

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 29.08.2022 12:53:03
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad56

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет
Кафедра

Педагогики и психологии
Психолого-педагогического образования

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина

Б1.В.11 Психология зависимости

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

37.04.01
код

Психология
наименование направления

Программа

Клиническая психология

Форма обучения

Очно-заочная

Для поступивших на обучение в
2022 г.

Стерлитамак 2022

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-2. Способен выявлять типичные психологические проблемы разных социальных групп клиентов, проводить групповое и индивидуальное консультирование клиентов	ПК-2.1. знает типичные психологические проблемы разных социальных групп клиентов, проводить групповое и индивидуальное консультирование клиентов	Обучающийся должен: знать типичные психологические проблемы разных социальных групп клиентов, проводить групповое и индивидуальное консультирование клиентов
	ПК-2.2. умеет выявлять типичные психологические проблемы разных социальных групп клиентов, проводить групповое и индивидуальное консультирование клиентов	Обучающийся должен: уметь выявлять типичные психологические проблемы разных социальных групп клиентов, проводить групповое и индивидуальное консультирование клиентов
	ПК-2.3. владеет навыками выявления типичных психологических проблем разных социальных групп клиентов, проводить групповое и индивидуальное консультирование клиентов	Обучающийся должен: владеть навыками выявления типичных психологических проблем разных социальных групп клиентов, проводить групповое и индивидуальное консультирование клиентов

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

1. Сформировать всесторонние и содержательные представления о закономерностях и механизмах формирования зависимостей у детей и подростков, о влиянии зависимостей на психическое развитие ребенка, его социальное функционирование.
2. Научить распознавать формы зависимого поведения у детей и подростков, определять индивидуально-психологические особенности, предрасполагающие развитию зависимостей.
3. Сформировать навыки оказания психологической помощи детям и подросткам с зависимостями.
4. Сформировать у студентов психологическую готовность к оказанию психологической помощи детям и подросткам с зависимостями.

Дисциплина «Психология зависимости» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зач. ед., 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очно-заочная обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	10
практических (семинарских)	18
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	43,8

Формы контроля	Семестры
зачет	3

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1		10	18	0	43,8
1.1	Введение в психологию аддиктивного поведения.	2	2	0	2,8
1.2	Биологические, психологические и социальные механизмы аддиктивного поведения. Созависимость.	2	4	0	10
1.3	Химическая зависимость. Нехимические зависимости.	2	4	0	11
1.4	Алкоголизм, алкогольная зависимость	2	4	0	10
1.5	Употребление психоактивных веществ, Работоголизм. Интернет-зависимость. Игровые зависимости (гэмблинг).	2	4	0	10
	Итого	10	18	0	43,8

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1		
1.1	Введение в психологию аддиктивного поведения.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аддиктология, предмет и задачи аддиктологии. 2. Становление и развитие как психологической дисциплины. 3. Зависимое поведение личности. 4. Социально-психологическое, медико-психологическое и глубинно-психологическое понимание сущности аддикции. 5. Подходы в аддиктивной психологии как основные вехи её развития. 6. Химические, не химические, промежуточные аддикции, их классификация.
1.2	Биологические, психологические и социальные механизмы аддиктивного поведения. Созависимость.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Психологическая характеристика зависимой личности. 2. Личностные особенности аддикта. 3. Аддикция и созависимость: сходства и отличия. 4. Предпосылки формирования созависимости. 5. Психологические характеристики созависимости. 6. Семья как созависимая система. 7. Мифы созависимых людей. 8. Стратегии провокации аддиктивного поведения у партнеров созависимых людей.
1.3	Химическая зависимость. Нехимические зависимости.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация и общие закономерности химической зависимости. 2. Этапы становления химической аддикции. 3. Переход аддиктивного поведения в болезнь. 4. Феномен созависимости при химических аддикциях.
1.4	Алкоголизм, алкогольная зависимость	<ol style="list-style-type: none"> 1. Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления алкоголя. 2. Острая алкогольная интоксикация. 3. Хронический алкоголизм. 4. Клинические проявления и закономерности течения алкоголизма у подростков. 5. Современные особенности раннего алкоголизма. 6. Алкогольные психозы.

1.5	Употребление психоактивных веществ, Работоголизм. Интернет-зависимость. Игровые зависимости (гэмблинг).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Синдром выгорания профессионала. 2. Основные признаки и стадии развития. 3. Отличие трудоголизма от здорового энтузиазма. 4. Характеристика личности, страдающий трудоголизмом. 5. Синдром выгорания профессионала. 6. Этапы формирования СЭВ. 7. Причины развития СЭВ. 8. Аддикция к разрушению. Этнокультуральные варианты. 9. Агрессия как вид деструктивного поведения. Аддикция к саморазрушению. 10. Аутодеструктивное (суицидальное) поведение.
-----	---	--

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1		
1.1	Введение в психологию аддиктивного поведения.	Аддиктология, предмет и задачи аддиктологии, ее становление и развитие как психологической дисциплины. Зависимое поведение личности. Социально-психологическое, медико-психологическое и глубинно-психологическое понимание сущности аддикции. подходы в аддиктивной психологии как основные вехи её развития. Химические, не химические, промежуточные аддикции, их классификация.
1.2	Биологические, психологические и социальные механизмы аддиктивного поведения. Созависимость.	Психологическая характеристика зависимой личности. Личностные особенности аддикта. Аддикция и со зависимость: сходства и отличия. Предпосылки формирования созависимости. Психологические характеристики созависимости. Семья как созависимая система. Мифы созависимых людей. Стратегии провокации аддиктивного поведения у партнеров созависимых людей.
1.3	Химическая зависимость.Нехимические зависимости.	Классификация и общие закономерности химической зависимости. Этапы становления химической аддикции. Переход аддиктивного поведения в болезнь. Феномен созависимости при химических аддикциях.
1.4	Алкоголизм, алкогольная зависимость	Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления алкоголя. Острая

		<p>алкогольная интоксикация. Хронический алкоголизм. Клинические проявления и закономерности течения алкоголизма у подростков. Современные особенности раннего алкоголизма. Алкогольные психозы.</p>
1.5	<p>Употребление психоактивных веществ, Работоголизм. Интернет-зависимость. Игровые зависимости (гэмблинг).</p>	<p>Трудоголизм. Синдром выгорания профессионала. Основные признаки и стадии развития. Отличие трудоголизма от здорового энтузиазма. Характеристика личности, страдающий трудоголизмом. Синдром выгорания профессионала. Этапы формирования СЭВ. Причины развития СЭВ. Аддикция к разрушению. Этнокультуральные варианты. Агрессия как вид деструктивного поведения. Аддикция к саморазрушению. Аутодеструктивное (суицидальное) поведение. Характеристика суицида. Причины и факторы суицидов. Основные виды и психические механизмы. Ургентная аддикция.</p>