

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 18.07.2025 12:25:08
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Исторический
Всеобщей истории и философских дисциплин

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина

Б1.В.11 Логика

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

44.03.05
код

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
наименование направления

Программа

История, Обществознание

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в
2019 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-2. Владеет научными основами преподаваемых дисциплин в соответствующей предметной области профессиональной деятельности и применяет их в образовательном процессе	ПК-2.1. Знает категориально-понятийный аппарат, содержание исторических и обществоведческих дисциплин на основе современных достижений в данных областях науки, знает методы отбора и систематизации знаний для преподавания в соответствующей предметной области	Обучающийся должен: знать историю логики, основные разделы логики, ее категориально-понятийный аппарат, методы и законы логики
	ПК-2.2. Умеет применять категориально-понятийный аппарат, содержание исторических и социально-гуманитарных дисциплин в профессиональной педагогической деятельности	Обучающийся должен: уметь использовать методы, законы и категории логики в профессиональной педагогической деятельности
	ПК-2.3. Способен организовать преподавание дисциплин исторического и социально-гуманитарного блока на основе современных достижений науки и образования	Обучающийся должен: владеть навыками применения законов и методов логики при организации преподавания дисциплин социально-гуманитарного блока

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Цели изучения дисциплины:

1. изучить историю логики и ее основные разделы;
2. овладеть понятийно-категориальным аппаратом, методами и законами логики;
3. развить логическую культуру и логическое мышление.

Дисциплина «Логика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зач. ед., 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	16
практических (семинарских)	16
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	39,8

Формы контроля	Семестры
зачет	2

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Раздел 1	8	8	0	20
1.1	Логика как наука. Законы логики.	2	2	0	6
1.2	Понятие	2	4	0	7
1.3	Суждение	4	2	0	7
2	Раздел 2	8	8	0	19,8
2.1	Умозаключение	4	4	0	7
2.2	Логические основы теории аргументации	2	2	0	7
2.3	Аналогия и гипотеза: их роль в учебном процессе	2	2	0	5,8
	Итого	16	16	0	39,8

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Раздел 1	
1.1	Логика как наука. Законы логики.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зарождение логики как науки. 2. Структура логики и ее место в системе научного знания. 3. Предмет и объект логики. 4. Теоретическое и практическое значение логики. 5. Методы и функции логики.

		<ul style="list-style-type: none"> 6. Логика и язык. 7. Законы логики.
1.2	Понятие	<ul style="list-style-type: none"> 1. Понятие как форма мышления. 2. Отношения между понятиями. 3. Определение понятий. 4. Деление понятий. 5. Ограничение и обобщение понятий.
1.3	Суждение	<ul style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика суждения. Простое суждение. 2. Сложное суждение и его виды. 3. Логические связки в языке. 4. Отношения между суждениями по значениям истинности. 5. Деление суждений по модальности. 6. Логика вопроса и ответа.
2	Раздел 2	
2.1	Умозаключение	<ul style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика умозаключения. 2. Дедуктивные умозаключения. 3. Выводы из категорических суждений путем их преобразования. 4. Виды силлогизмов. 5. Условные и разделительные умозаключения. 6. Непрямые выводы. 7. Индивидуальные умозаключения и методы установления причин.
2.2	Логические основы теории аргументации	<ul style="list-style-type: none"> 1. Доказательство и его виды. 2. Опровержение. 3. Правила доказательного рассуждения. 4. Логические ошибки в доказательствах и опровержениях. 5. Софизмы и логические парадоксы. 6. Искусство ведения дискуссий.
2.3	Аналогия и гипотеза: их роль в учебном процессе	<ul style="list-style-type: none"> 1. Умозаключение по аналогии. 2. Гипотеза и ее виды. 3. Построение гипотезы. 4. Роль логики в процессе обучения. 5. Развитие логического мышления учащихся.

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Раздел 1	

1.1	Логика как наука. Законы логики.	Зарождение логики как науки. Структура логики и ее место в системе научного знания. Предмет и объект логики. Теоретическое и практическое значение логики. Методы и функции логики. Логика и язык. Законы логики.
1.2	Понятие	Понятие как форма мышления. Отношения между понятиями. Определение понятий. Деление понятий. Ограничение и обобщение понятий.
1.3	Суждение	Общая характеристика суждения. Простое суждение. Сложное суждение и его виды. Логические связки в языке. Отношения между суждениями по значениям истинности. Деление суждений по модальности. Логика вопроса и ответа.
2	Раздел 2	
2.1	Умозаключение	Общая характеристика умозаключения. Дедуктивные умозаключения. Выводы из категорических суждений путем их преобразования. Виды силлогизмов. Условные и разделительные умозаключения. Непрямые выводы. Индивидуальные умозаключения и методы установления причин.
2.2	Логические основы теории аргументации	Доказательство и его виды. Опровержение. Правила доказательного рассуждения. Логические ошибки в доказательствах и опровержениях. Софизмы и логические парадоксы. Искусство ведения дискуссий.
2.3	Аналогия и гипотеза: их роль в учебном процессе	Умозаключение по аналогии. Гипотеза и ее виды. Построение гипотезы. Роль логики в процессе обучения. Развитие логического мышления учащихся.