

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 29.08.2022 12:53:03  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad56

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет  
Кафедра

*Педагогики и психологии*  
*Психолого-педагогического образования*

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

дисциплина

***Б1.В.11 Психология зависимости***

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

***37.04.01***  
код

***Психология***  
наименование направления

Программа

***Клиническая психология***

Форма обучения

***Очно-заочная***

Для поступивших на обучение в  
**2022 г.**

Стерлитамак 2022

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
ПК-2. Способен выявлять типичные психологические проблемы разных социальных групп клиентов, проводить групповое и индивидуальное консультирование клиентов	ПК-2.1. знает типичные психологические проблемы разных социальных групп клиентов, проводить групповое и индивидуальное консультирование клиентов	Обучающийся должен: знать типичные психологические проблемы разных социальных групп клиентов, проводить групповое и индивидуальное консультирование клиентов
	ПК-2.2. умеет выявлять типичные психологические проблемы разных социальных групп клиентов, проводить групповое и индивидуальное консультирование клиентов	Обучающийся должен: уметь выявлять типичные психологические проблемы разных социальных групп клиентов, проводить групповое и индивидуальное консультирование клиентов
	ПК-2.3. владеет навыками выявления типичных психологических проблем разных социальных групп клиентов, проводить групповое и индивидуальное консультирование клиентов	Обучающийся должен: владеть навыками выявления типичных психологических проблем разных социальных групп клиентов, проводить групповое и индивидуальное консультирование клиентов

**2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Цели изучения дисциплины:

1. Сформировать всесторонние и содержательные представления о закономерностях и механизмах формирования зависимостей у детей и подростков, о влиянии зависимостей на психическое развитие ребенка, его социальное функционирование.
2. Научить распознавать формы зависимого поведения у детей и подростков, определять индивидуально-психологические особенности, предрасполагающие развитию зависимостей.
3. Сформировать навыки оказания психологической помощи детям и подросткам с зависимостями.
4. Сформировать у студентов психологическую готовность к оказанию психологической помощи детям и подросткам с зависимостями.

Дисциплина «Психология зависимости» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зач. ед., 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очно-заочная обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	10
практических (семинарских)	18
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	43,8

Формы контроля	Семестры
зачет	3

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
<b>1</b>		<b>10</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>43,8</b>
1.1	Введение в психологию аддиктивного поведения.	2	2	0	2,8
1.2	Биологические, психологические и социальные механизмы аддиктивного поведения. Созависимость.	2	4	0	10
1.3	Химическая зависимость. Нехимические зависимости.	2	4	0	11
1.4	Алкоголизм, алкогольная зависимость	2	4	0	10
1.5	Употребление психоактивных веществ, Работоголизм. Интернет-зависимость. Игровые зависимости (гэмблинг).	2	4	0	10
	<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>43,8</b>

**4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)**

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1		
1.1	Введение в психологию аддиктивного поведения.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аддиктология, предмет и задачи аддиктологии.</li> <li>2. Становление и развитие как психологической дисциплины.</li> <li>3. Зависимое поведение личности.</li> <li>4. Социально-психологическое, медико-психологическое и глубинно-психологическое понимание сущности аддикции.</li> <li>5. Подходы в аддиктивной психологии как основные вехи её развития.</li> <li>6. Химические, не химические, промежуточные аддикции, их классификация.</li> </ol>
1.2	Биологические, психологические и социальные механизмы аддиктивного поведения. Созависимость.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психологическая характеристика зависимой личности.</li> <li>2. Личностные особенности аддикта.</li> <li>3. Аддикция и созависимость: сходства и отличия.</li> <li>4. Предпосылки формирования созависимости.</li> <li>5. Психологические характеристики созависимости.</li> <li>6. Семья как созависимая система.</li> <li>7. Мифы созависимых людей.</li> <li>8. Стратегии провокации аддиктивного поведения у партнеров созависимых людей.</li> </ol>
1.3	Химическая зависимость. Нехимические зависимости.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классификация и общие закономерности химической зависимости.</li> <li>2. Этапы становления химической аддикции.</li> <li>3. Переход аддиктивного поведения в болезнь.</li> <li>4. Феномен созависимости при химических аддикциях.</li> </ol>
1.4	Алкоголизм, алкогольная зависимость	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления алкоголя.</li> <li>2. Острая алкогольная интоксикация.</li> <li>3. Хронический алкоголизм.</li> <li>4. Клинические проявления и закономерности течения алкоголизма у подростков.</li> <li>5. Современные особенности раннего алкоголизма.</li> <li>6. Алкогольные психозы.</li> </ol>

1.5	Употребление психоактивных веществ, Работоголизм. Интернет-зависимость. Игровые зависимости (гэмблинг).	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Синдром выгорания профессионала.</li> <li>2. Основные признаки и стадии развития.</li> <li>3. Отличие трудоголизма от здорового энтузиазма.</li> <li>4. Характеристика личности, страдающий трудоголизмом.</li> <li>5. Синдром выгорания профессионала.</li> <li>6. Этапы формирования СЭВ.</li> <li>7. Причины развития СЭВ.</li> <li>8. Аддикция к разрушению. Этнокультуральные варианты.</li> <li>9. Агрессия как вид деструктивного поведения. Аддикция к саморазрушению.</li> <li>10. Аутодеструктивное (суицидальное) поведение.</li> </ol>
-----	---	--

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1		
1.1	Введение в психологию аддиктивного поведения.	Аддиктология, предмет и задачи аддиктологии, ее становление и развитие как психологической дисциплины. Зависимое поведение личности. Социально-психологическое, медико-психологическое и глубинно-психологическое понимание сущности аддикции. подходы в аддиктивной психологии как основные вехи её развития. Химические, не химические, промежуточные аддикции, их классификация.
1.2	Биологические, психологические и социальные механизмы аддиктивного поведения. Созависимость.	Психологическая характеристика зависимой личности. Личностные особенности аддикта. Аддикция и со зависимость: сходства и отличия. Предпосылки формирования созависимости. Психологические характеристики созависимости. Семья как созависимая система. Мифы созависимых людей. Стратегии провокации аддиктивного поведения у партнеров созависимых людей.
1.3	Химическая зависимость.Нехимические зависимости.	Классификация и общие закономерности химической зависимости. Этапы становления химической аддикции. Переход аддиктивного поведения в болезнь. Феномен созависимости при химических аддикциях.
1.4	Алкоголизм, алкогольная зависимость	Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления алкоголя. Острая

		<p>алкогольная интоксикация.  Хронический алкоголизм. Клинические проявления и закономерности течения алкоголизма у подростков. Современные особенности раннего алкоголизма.  Алкогольные психозы.</p>
1.5	<p>Употребление психоактивных веществ, Работоголизм. Интернет-зависимость. Игровые зависимости (гэмблинг).</p>	<p>Трудоголизм. Синдром выгорания профессионала. Основные признаки и стадии развития.  Отличие трудоголизма от здорового энтузиазма. Характеристика личности, страдающий трудоголизмом. Синдром выгорания профессионала. Этапы формирования СЭВ.  Причины развития СЭВ. Аддикция к разрушению.  Этнокультуральные варианты. Агрессия как вид деструктивного поведения. Аддикция к саморазрушению.  Аутодеструктивное (суицидальное) поведение.  Характеристика суицида. Причины и факторы суицидов. Основные виды и психические механизмы.  Ургентная аддикция.</p>