

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет
Кафедра

Естественнонаучный
Технологии и общетехнических дисциплин

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина

Б1.В.11 Учебно-материальная база

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

44.03.04

Профессиональное обучение (по отраслям)

код

наименование направления

Программа

Машиностроение и материалобработка

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в
2019 г.

Стерлитамак 2022

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).	Обучающийся должен: Знать сущность и особенности влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).
	УК-8.2. Оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты	Обучающийся должен: Умеет планировать и осуществлять оценку степени потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты
	УК-8.3. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.	Обучающийся должен: Владеть основными правилами поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина «Учебно-материальная база» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 4 курсе(ах) в 7 семестре(ах) очной формы обучения и на 5 курсе(ах) в 9 семестре(ах) заочной формы обучения.

Цели изучения дисциплины:

Сформировать у студентов практических умений и навыков о содержании, структуре особенности организации учебно-материальной базы, особенности организации мастерских по обработке металла и древесины, операций связанные с охраной труда при выполнении заданий, подготовки профессиональных кадров, в том числе обучающихся с особыми возможностями овладения профессиональными навыками.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зач. ед., 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	16
практических (семинарских)	16
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	39,8

Формы контроля	Семестры
зачет	8

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем				
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
1.5	Анализ и оценка состояния учебной мастерской	0	4	0	8	
1.6	Разработка наглядно - дактических средств для организации учебного процесса в мастерских.	4	4	0	6	
1.3	Нормативные требования по эффективной организации учебно-материальной базы в учебных мастерских	4	4	0	5,8	
1.2	Виды учебных мастерских.	0	4	0	8	
1.1	Виды учебных мастерских. Классификация учебных мастерских по их назначению.	4	0	0	6	
1	Классификация учебных мастерских их назначение.	16	16	0	39,8	
1.4	Техническое оснащение учебных мастерских. Основные санитарно-	4	0	0	6	

	гигиенические требования к школьным мастерским.				
	Итого	16	16	0	39,8

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1.5	Анализ и оценка состояния учебной мастерской	Основные требования предъявляемые к организации учебно-материальной базы по предмету, количество мастерских, их разновидность. Теперь рассмотрим понятие, что же такое дидактический материал? Дидактический материал – это особый тип учебных пособий, преимущественно наглядных: карты, таблицы, наборы карточек с текстом, цифрами или рисунками, реактивы, в том числе материалы.
1.6	Разработка наглядно - дидактических средств для организации учебного процесса в мастерских.	Теперь рассмотрим понятие, что же такое дидактический материал? Дидактический материал – это особый тип учебных пособий, преимущественно наглядных: карты, таблицы, наборы карточек с текстом, цифрами или рисунками, реактивы, в том числе материалы.
1.3	Нормативные требования по эффективной организации учебно-материальной базы в учебных мастерских	Что такое учебно-материальная база? Организация учебно-материальной базы, техническое оснащение.
1.2	Виды учебных мастерских.	Основные виды учебных мастерских их назначению и способы организации учебного процесса в мастерских.
1	Классификация учебных мастерских их назначение.	

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1.6	Разработка наглядно - дидактических средств для организации учебного процесса в мастерских.	Важным компонентом образовательного процесса являются дидактические средства. Под дидактическими средствами обучения понимаются учебные и наглядные пособия, демонстрационные устройства, технические средства, которые способствуют достижению целей образования. Теперь рассмотрим понятие, что же такое дидактический материал? Дидактический материал – это особый тип учебных пособий, преимущественно наглядных: карты, таблицы, наборы карточек с текстом, цифрами или рисунками, реактивы, в том числе материалы, созданные на базе информационных технологий, раздаваемых обучающимся для самостоятельной работы.

1.3	Нормативные требования по эффективной организации учебно-материальной базы в учебных мастерских	Что такое учебно-материальная база? Организация учебно-материальной базы по предмету технология. Учебно-воспитательный процесс по технологии на занятиях и во внеурочное время. Составные части организации рабочего места.
1.1	Виды учебных мастерских. Классификация учебных мастерских по их назначению.	Основные виды учебных мастерских их назначению и способы организации учебного процесса в мастерских. Составные части учебной мастерской в зависимости от вида обработки материала и разделов программы.
1	Классификация учебных мастерских их назначение.	
1.4	Техническое оснащение учебных мастерских. Основные санитарно-гигиенические требования к школьным мастерским.	Основные требований предъявляемые к организации учебно-материальной базы по предмету, количество мастерских, их разновидность. Правильная организация и оптимальные гигиенические условия для работы учащихся в мастерских: состояние воздушно-газовой среды мастерских; освещенность рабочей зоны и всего помещения; уровень производственного шума; режим работы во время занятий; эргономические факторы организации работы в мастерских; учет психофизио-логического воздействия цвета на органы зрения учащихся и др.