

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.06.2022 11:38:51
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad56

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет
Кафедра

Филологический
Русского языка и литературы

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина

Б1.В.10 Старославянский язык

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

44.03.05
код

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
наименование направления

Программа

Родной (башкирский) язык и литература, Русский язык

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2020 г.

Стерлитамак 2022

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-2. Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций	ПК-2.1. Знает систему языка (уровни, единицы и др.) и явления разных уровней языковой системы; методику анализа языковых единиц в единстве формы и содержания	Обучающийся должен: Знать основные особенности старославянского языка, составляющие его различия в области лексики, фонетики, грамматики, словообразования основные памятники старославянской письменности
	ПК-2.2. Умеет выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций	Обучающийся должен: Уметь читать и анализировать старославянские тексты; давать исторический комментарий явлениям современного русского языка; применять полученные знания в профессиональной деятельности
	ПК-2.3. Владеет навыком выбора и анализа форму и содержание языковых единиц с учетом выполняемой функции	Обучающийся должен: Владеть методикой анализа старославянских текстов; навыками сопоставительного анализа в области фонетики, лексики, морфологии, синтаксиса

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Цели изучения дисциплины:

1. Реализация принципа историзма в изучении языка как способа лингвистического мышления студентов.
2. Ознакомление с первым книжно-письменным языком славян, его системой, культурно исторической ролью как древнейшего общеславянского литературного языка, а также сведениями, касающимися предшествующей праславянской эпохи в развитии живого языка с ее основными фонетическими процессами.
3. Обозначение пути развития всех славянских языков, представление о том, какое влияние старославянский язык оказал на становление современных литературных славянских языков и, в частности, русского литературного языка, который и сегодня содержит значительное количество старославянских по происхождению элементов - фонетических, фразеологических, грамматических.
4. Формирование у студентов умений выделять и грамотно объяснять функции старославянизмов в языке и речи.

Дисциплина «Старославянский язык» относится к части, формируемой участниками

образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5, 6 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	4
практических (семинарских)	8
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	92

Формы контроля	Семестры
зачет	6

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Введение. Возникновение письменности у славян. Графика.	0	0	0	8
3.3	Имя прилагательное	0	0	0	4
1.1	Возникновение письменности у славян. Периодизация истории старославянского языка. Вопрос о происхождении славянских азбук. Памятники старославянской письменности.	0	0	0	4
1.2	Графика старославянского языка.	0	0	0	4
2	Фонетический строй старославянского	1	4	0	40

	языка				
2.1	Звуковой строй старославянского языка.	0	0	0	10
2.2	Классификация гласных фонем старославянского языка.	0	2	0	8
2.3	Классификация согласных фонем	0	0	0	6
2.5	Закон палатализации согласных звуков	0	1	0	8
3	Морфологическая система старославянского языка	3	4	0	42
3.1	Имя существительное	1	2	0	12
3.2	Местоимение как часть речи	0	0	0	8
3.4	Слова с числовым значением	0	0	0	2
3.5	Глагол как часть речи	2	2	0	12
3.6	Наречие как часть речи	0	0	0	2
3.7	Служебные части речи	0	0	0	2
4	Синтаксис старославянского языка	0	0	0	2
4.1	Основные понятия синтаксиса	0	0	0	2
2.4	Закон открытого слога.	1	1	0	8
	Итого	4	8	0	92

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
2	Фонетический строй старославянского языка	
3	Морфологическая система старославянского языка	
3.1	Имя существительное	Разряды имен существительных по значению. Категория одушевленности/неодушевленности имен существительных. Категории рода, числа и падежа имен существительных. Именное склонение в старославянском языке.
3.5	Глагол как часть речи	Грамматические категории глагола. Категория вида глагола. Основы глагола. Классы глагола (1-й,2-й,3-й,4-й,5-й тематические классы глагола). Категория наклонения глагола. Категория времени глагола. Настоящее время глагола. Будущее время глагола (простое будущее время, 1-е сложное будущее время, 2-е сложное будущее время). Прошедшее время глагола (простые формы прошедшего времени, сложные формы прошедшего времени).
2.4	Закон открытого слога.	Принцип восходящей звучности. Монофтонгизация дифтонгов как следствие действия закона открытого слога. Образование носовых гласных на месте дифтонгических сочетаний гласных с носовыми согласными. История дифтонгических сочетаний гласных полного образования с плавными согласными в положении между согласными звуками. История дифтонгических сочетаний *og, *ol в начале слова в положении перед согласными звуками.

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание

2	Фонетический строй старославянского языка	
2.2	Классификация гласных фонем старославянского языка.	Носовые гласные. Редуцированные гласные Ъ и Ь, их сильные и слабые позиции. Образование редуцированных Ы и И, их сильные и слабые позиции. Падение редуцированных гласных звуков. Характеристика гласных фонем с точки зрения их происхождения. Чередование гласных звуков.
2.5	Закон палатализации согласных звуков	Принцип слогового сингармонизма в построении слога. Первая палатализация заднеязычных согласных звуков. Вторая палатализация заднеязычных согласных звуков. Третья палатализация заднеязычных согласных звуков. Йотовая палатализация согласных звуков.
3	Морфологическая система старославянского языка	
3.1	Имя существительное	Именное склонение в старославянском языке: Склонение существительных с основой на * a, ja; Склонение существительных с основой на *o,jo; Склонение существительных с основой на *u; Склонение существительных с основой на *i; Склонение существительных с основой на согласный звук; Склонение существительных с основой на *u. Исторические процессы в именном склонении.
3.5	Глагол как часть речи	Настоящее время глагола. Будущее время глагола (простое будущее время, 1-е сложное будущее время, 2-е сложное будущее время). Прошедшее время глагола (простые формы прошедшего времени, сложные формы прошедшего времени).
2.4	Закон открытого слога.	Принцип восходящей звучности. Монофтонгизация дифтонгов как следствие действия закона открытого слога. Образование носовых гласных на месте дифтонгических сочетаний гласных с носовыми согласными. История дифтонгических сочетаний гласных полного образования с плавными согласными в положении между согласными звуками. История дифтонгических сочетаний *or, *ol в начале слова в положении перед согласными звуками.