносоциология	<p>1. Этносоциология как наука.</p> <p>2. Социальные аспекты этнополитического и этнодемографического развития народов</p> <p>3. Национальные аспекты социальной структуры и мобильности</p> <p>4. Социально-культурные проблемы развития и взаимодействия народов</p> <p>5. Социальный аспект межэтнического взаимодействия</p>