

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 27.06.2022 16:33:17  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad56

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет  
Кафедра

*Филологический*  
*Германских языков*

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

дисциплина

***Б1.В.12 Лексикология иностранного языка***

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

***44.03.05***

***Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)***

код

наименование направления

Программа

***Родной (башкирский) язык и литература, Иностранный язык***

Форма обучения

***Очная***

Для поступивших на обучение в  
***2019 г.***

Стерлитамак 2022

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
ПК-2. Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций	ПК-2.1. Знает структурные элементы, входящие в систему познания предметной области, выделяет и анализирует единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций, мир художественного произведения как культурно-эстетического феномена и литературных явлений в их структурном единстве и функциях	Обучающийся должен знать: общие принципы структурно-семантической организации вокабуляра английского языка; теорию знака и слова; функции слова; типы лексических значений; роль семантической эволюции слов в обогащении словарного состава; роль заимствований; природу и классификацию фразеологических единиц; учение о синонимии и антонимии в языке.
	ПК-2.2. Умеет находить структурные элементы, входящие в систему познания предметной области, анализировать, синтезировать, применять системный подход в соответствии с поставленными задачами.	Обучающийся должен уметь: наблюдать, сопоставлять и систематизировать факты лексикологии английского языка в живой речи и письменных текстах; находить практическое использование результатов своих наблюдений; работать со специальной литературой; извлекать необходимые сведения из публикаций по лексикологии, осваивать новые идеи и давать им профессиональную оценку.
	ПК-2.3. Владеет навыками анализа и интерпретации литературных и языковых явлений в единстве содержания, формы и выполняемых функций	Обучающийся должен владеть: терминологией из области лексикологии; приемами исследования фактического материала; способами использования знаний лексикологии в практике обучения лексике английского языка и в учебно-исследовательской работе.

**2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина «Лексикология иностранного языка» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Цели изучения дисциплины:

1. Формирование языковой компетенции у студентов с помощью сообщения необходимой суммы теоретических знаний и представлений о словарном составе английского языка;
2. Формирование у студентов представления о лексической системе английского языка в целом, о характере взаимоотношений лексических единиц внутри микросистем и самих микросистем как в синхроническом, так и в диахроническом плане;
3. Обучение навыку систематизации новых лексических единиц;
4. Формирование систематического подхода к явлениям языка;
5. Развитие навыков использования различных видов словарей и справочников.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	16
практических (семинарских)	32
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	59,8

Формы контроля	Семестры
зачет	6

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1.7	Словосочетание. Свободные и устойчивые словосочетания. Фразеология.	4	4	0	11,8
1.6	Полисемия. Синонимия. Антонимия. Омонимия.	2	6	0	10

1.5	Слово как центральная единица языка. Структура лексического значения слова.	2	4	0	8
1.4	Словообразование: словосложение, конверсия, второстепенные способы словообразования.	2	6	0	10
1.3	Структура слова. Морфемный состав слов. Аффиксация.	2	4	0	8
1.2	Этимологический обзор английского вокабуляра. Исконные и заимствованные слова.	2	4	0	10
1.1	Предмет лексикологии, его цели и задачи.	2	4	0	2
<b>1</b>	<b>Лексикология иностранного языка</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>59,8</b>
	<b>Итого</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>59,8</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1.7	Словосочетание. Свободные и устойчивые словосочетания. Фразеология.	Отличие фразеологизмов от слова и свободного словосочетания. Фразеологическое значение, его отличие от лексического. Типы фразеологизмов по степени семантической слитности и мотивированности значения. Различные классификации фразеологизмов.
1.6	Полисемия. Синонимия. Антонимия. Омонимия.	Слова однозначные и многозначные. Функциональная роль полисемии. Понятие о лексических омонимах. Возникновение омонимов. Синонимия, антонимия. Понятие о лексических синонимах. Возникновение синонимов. Функционально-стилистическая роль синонимов. Понятие о лексических антонимах. Типы антонимов по структуре и семантической сущности.
1.5	Слово как центральная единица языка. Структура лексического значения слова.	Слово и его значение. Семантическая структура английских слов. Понятие и слово. Значение как основная характеристика слова. Лексическое и грамматическое значение слова. Семантическая структура слова. Денотативные и коннотативные компоненты языкового значения.
1.4	Словообразование: словосложение, конверсия, второстепенные способы словообразования.	Специфические особенности процесса образования сложных слов. Критерии выделения сложных слов. Особенности английских сложных слов. Классификация сложных слов. Конверсия. Второстепенные способы словообразования: сокращения, чередование, удвоение, обратное словосложение, стяжение.
1.3	Структура слова.	Классификация морфем. Деление слова на морфемы.

	Морфемный состав слов. Аффиксация.	Свободные и зависимые морфемы. Типология слов в зависимости от морфемного состава. Цели и принципы деривационного словообразования. Анализ слов по непосредственно составляющим. Префиксация и суффиксация. Продуктивные и непродуктивные суффиксы. Безаффиксальные способы словообразования.
1.2	Этимологический обзор английского вокабуляра. Исконные и заимствованные слова.	Исконно-английские слова. Общность словарного состава индоевропейских и германских языков. Этимологические основы словарного состава английского языка. Ранние заимствования в английском языке. Основные этапы заимствования в английском языке. Ассимиляция заимствований. Классификация заимствований. Исконно–английские слова. Общность словарного состава индоевропейских и германских языков. Этимологические основы словарного состава английского языка. Ранние заимствования в английском языке. Основные этапы заимствования в английском языке. Ассимиляция заимствований. Классификация заимствований.
1.1	Предмет лексикологии, его цели и задачи.	Понятие о лексической системе языка. Связь лексикологии с другими лингвистическими дисциплинами. Развитие словарного состава языка в связи с фактами истории.
<b>1</b>	<b>Лексикология иностранного языка</b>	

#### Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1.7	Словосочетание. Свободные и устойчивые словосочетания. Фразеология.	Отличие фразеологизмов от слова и свободного словосочетания. Фразеологическое значение, его отличие от лексического. Типы фразеологизмов по степени семантической слитности и мотивированности значения. Различные классификации фразеологизмов.
1.6	Полисемия. Синонимия. Антонимия Омонимия.	Слова однозначные и многозначные. Функциональная роль полисемии. Понятие о лексических омонимах. Возникновение омонимов. Синонимия, антонимия. Понятие о лексических синонимах. Возникновение синонимов. Функционально-стилистическая роль синонимов. Понятие о лексических антонимах. Типы антонимов по структуре и семантической сущности.
1.5	Слово как центральная единица языка. Структура лексического значения слова.	Слово и его значение. Семантическая структура английских слов. Понятие и слово. Значение как основная характеристика слова. Лексическое и грамматическое значение слова. Семантическая структура слова. Денотативные и коннотативные компоненты языкового значения.

1.4	Словообразование: словосложение, конверсия, второстепенные способы словообразования.	Специфические особенности процесса образования сложных слов. Критерии выделения сложных слов. Особенности английских сложных слов. Классификация сложных слов. Конверсия. Второстепенные способы словообразования: сокращения, чередование, удвоение, обратное словосложение, стяжение.
1.3	Структура слова. Морфемный состав слов. Аффиксация.	Классификация морфем. Деление слова на морфемы. Свободные и зависимые морфемы. Типология слов в зависимости от морфемного состава. Цели и принципы деривационного словообразования. Анализ слов по непосредственно составляющим. Префиксация и суффиксация. Продуктивные и непродуктивные суффиксы. Безаффиксальные способы словообразования.
1.2	Этимологический обзор английского вокабуляра. Исконные и заимствованные слова.	Исконно-английские слова. Общность словарного состава индоевропейских и германских языков. Этимологические основы словарного состава английского языка. Ранние заимствования в английском языке. Основные этапы заимствования в английском языке. Ассимиляция заимствований. Классификация заимствований. Исконно–английские слова. Общность словарного состава индоевропейских и германских языков. Этимологические основы словарного состава английского языка. Ранние заимствования в английском языке. Основные этапы заимствования в английском языке. Ассимиляция заимствований. Классификация заимствований.
1.1	Предмет лексикологии, его цели и задачи.	Понятие о лексической системе языка. Связь лексикологии с другими лингвистическими дисциплинами. Развитие словарного состава языка в связи с фактами истории.
<b>1</b>	<b>Лексикология иностранного языка</b>	